Paed. Pr.
207

Baader

BIBLIOTHECA
REGIA
MONACENSIS.

Der bayerische Elementarschüler,

oder

das Wissenwertheste

vom

Menschen, der Natur und Kunst.

Bearbeitet

von

Joseph Baader,

ehemal. Königl. Bayer. Herzogl. Leuchtenberg. Distrikts-Schul-Inspektor, nun Pfarrer zu Pollnfeld.

Bayerische Staatsbibliothek München

Zehnte, abermals verbesserte und nach der neuen Kreis-Eintheilung von Bayern umgeänderte Auflage.

Augsburg, 1839.

Verlegt und zu haben in der Karl Kollmann'schen Buchhandlung.

Ped. 293. b

Inhalts-Anzeige.

I. Abtheilung.

A. Der Mensch.

		Seite
I. Absatz.	Der Körper des Menschen . .	3
II. Absatz.	Die Seele des Menschen. . .	5
III. Absatz.	Die Sprache des Menschen . .	6
	Sprachlehre	6
	A. Eigentliche Sprachlehre . .	6
	B. Rechtschreiblehre . . .	30
IV. Absatz.	Die Geschichte des Menschen . .	34

II. Abtheilung.

B. Die Natur.

I. Absatz.	Kenntniß der Himmelskörper . .	56
II. Absatz.	Kenntniß der Erde oder Geographie	60
III. Absatz.	a) Naturlehre	74
	b) Naturgeschichte	81

III. Abtheilung.

C. Die Kunst.

I. Absatz.	Gewinnung und Bearbeitung der Produkte aus den drei Reichen der Natur . .	102
II. Absatz.	Rechnen:	105
	a) Tafelrechnen . . .	106
	b) Kopfrechnen . . .	125

Erste Abtheilung.

A. Der Mensch.

I. Absatz.

§. 1.

Der Körper des Menschen.

Frage. Was ist ein Körper überhaupt?

Antwort. Alles das, was durch die Sinne wahrgenommen werden kann, einen gewissen Platz einnimmt und aus Theilen besteht, ist ein Körper. Z. B. der Baum, die Luft, das Wasser, die Sonne &c.

Fr. Hat der Mensch auch so einen Körper?

A. Der Mensch hat auch einen solchen Körper; er unterscheidet sich aber doch dadurch von einem gewöhnlichen, daß ihn ein großer, unsterblicher Geist belebt und regiert. In dieser Beziehung heißt der Körper des Menschen „Leib."

*Wenn sich die Seele vom Leibe trennt, ist der Leib ein todter Körper, „Leichnam."

Fr. Welche sind die vorzüglichsten Theile des menschlichen Körpers?

A. Diese sind: 1) Knochen, 2) Haut, 3) Muskeln, 4) Fleisch, 5) Nerven, 6) Adern, 7) verschiedene, mehr oder weniger feste und flüßige Theile, 8) Sinneswerkzeuge, 9) Eingeweide.

§. 2.

Theile des menschlichen Körpers.

Fr. Was sind die Knochen?

A. Diese sind jene festen Theile des menschlichen Körpers, welche alle übrigen stützen und halten, damit sie nicht zusammenfallen. Man theilt sie in die Knochen des Kopfes, des Rumpfes und der Gliedmassen.

*Welche Knochen bilden den Kopf, welche den Rumpf, welche die Gliedmassen?

Fr. Was ist die Haut?

A. Die Haut ist die Decke unsers Körpers, und dreifach: die Oberhaut, Unterhaut und Fetthaut.

Fr. Was nennt man Fleisch und Muskeln?

A. Das Fleisch wird durch mehrere aufeinander liegende und mit Röhren versehene Fäserchen gebildet; die Muskeln aber sind in eine eigene Fetthaut gehüllte, und mit einander verbundene Fleischbündel, welche den Körper durch Zusammenziehen und Ausdehnen in Bewegung setzen.

Fr. Was sind die Nerven?

A. Aus dem Gehirne und Rückenmarke entspringende, markige, und mit einer Haut umgebene Fädenbüschel, die sich in alle Theile des Körpers ausbreiten, und dadurch Empfindung verursachen.

Fr. Was sind die Adern?

A. Sie sind jene häutigen Schläuche, worin sich das Blut befindet.

* Wie werden die Adern eingetheilt?

Fr. Welche Theile des Körpers rechnet man zu den mehr oder weniger flüßigen?

A. Das Blut, die Galle, die Fette, das Mark, den Speichel, das Gehirn ꝛc.

Fr. Welches sind die Sinneswerkzeuge?

A. Diese sind die Augen, womit wir sehen, die Ohren, womit wir hören, die Nase, womit wir riechen, die Zunge und der Gaumen, womit wir schmecken, die Nerven, womit wir fühlen.

Fr. Welche Theile bilden die Eingeweide?

A. Das Herz, die Lunge, der Magen, die Gedärme ꝛc.

Fr. Sind alle Theile unsers Körpers in einer schönen Verbindung?

A. Gewiß. Einer unterstützet den Andern dadurch, daß er seine eigene Verrichtungen recht macht.

Fr. Wie nennet man den Körper in diesem Zustande?

A. Man sagt, er sei gesund.

Fr. Wodurch wird aber dieses schöne Verhältniß oft gestört?

A. Durch verschiedene Dinge, z. B. Unmäßigkeit, Leidenschaften ꝛc.

Fr. Wie nennt man dieses gestörte Verhältniß?

A. Man nennt es „Krankheit."

Fr. Giebt es viele Krankheiten?

A. Sehr viele. Z. B. Fieber, Entzündungen, Wunden ꝛc.

Fr. Ist der Mensch verbunden, seine Gesundheit zu erhalten?

A. Ja; denn nur dadurch kann er den heiligsten Willen Gottes erreichen und vollziehen; dagegen ist jede freiwillige

Zerstörung seiner Gesundheit ein Eingreifen in die Rechte Gottes, eine große Sünde.

* Welches sind die vorzüglichsten Regeln, um die Gesundheit zu erhalten?

Fr. Ist es übrigens gleichviel, wie wir einzelne Theile unsers Körpers bewegen, oder in Gegenwart Anderer uns betragen?

A. Nein, man muß **höflich** seyn, d. i. man muß alles das in seinem ganzen Betragen beobachten, wodurch man die Achtung, welche man Andern schuldig ist, an den Tag legen mag.

Fr. Giebt es solche **Verhaltungsregeln**?

A. Sehr viele. Z. B. beim Aufstehen, Ankleiden, Schlafengehen, bei Tische, in der Schule ꝛc.; man nennt sie **Höflichkeitsregeln**.

** Welches sind die vorzüglichsten Höflichkeitsregeln? oder wie soll sich das Kind beim Aufstehen, Schlafengehen, im Umgange mit Andern, in der Schule verhalten?

II. Absatz.

§. 3.

Die Seele des Menschen.

Fr. Wodurch hat der Mensch einen Vorzug vor allen Geschöpfen auf der Erde?

A. Durch seinen großen Geist, seine unsterbliche Seele. Diese ist das höchste und größte Geschenk Gottes; durch sie gränzt er selbst an Gott und wird sein Ebenbild.

Fr. Was ist aber die Seele?

A. Die Seele oder unser Geist ist jenes einfache, geistige Wesen in uns, welches unsern Körper regiert; **wodurch** wir empfinden, erkennen, begehren oder wollen, **unser** bewußt werden und **unsterblich** sind.

Fr. Welches sind daher die verschiedenen **Kräfte** und Eigenschaften der Seele?

A. Das **Empfindungsvermögen**, **Vorstellungsvermögen**, die **Einbildungskraft**, das **Gedächtniß**, das **Selbstbewußtseyn**, **Gefühlvermögen**, **Denkvermögen**, die **Vernunft**, der **Wille**, die **Unsterblichkeit**.

* Was versteht man unter diesen einzelnen Vermögen und Kräften der Seele?

Fr. Nachdem uns aber der liebe Gott so auszeichnete, was ist für uns Pflicht?

A. Daß wir Gott dankbar sind, unsern Vorzug ehren, und trachten, unsere Seele immer verständiger und besser zu machen, um in einer andern Welt noch schöner und vollkommener zu werden.

Fr. Wodurch können wir Gott vorzüglich danken?

A. Dadurch, daß wir immer nur nach seinem Willen thun, den er uns schon durch unsere Seele (unser Gewissen) bei jeder Gelegenheit kund thut, vorzüglich aber durch seinen eingebornen Sohn, Jesus Christus, unsern Heiland geoffenbaret hat.

III. Absatz.

Die Sprache des Menschen.

§. 4.

Einleitung.

Fr. Was ist die Sprache?

A. Diese ist eine große Gabe Gottes, und das Vermögen, unsere Empfindungen und Gedanken durch Laute und Töne hörbar und Andern verständlich mitzutheilen.

Fr. Was ist die Sprachlehre?

A. Diese giebt die Regeln an, nach welchen irgend eine Sprache geschrieben und gesprochen werden muß.

Fr. In welche Theile zerfällt daher die Sprachlehre?

A. Sie zerfällt in die

A.) eigentliche Sprachlehre,
B.) in die Rechtschreiblehre.

§. 5.

A. Sprachlehre.

Fr. Welche Theile umfaßt die Sprachlehre?

A. Diese umfaßt:

I. Die Buchstaben und Laute,
II. Die Sylben,
III. Die Wörter,
IV. Die Sätze,
V. Die Perioden.

* Es giebt auch Mienen- und Geberden-, todte und lebende, fremde und Mutter-Sprachen. Was sind sie?

I. Buchstaben und Laute.

Fr. Was ist ein Buchstabe?

A. Er ist ein sichtbares, angenommenes Zeichen, für einen gewissen Laut.

Fr. Wie viele Buchstaben hat die teutsche Sprache?

A. Sie hat 39 solche Zeichen, als: a, å, b, c, ch, e, f, g, h, i, j, k, ck, l, m, n, o, ô, p, ph, q, r, rh, s, s, sch, st, ß, t, th, u, ů, v, w, x, y, z, tz.

* Die Sammlung aller Buchstaben in ihrer gegenwärtigen Ordnung nennt man Alphabeth (ABC).

Fr. Was ist der Laut eines Buchstabens?

A. Der bei der Aussprache eines Buchstabens durch den Mund auf was immer für eine Weise hervorgebrachte besondere Schall ist sein Laut. So hat z. B. „T" denjenigen Laut, der bei Aussprache des Wortes kalt am Ende gehört wird.

Fr. Hat jeder Buchstabe einen besondern und ganz eigenthümlichen Laut in der Aussprache?

A. Nein, einige Buchstaben haben keinen besondern und eigenthümlichen Laut; sie stehen für andere, und sind folgende: c, ck, ph, q, s, ß, th, v, x, y, tz. So stehet z. B. c für z oder k; ph, v für f u. s. w.

Fr. Wie viel haben wir daher in unserer teutschen Sprache eigentliche Sprachlaute?

A. Wir haben 26 einfache Sprachlaute, als: a, å, b, c, ch, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, ô, p, r, s, sch, t, u, ů, w, z.

* Etwas anders ist also der Name, und etwas anders der Laut eines Buchstabens. So ist z. B. für t der Name Te sein Laut t.

** Bei den Selbstlauten ist der Name und Laut Eines. So hat z. B. a den Namen und Laut a; dagegen, wenn ein Mitlaut ausgesprochen, oder beim Namen genannt wird, so tönt immer ein Selbstlaut vor oder nach, wie dieses z. B. bei „Te" der Fall ist, wo nämlich das e nachtönet; bei ef tönet e vor dem Laute des f.

Fr. Wie werden die Buchstaben eingetheilt?

A. 1.) In Selbstlaute, oder solche, welche für sich allein und ohne einen andern Buchstaben zu hören, beim Namen genannt werden und selbst eine Sylbe bilden können; sie heißen: a, å, e, i, o, ô, u, ů;

2.) Mitlaute, oder solche, welche man nicht, ohne einen Selbstlaut zu hören, beim Namen nennen kann, und welche auch nie allein eine Sylbe bilden; sie heißen: b, ch, d, f, g ꝛc.

3.) Doppellaute, welche entstehen, wenn 2 verschiedene Selbstlaute mit einander und zusammen ausgesprochen werden. Z. B. ai, ei, au, äu, eu.

§. 6.

II. Sylben.

Fr. Was ist eine Sylbe?

A. Jeder tönende, mit einem Stimmabsatze hervorgebrachte Laut, oder Lautverein ist eine Sylbe. Ein Wort hat daher so viele Sylben, als oft mit der Stimme beim Aussprechen desselben abgesetzt wird. Lesen hat daher 2 Sylben, weil mit der Stimme beim Sprechen des Wortes Le-sen zweimal abgesetzt wird, nämlich: nach Le und sen.

Fr. Wie werden die Sylben eingetheilt?

A. In 1.) einfache, welche aus einem Selbst- oder Doppellaute bestehen, oder durch ihre Verbindung mit einem einzigen Mitlaute gebildet werden. Z. B. a, er, au, auf; oder

2.) zusammengesetzte, wenn 3 oder mehrere Mitlaute mit einem Selbst- oder Doppellaute verbunden werden. Z. B. Mensch, Trug, träg;

3.) Wurzelsylben, die einem Worte zum Grunde dienen. Herr ist z. B. in herrschen, beherrschen die Wurzelsylbe; oder

4.) Ableitungssylben, durch derer Hülfe aus einem Stammworte andere Wörter gebildet werden. Z. B. lich ist in freundlich die Ableitungssylbe;

5.) Umendungssylben, wodurch Wörter so beugsam werden, daß sie in bestimmte Verhältnisse einer Rede passen; z. B. Mensch-en, Gesicht-er; en und er sind Umendungssylben;

6.) Vorsylben, welche vor-, und Nachsylben, welche nach einer Wurzelsylbe stehen. Z. B. be-ge-ben, be ist Vor-, geb die Wurzel-, en die Nachsylbe.

§. 7.

III. Wörter.

Fr. Was ist ein Wort?

A. Jeder hörbare verständliche Ausdruck eines Begriffes.

Fr. Wie werden die Wörter abgetheilt?

A. In 1.) einfache, die nur einen, und zusammengesetzte, welche mehrere Begriffe ausdrücken. Z. B. Haus, Hausgarten.

2.) Wurzelwörter, aus denen andere Wörter, wie aus einer Wurzel, entspringen. Z. B. geb ist von geben die Wurzel.

3.) Stammwörter, aus welchen, selbst von einem Wurzelworte abstammend, wieder andere gebildet worden. Z. B. geben ist das Stammwort von vergeben, vergeblich ꝛc.

4.) Abgeleitete Wörter oder jene, welche von einem Stammworte herkommen, z. B. vergeblich von geben.

5.) Empfindungswörter oder solche, welche menschliche Empfindungen, z. B. des Schmerzens, der Freude, — und

6.) eigentliche Begriffswörter, welche einen bestimmten Begriff ausdrücken, und wieder eingetheilt werden in: 1.) Nenn- und Geschlechtswörter, 2.) Eigenschaftswörter, 3.) Fürwörter, 4) Zahlwörter, 5.) Rede- oder Zeitwörter sammt den Mittelwörtern, 6.) Umstandswörter, 7.) Verhältnißwörter, 8.) Bindewörter.

*Der Empfindungswörter wird §. 17. Erwähnung geschehen.

§. 8.

1. Das Nenn- und Geschlechtswort.

Fr. Was ist ein Nennwort?

A. Ein solches, welches einen gewissen, selbstständigen Gegenstand bezeichnet. Z. B. Pferd, Ochs, Mauer.

Fr. Wie erkennt man ein Nennwort?

A. Wenn man einen Artikel oder ein Geschlechtswort hinzusetzen kann. Z. B. der Baum, der Ofen, das Pferd.

Fr. Was ist ein Geschlechtswort?

A. Ein solches Wort, welches das Geschlecht des Nennwortes bestimmt und bezeichnet.

Fr. Wie viele Geschlechter haben wir?

A. Dreierlei: das männliche, der, ein; das weibliche, die, eine; das unbestimmte, das, ein. Der und ein bezeichnen nämlich das männliche Geschlecht. Z. B. Der Mann, ein Baum; die und eine das weibliche, z. B. die Frau, eine Magd; das und ein das unbestimmte, z. B. das Haus, ein Land.

Fr. Wie vielfach ist das Geschlechtswort?

A. Zweifach: das bestimmte, der, die, das, und das nicht bestimmende, ein, eine, ein.

Fr. Was ist bei einem Nennworte alles zu merken?

A. Nebst dem Geschlechte, die Zahl, Endung und Beugungs-Art.

* Anmerk. Von den Nennwörtern sind die eigenen Namen, die nur bestimmten Dingen zukommen, als die Namen der Städte, Flüße, Dörfer, Länder, Vor= und Zunamen wohl zu unterscheiden.

§. 9.

Zahl, Endung und Beugungsart der Nennwörter.

Fr. Wie vielfach ist die Zahl der Nennwörter?

A. Zweifach; je nachdem von Einem Dinge (einfache Zahl) oder von mehreren (vielfache Zahl) die Rede ist. Z. B. der Mensch, ein Mensch; die Menschen, drei Menschen.

Fr. Wie viele Endungen hat ein Nennwort?

A. Ein Nennwort hat sowohl in der Einheits= als Mehrheitszahl vier Endungen:

Die erste, auf die Frage — wer? was?

Die zweite, auf die Frage — wessen? was für?

Die dritte, auf die Frage — wem? was? mit wem? ꝛc.

Die vierte, auf die Frage — wen? was? wohin?

Fr. Wie vielerlei Beugungsarten giebt es?

A. Sechserlei; nach der ersten Beugungsart gehen alle Wörter, welche in der I. Endung der einfachen und vielfachen Zahl gleich ausgehen, z. B. der Vater, die Väter;

nach der zweiten, welche in der vielfachen Zahl I. Endung e annehmen. Z. B. das Pferd, die Pferde;

nach der dritten, welche in der vielfachen Zahl I. Endung er annehmen. Z. B. der Leib, die Leiber;

nach der vierten, welche in der vielfachen Zahl I. Endung n oder en, in der Einheitszahl II. Endung — es — und in der III. e annehmen. Z. B. das Aug, des Auges, dem Auge, die Augen;

nach der fünften, welche in der mehrfachen Zahl I. Endung n oder en; in der Einheitszahl aber II. Endung es, en, n — und in der III. en oder n annehmen. Z. B. der Sklave, des Sklaven, dem Sklaven — die Sklaven;

endlich nach der sechsten alle Wörter weiblichen Geschlechtes. Z. B. die Frau, die Ehre, die Gabe.

* Anmerk. Es würden allerdings 2 Umendungsweisen, Beugungsarten, wie die neuern Sprachlehrer wollen, genügen, allein es muß hier auf ältere Lehrer, die oft nur nothdürftig mit Wiesmayers Sprachlehre bekannt sind, Rücksicht genommen werden. Diese würden in Verwirrung kommen, während sich gründlicher unterrichtete Lehrer selbst zu helfen wissen. —

Anhang.

1.) Abendung des Geschlechtswortes.

a) Des bestimmten.

	Einheitszahl.			Mehrheitszahl.
Endung.	männl.	weibl.	unbest.	m. w. unbest.
1.	der	die	das	die
2.	des	der	des	der
3.	dem	der	dem	den
4.	den	die	das	die

b) des nicht bestimmenden.

	Einheitszahl.			
Endung.	männl.	weibl.	unbest.	
1.	ein	eine	ein	Mehrheitszahl fehlt.
2.	eines	einer	eines	
3.	einem	einer	einem	
4.	einen	eine	ein	

* Anmerk. Das bestimmte Geschlechtswort wird oft mit einem Verhältnißworte verbunden. Z. B. am — statt an dem; an's statt an das 2c.

** Die eigenen Namen werden mit oder ohne Geschlechtswort abgeendet. Oft aber ist der Gebrauch desselben fehlerhaft. Man sagt nicht der Sokrates, sondern Sokrates, Anton, Peter 2c.

2.) Beugungs-Tabelle für die Nennwörter.

Endungen.	Beugungsarten.					
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
	Einheitszahl.					
I.	=	=	=	=	=	=
II.	s	es, s	es, s	es, s	en, ens n, ns	=
III.	=	e	e	ə	en, n	=
IV.	=	=	=	=	en, n	=
	Mehrheitszahl.					
I.	=	e	er	en, n	en, n	n, e, en
II.	=	e	er	en, n	en, n	n, e, en
III.	n	en	ern	en, n	en, n	n, en, en
IV.	=	e	er	en, n	en, n	n, e, en
Beispiele.	der Vater die Väter der Garten die Gärten	das Pferd die Pferde der Baum die Bäume	der Leib die Leiber der Ort die Oerter	das Auge die Augen das Bett die Betten	der Herr die Herren das Herz die Herzen	die Frau die Frauen die Maus die Mäuse

Beugung.

	Einheitszahl.	Mehrheitszahl.
1	der Schüler	die Schüler
2	des Schülers	der Schüler
3	dem Schüler	den Schülern
4	den Schüler	die Schüler
1	das Thier	die Thiere
2	des Thieres	der Thiere
3	dem Thiere	den Thieren
4	das Thier	die Thiere
1	das Wort	die Wörter
2	des Wortes	der Wörter
3	dem Worte	den Wörtern
4	das Wort	die Wörter
1	ein Staat	die Staaten
2	eines Staates	der Staaten
3	einem Staate	den Staaten
4	einen Staat	die Staaten
1	ein Herz	die Herzen
2	eines Herzens	der Herzen
3	einem Herzen	den Herzen
4	ein Herz	die Herzen
1	die Elle, eine	die Ellen
2	der Elle, einer	der Ellen
3	der Elle, einer	den Ellen
4	die Elle, eine	die Ellen

§. 10.

2. Das Eigenschaftswort.

Fr. Was ist das Eigenschaftswort?

A. Ein Wort, welches die Beschaffenheit oder Merkmale einer Person oder eines Gegenstandes ausdrücket und zu einem Nennworte oder Fürworte gehöret. Z. B. der schöne, große, grüne Garten.

Fr. Was haben diese Wörter Eigenthümliches?

A. Daß sie ihre Grade haben.

Fr. Wie viele Grade haben die Eigenschaftswörter?

A. Sie haben 3 Grade; der erste Grad bezeichnet die Eigenschaft einer Person oder Sache, ohne Vergleich auf eine andere, schlechtweg. Z. B. der schöne Garten; der zweite Grad drücket die Erhöhung einer bestimmten Eigenschaft im Vergleiche mit einem oder mehreren Gegenständen seiner Art aus. Z. B. der schönere Garten; der dritte spricht die Erhöhung einer Eigenschaft im Vergleiche mit allen Gegenständen seiner Art aus. Z. B. der schönste Garten. Bei dem zweiten Grade werden nämlich 2 oder mehrere Gärten, bei dem dritten aber alle Gärten miteinander verglichen.

Fr. Werden auch die Eigenschaftswörter abgeendet?

A. Die Eigenschaftswörter werden allzeit mit ihren Nennwörtern abgeendet. Z. B.

Einheitszahl.

Endung.	männl.	weibl.	unbest.
1.	„guter Wein	„süße Milch	„gutes Brod,
2.	„guten Weines	„süßer Milch	„guten Brodes,
3.	„gutem Weine	„süßer Milch	„gutem Brode,
4.	„guten Wein	„süße Milch	„gutes Brod,

Mehrheitszahl.

1.	„gute Söhne	„gute Töchter	„gute Kinder,
2.	„guter Söhne	„guter Töchter	„guter Kinder,
3.	„guten Söhnen	„guten Töchtern	„guten Kindern,
4.	„gute Söhne	„gute Töchter	„gute Kinder.

So ohne Artikel; mit dem Artikel aber wie folgt:

Einheitszahl.

Endung.	männl.	weibl.	unbest.
1.	der gute Mann	die kluge Frau	das eitle Weib
2.	des guten Mannes	der klugen Frau	des eitlen Weibes
3.	dem guten Manne	der klugen Frau	dem eitlen Weibe
4.	den guten Mann	die kluge Frau	das eitle Weib

Mehrheitszahl.

Endung. männl.	weibl.	unbest.
1. die guten Männer	die klugen Frauen	die eitlen Weiber
2. der guten Männer	der klugen Frauen	der eitlen Weiber
3. den guten Männern	den klugen Frauen	den eitlen Weibern
4. die guten Männer	die klugen Frauen	die eitlen Weiber.

§. 11.

3. Das Fürwort.

Fr. Was ist ein Fürwort?

A. Ein Wort, das in einer Rede allezeit die Stelle eines Nennwortes vertritt.

Fr. Wie werden die Fürwörter abgetheilt?

A. In: 1.) persönliche, z. B. ich, du, er, sie, es;
2.) zueignende, z. B. mein, dein, sein, unser ꝛc.;
3.) anzeigende, z. B. dieser, der, jener;
4.) bestimmende, z. B. derjenige, derselbe ꝛc.;
5.) beziehende, z. B. welcher, der ꝛc.;
6.) fragende, z. B. wer? welcher? ꝛc.;
7.) nicht bestimmende, z. B. Jemand, Jedermann, Niemand, man ꝛc.

* Alle Fürwörter werden abgeendet, wie folgt:

1. Persönliche.

Einheitszahl.

	1ste Person.	2te Person.	3te Person.
1.	Ich	Du	Er, sie, es,
2.	meiner	deiner	seiner, ihrer, seiner,
3.	mir	dir	ihm, ihr, ihm,
4.	mich	dich	ihn, sie, es.

Mehrheitszahl.

1.	Wir	Ihr	Sie,
2.	unser	euer	ihrer,
3.	uns	euch	ihnen,
4.	uns	euch	sie.

2. Zueignende.

	Einheitszahl. Männl.	weibl.	unbest.	Mehrheitszahl. m. w. u.	
1.	mein	meine	mein	meine	die übrigen gehen ebenso.
2.	meines	meiner	meines	meiner	
3.	meinem	meiner	meinem	meinen	
4.	meinen	meine	mein	meine	

3. Anzeigende.

	Einheitszahl.			Mehrheitszahl.
	Männl.	weibl.	unbest.	m. w. u.
1. z. B.	der	die	das, dieß	die
2.	dessen	deren	dessen	derer
3.	dem	der	dem	denen
4.	den	die	das, dieß	die

4. Bestimmende.

1.	derjenige	dieselbe	dasjenige	diejenigen
2.	desjenigen	derselben	desjenigen	derjenigen
3.	demjenigen	derselben	demjenigen	denjenigen
4.	denjenigen	dieselbe	dasjenige	diejenigen

* Anmerk. Welcher, dieser und jener werden wie der Artikel abgeendet; andere Fürwörter, wie die obigen.

§ 12.

4. Das Zahlwort.

Fr. Was sind die Zahlwörter?

A. Wörter, welche die Größe oder den Umfang der Dinge bestimmen. Sie werden auch größtentheils abgeendet, und in diesem Falle wie Eigenschaftswörter behandelt.

Fr. Wie werden sie eingetheilt?

A. In: 1.) Grundzahlen, auf die Frage: wie viel? eins, zwei;

2.) Ordnungszahlen, auf die Frage: der wie vielste? der erste ꝛc.;

3.) Gattungszahlen, auf die Frage: wie vielerlei? einerlei ꝛc.;

4.) Wiederholungszahlen, auf die Frage: wie vielmal? dreimal ꝛc.;

5.) Vervielfältigungszahlen, auf die Frage: wie vielfach? zweifach;

6.) Verhältnißzahlen, auf die Frage: wie vielfältig? einfältig;

7.) Vertheilungszahlen, als: zwei und zwei, drei und drei, je zwei, je drei ꝛc.;

8.) Nichtbestimmende, als: viel, mehr, wenig, kein ꝛc.

§. 13.

5. Das Rede- oder Zeitwort sammt dem Mittelworte.

Fr. Was ist ein Redewort?

A. Ein Wort, welches das Thun oder Leiden, den Zu-

stand oder das Seyn eines Nennwortes, so wie das Zeitverhältniß ausdrückt und eine Rede erst vollkommen und verständlich macht. Z. B. der Baum blühet; der Baum trägt gute Früchte; der Mann schläft.

Fr. Wie erkennet man ein Redewort?

A. Wenn man zu einem Worte, oft mit geringer Veränderung, eines der persönlichen Fürwörter: ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie, setzen kann. Z. B. Fahren — ich fahre.

Fr. Wie werden die Redewörter eingetheilt?

A. In I. Hülfsredewörter, oder solche, welche zur richtigen Behandlung anderer Redewörter dienen, diese sind; seyn, haben, werden;

II. regelmäßige oder solche, welche in der Behandlung bestimmten Regeln folgen. Z. B. Ich lehre, lehrte, habe gelehrt ꝛc.;

III. unregelmäßige, welche in der Behandlung von der bestimmten Regel abweichen. Z. B. Ich lese, ich las ꝛc.;

*Man unterscheidet auch Redewörter, welche zurückführende genannt werden, weil sie nämlich die Handlung auf das Subjekt zurückführen. Z. B. Ich freue mich. —

**Es giebt auch Redewörter, welche nur in der dritten Person einfacher Zahl gebraucht werden, und das Wörtlein es bei sich haben; sie werden unpersönliche Redewörter genannt. Z. B. es blitzt, es schneiet, es regnet.

***Die regelmäßigen Redewörter erkennt man aus der erstvergangenen Zeit der thätigen Form. Hier nehmen sie te an. Z. B. Ich lehre, ich lehrte; ich kaufe, ich kaufte. Dagegen weichen die unregelmäßigen von dieser Regel ab. Z. B. ich schlafe, ich schlief; ich gehe, ich ging. Uebrigens sind die unregelmäßigen Redewörter nicht in allen Zeiten unregelmäßig, sondern in der Regel nur in der erstvergangenen Zeit der thätigen Form, und in der befehlenden Art. Z. B. Essen, aß, iß. Diese werden der Hauptsache nach, wie die regelmäßigen abgeändert.

Fr. Was ist bei jedem Redeworte zu merken?

A. 1) Die Form, 2) die Art, 3) die Zeit, 4) die Zahl, 5) die Person, 6) die Beugung.

§. 14.

Die Form, Art, Zeit, Zahl ꝛc. der Redewörter.

Fr. Wie vielfach ist die Form?

A. Je nachdem sich das Subjekt thätig oder leidend verhält, unterscheidet man eine thätige und leidende Form. Z. B. der Hund beißt; der Mensch wird gebissen.

*Die Person oder Sache, von der in einem Satze die Rede ist, nennt man das Subjekt; was vom Subjekte ausgesagt wird,

Prädikat. Hund ist also das Subjekt, beißt Prädikat. (§. 18.)

Fr. Was ist die Art der Redewörter?

A. Die Art der Redewörter wird durch das Verhältniß des Prädikates zum Subjekte bestimmet.

Man unterscheidet fünferlei Arten:

1.) Die anzeigende, wenn das Prädikat vom Subjekte gewiß ausgesagt wird; z. B. ich schreibe;

2.) die verbindende, wenn die Sache ungewiß gelassen wird. Z. B. Du magst wohl glücklich seyn;

3.) die befehlende, wenn befohlen wird, daß etwas geschehen soll. Z. B. Kind! liebe deine Eltern;

4.) die nicht bestimmende, wenn das Subjekt unbestimmt gelassen wird. Z. B. Gott lieben ist für uns Pflicht;

5.) die Mittelart, welche nebst der Zeit auch die Eigenschaft der Dinge ausdrücket. Z. B. Der sterbende Vater sagte: ꝛc.

Fr. Wie viele Zeiten giebt es bei den Redewörtern?

A. Im Grunde giebt es 3 Zeiten:

1.) die gegenwärtige, welche ausdrückt, daß etwas wirklich und gerade geschehe. Z. B. Ich rede;

2.) die vergangene, welche ausdrückt, daß eine Handlung vorüber seye. Z. B. Ich habe geschrieben;

3.) die zukünftige, welche anzeigt, daß etwas geschehen werde. Z. B. Ich werde schreiben. —

* Anmerk. Bei der vergangenen Zeit unterscheidet man aber wieder: die erste, zweite und dritte vergangene, und bei der zukünftigen die erste und zweite zukünftige Zeit.

Fr. Wie vielfach ist die Zahl der Redewörter?

A. Einfach oder mehrfach, je nachdem das Subjekt in der Einheits- oder Mehrheitszahl steht. Z. B. Der Hund beißt, die Hunde beißen. Das Redewort richtet sich also in Ansehung der Zahl nach dem Subjekte.

Fr. Wie vielerlei Personen unterscheidet man?

A. Man unterscheidet in der einfachen Zahl (ich, du, er, sie, auch oft es,) und in der vielfachen Zahl (wir, ihr, sie,) 3 Personen.

* In der einfachen Zahl zeigt „ich" die erste, du, die zweite und er, sie oder es die dritte Person an; in der vielfachen Zahl aber „wir" die erste, ihr, die zweite, und sie die dritte. —

Fr. Was heißt Redewörter beugen?

A. Dieses heißt, sie in Ansehung der Form, Art, Zeit ꝛc. richtig behandeln, oder abenden. Man nennt es auch konjugiren. —

Konjugation der Redewörter.

I. Hülfsredewörter.

1. Anzeigende Art.

Zahl.	Personen.			
			Gegenwärtige Zeit.	
Einheit.	Ich	habe	bin	werde,
	du	hast	bist	wirst,
	er	hat	ist	wird,
Mehrheit.	wir	haben	sind	werden,
	ihr	habet, habt . . .	seid	werdet,
	sie	haben	sind	werden.
			Erste vergangene Zeit.	
Einheit.	Ich	hatte	war . . .	wurde, ward,
	du	hattest	warest, warst . .	wurdest, wardst,
	er	hatte	war . . .	wurde, ward,
Mehrheit.	wir	hatten	waren . . .	wurden,
	ihr	hattet	waret . . .	wurdet,
	sie	hatten	waren . . .	wurden.

Zahl.	Personen.	Zweite vergangene Zeit.		
Einheit.	Ich	habe gehabt	bin gewesen	bin worden,
	du	hast gehabt	bist gewesen	bist worden,
	er	hat gehabt	ist gewesen	ist worden,
Mehrheit.	wir	haben gehabt	sind gewesen	sind worden,
	ihr	habet gehabt	seid gewesen	seid worden,
	sie	haben gehabt	sind gewesen	sind worden.
		Dritte vergangene Zeit.		
Einheit.	Ich	hatte gehabt	war gewesen	war worden,
	du	hattest gehabt	warst gewesen	warst worden,
	er	hatte gehabt	war gewesen	war worden,
Mehrheit.	wir	hatten gehabt	waren gewesen	waren worden,
	ihr	hattet gehabt	waret gewesen	waret worden,
	sie	hatten gehabt	waren gewesen	waren worden.
		Erste zukünftige Zeit.		
Einheit.	Ich	werde haben	werde seyn	werde werden,
	du	wirst haben	wirst seyn	wirst werden,
	er	wird haben	wird seyn	wird werden,
Mehrheit.	wir	werden haben	werden seyn	werden werden,
	ihr	werdet haben	werdet seyn	werdet werden,
	sie	werden haben	werden seyn	werden werden.

Zahl.	Personen.			
			Zweite zukünftige Zeit.	
Einheit.	Ich	werde gehabt haben . .	werde gewesen seyn . .	werde worden seyn,
	du	wirst gehabt haben . .	wirst gewesen seyn . .	wirst worden seyn,
	er	wird gehabt haben . .	wird gewesen seyn . . .	wird worden seyn,
Mehrheit.	wir	werden gehabt haben . .	werden gewesen seyn . .	werden worden seyn,
	ihr	werdet gehabt haben . .	werdet gewesen seyn . .	werdet worden seyn,
	sie.	werden gehabt haben . .	werden gewesen seyn . .	werden worden seyn.
			Befehlende Art.	
Einheit.		habe du, er, sie . . .	sey du, er, sie	werde du, er, sie
Mehrheit.		habet ihr, haben sie . .	seyd ihr, seyn, sie . .	werdet ihr, werden sie.
			Nichtbestimmende Art.	
Gegenwärtige Zeit.		haben	seyn	werden.
Vergangene =		gehabt haben	gewesen seyn	worden seyn.
Zukünftige =		haben werden	seyn werden.	werden werden.
			Mittelwort.	
Gegenwärtige Zeit.		habend	(fehlt)	werdend
Vergangene =		gehabt	gewesen	worden.
Zukünftige =		(fehlt.)	(fehlt)	(fehlt.)

I. Hülfsredewörter.

2. Verbindende Art.

Zahl.	Personen.			
			Gegenwärtige Zeit.	
Einheit.	Ich	habe	sey	werde,
	du	habest	seyest, seyst	werdest,
	er	habe	sey	werde,
Mehr=heit.	wir	haben	seyen	werden,
	ihr	habet	seyet	werdet,
	sie	haben	seyen	werden.
			Erste vergangene Zeit.	
Einheit.	Ich	hätte	wäre	würde,
	du	hättest	wärest	würdest,
	er	hätte	wäre	würde,
Mehr=heit.	wir	hätten	wären	würden,
	ihr	hättet	wäret	würdet,
	sie	hätten	wären	würden.

Zahl.	Personen.			
		Zweite vergangene Zeit.		
Einheit.	Ich	habe gehabt . . .	sey gewesen . . .	sey geworden,
	du	habest gehabt . .	seyest gewesen . .	seyest worden,
	er	habe gehabt . . .	sey gewesen . . .	sey worden,
Mehr=heit.	wir	haben gehabt . .	seyen gewesen . .	seyen worden,
	ihr	habet gehabt . .	seyet gewesen . .	seyet worden,
	sie	haben gehabt . .	seyen gewesen . .	seyen worden.
		Dritte vergangene Zeit.		
Einheit.	Ich	hätte gehabt . .	wäre gewesen . .	wäre worden, würde worden seyn,
	du	hättest gehabt . .	wärest gewesen . .	wärest worden, würdest worden seyn,
	er	hätte gehabt . .	wäre gewesen . .	wäre worden, würde worden seyn,
Mehr=heit.	wir	hätten gehabt . .	wären gewesen . .	wären worden, würden worden seyn,
	ihr	hättet gehabt . .	wäret gewesen . .	wäret worden, würden worden seyn,
	sie	hätten gehabt . .	wären gewesen . .	wären worden, würden worden seyn.
		Erste zukünftige Zeit.		
Einheit.	Ich	werde haben . .	werde seyn . . .	werde werden,
	du	werdest haben . .	werdest seyn . .	werdest werden,
	er	werde haben . .	werde seyn . . .	werde werden,
Mehr=heit.	wir	werden haben . .	werden seyn . . .	werden werden,
	ihr	werdet haben . .	werdet seyn . . .	werdet werden,
	sie	werden haben . .	werden seyn . . .	werden werden,

Zahl.	Personen.	Zweite zukünftige Zeit.		
Einheit.	Ich	werde gehabt haben	werde gewesen seyn	werde worden seyn,
	du	werdest gehabt haben	werdest gewesen seyn	werdest worden seyn,
	er	werde gehabt haben	werde gewesen seyn	werde worden seyn,
Mehrheit.	wir	werden gehabt haben	werden gewesen seyn	werden worden seyn,
	ihr	werdet gehabt haben	werdet gewesen seyn	werdet worden seyn,
	sie	werden gehabt haben	werden gewesen seyn	werden worden seyn.
		*1. Anstatt: ich hätte ꝛc. sagt man zuweilen: ich würde haben ꝛc.; und anstatt ich hätte gehabt; ich würde gehabt haben ꝛc.	*2. Anstatt: ich wäre ꝛc. sagt man auch: ich würde seyn; und anstatt: ich wäre gewesen ꝛc.; ich würde gewesen seyn ꝛc.	*3. Alle diese Hülfsredewörter werden auch als selbstständige gebraucht, und gehören in dieser Beziehung zu den unregelmäßigen Redewörtern.

*4. Wird „werden" als selbstständiges Redewort gebraucht, so heißt es in der vergangenen Zeit statt worden: geworden. Z. B. ich bin krank geworden.

II. Konjugation regelmäßiger Redewörter.

Zahl.	Personen.	Thätige Form. Anzeigende Art.	Thätige Form. Verbindende Art.	Leidende Form. Anzeigende Art.	Leidende Form. Verbindende Art.
		Gegenwärtige Zeit.			
Einheit.	Ich	lehre	lehre	werde gelehret . .	werde gelehret,
	du	lehrest, lehrst . .	lehrest	wirst gelehret . .	werdest gelehret,
	er	lehret, lehrt . .	lehre	wird gelehret . .	werde gelehret,
Mehrheit.	wir	lehren	lehren	werden gelehret .	werden gelehret,
	ihr	lehret, lehrt . . .	lehret, lehrt . . .	werdet gelehret .	werdet gelehret,
	sie	lehren	lehren	werden gelehret .	werden gelehret.
		1te vergangene Zeit.			
Einheit.	Ich	lehrte	lehrete	wurde gelehret . .	würde gelehret,
	du	lehrtest	lehretest	wurdest gelehret .	würdest gelehret,
	er	lehrte	lehrete	wurde gelehret . .	würde gelehret,
Mehrheit.	wir	lehrten	lehreten	wurden gelehret .	würden gelehret,
	ihr	lehrtet	lehretet	wurdet gelehret .	würdet gelehret,
	sie	lehrten	lehreten	wurden gelehret .	würdet gelehret.

2te vergangene Zeit.

Einheit.	Ich	habe gelehret . .	habe gelehret . .	bin gelehret worden	sey gelehret worden,
	du	hast gelehret . .	habest gelehret . .	bist gelehret worden	seyst gelehret worden,
	er	hat gelehret . . .	habe gelehret . .	ist gelehret worden	sey gelehret worden,
Mehrheit.	wir	haben gelehret . .	haben gelehret . .	sind gelehret worden	seyen gelehret worden,
	ihr	habet gelehret . .	habet gelehret . .	seid gelehret worden	seyd gelehret worden,
	sie	haben gelehret . .	haben gelehret . .	sind gelehret worden	seyen gelehret worden.

3te vergangene Zeit.

Einheit.	Ich	hatte gelehret . .	hätte gelehret . .	war gelehret worden	wäre gelehret worden,
	du	hattest gelehret . .	hättest gelehret . .	warst gelehret worden	wärest gelehret worden,
	er	hatte gelehret . .	hätte gelehret . .	war gelehret worden	wäre gelehret worden,
Mehrheit.	wir	hatten gelehret . .	hätten gelehret . .	waren gelehret worden	wären gelehret worden,
	ihr	hattet gelehret . .	hättet gelehret . .	waret gelehret worden	wäret gelehret worden,
	sie	hatten gelehret . .	hätten gelehret . .	waren gelehret worden	wären gelehret worden.

1te zukünftige Zeit.

Einheit.	Ich	werde lehren . .	werde lehren . .	werde gelehret werden	werde gelehret werden,
	du	wirst lehren . . .	werdest lehren . .	wirst gelehret werden	werdest gelehret werden,
	er	wird lehren . . .	werde lehren . .	wird gelehret werden	werde gelehret werden,
Mehrheit.	wir	werden lehren . .	werden lehren . .	werden gelehret werden	werden gelehret werden,
	ihr	werdet lehren . .	werdet lehren . .	werden gelehret werden	werdet gelehret werden,
	sie	werden lehren . .	werden lehren . .	werden gelehret werden	werden gelehret werden.

Zahl.	Personen.	Thätige Form. Anzeigende Art.	Thätige Form. Verbindende Art.	Leidende Form. Anzeigende Art.	Leidende Form. Verbindende Art.
		2te zukünftige Zeit.			
Einheit.	Ich	werde gelehret haben	werde gelehret haben	werde gelehret worden seyn	werde gelehret worden seyn,
	du	wirst gelehret haben	werdest gelehret haben	wirst gelehret worden seyn	werdest gelehret worden seyn,
	er	wird gelehret haben	werde gelehret haben	wird gelehret worden seyn	werde gelehret worden seyn,
Mehrheit.	wir	werden gelehret haben	werden gelehret haben	werden gelehret worden seyn	werden gelehret worden seyn,
	ihr	werdet gelehret haben	werdet gelehret haben	werdet gelehret worden seyn	werdet gelehret worden seyn,
	sie	werden gelehret haben	werden gelehret haben	werden gelehret worden seyn	werden gelehret worden seyn.
		Befehlende Art.			
Einheit.		lehre du, er, sie.		werde gelehret.	
Mehrheit.		lehret ihr, lehren sie.		werdet gelehret.	
		Nichtbestimmende Art.			
Gegenwärtige Zeit		lehren.		gelehret werden.	
Vergangene =		gelehrt haben.		gelehret worden seyn.	
Zukünftige =		lehren werden.		werden gelehret werden.	
		Mittelwort.			
Gegenwärtige Zeit		lehrend.		(fehlt.)	
Vergangene =		gelehret.		gelehret.	
Zukünftige =		(fehlt.)		(fehlt.)	

Anhang.

Das Mittelwort.

Fr. Was ist das Mittelwort?

A. Ein Wort, welches nebst der Zeit auch die Eigenschaft einer Person oder Sache ausdrückt. Z. B. Der sterbende Vater, der gestorbene Bruder.

* Das Mittelwort wird abgeendet und in der Regel gesteigert, wie ein Eigenschaftswort.

§. 15.

6. Die Umstandswörter.

Fr. Was ist ein Umstandswort?

A. Ein Wort, welches einen zufälligen Umstand, oder eine zufällige Beschaffenheit einer Handlung oder eine Eigenschaft ausdrückt. Z. B. schnell laufen; sehr groß. Schnell und sehr sind Umstandswörter.

* Ein Umstandswort kann daher zu einem Eigenschafts- oder Redewort gesetzt werden: z. B. gut reiten; gar schön, oder es kann in einer Rede einen zufälligen Umstand bezeichnen. Z. B. Die Tugend wird zuweilen verkannt.

Fr. Wie werden die Umstandswörter eingetheilt?

A. In 1.) Umstandswörter der Zeit. Z. B. jetzt, vorher, schnell;
2.) des Ortes. Z. B. da, dort, hier;
3.) der Zahl. Z. B. oft, zuweilen;
4.) des Grades. Z. B. gar, sehr;
5.) der Bejahung und Verneinung. Z. B. fürwahr, richtig;
6.) der Aehnlichkeit, z. B. wie, gleich.

§. 16.

7. Die Verhältnißwörter.

Fr. Was sind die Verhältnißwörter?

A. Verhältnißwörter sind solche, welche einzelne Theile eines Redesatzes auf eine gewisse Weise mit einander verbinden, und in ein gewisses Verhältniß zu einander setzen.

Fr. Wie werden die Verhältnißwörter eingetheilt?

A. Diese werden eingetheilt in Verhältnißwörter, welche

1.) die zweite Endung fordern, als; anstatt, außerhalb, innerhalb, halber, vermöge, kraft, laut, dießseits rc., z. B. Außerhalb des Dorfes läuft ein Bach vorbei; oder

2.) die dritte, als: aus, außer, außerhalb, bei, ent=

gegen, gegenüber, nach, mit, sammt, nächst, nebst, seit, vor rc.; z. B. Aus meinem Hause rc.; oder

3.) die vierte, als: durch, für, gegen, ohne, um, wider rc.; z. B. gegen den Wind gehen; oder

4.) bald die zweite, bald die dritte, als: längs, zu folge rc.; z. B. längs des Dorfes, oder dem Dorfe ritt mein Bruder hinunter;

5.) bald die dritte, bald die vierte, als: auf, an, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen. Diese Verhältnißwörter fordern die vierte Endung, so oft eine Bewegung auf einen Gegenstand hin bezeichnet wird. Z. B. Ich steige auf den Berg; — vierte Endung. Wird aber dadurch ein Verweilen an einem Orte ausgedrückt, so stehet die dritte Endung. Z. B. Die Gans stehet auf einem Fuße; — dritte Endung.

§. 17.

8. Die Bindewörter.

Fr. Was sind die Bindewörter?

A. Solche Wörter, welche einzelne Wörter oder auch Sätze miteinander gehörig verbinden. Z. B. und, auch, als, sowohl, nicht nur, sondern auch, weil, denn, damit, daß, aber, wenn rc. Z. B. Ich und mein Bruder gehen spazieren; gehe fleißig, mein Kind! in die Schule, damit du viel Gutes lernest.

Anhang.

Die Empfindungswörter.

Fr. Was sind Empfindungswörter?

A. Wörter, welche verschiedene Gemüthsbewegungen, Gefühle und Empfindungen des Menschen ausdrücken, als: Schmerz, Eckel, Freude. Z. B. weh! pfui! heisa!

§. 18.

IV. Sätze.

Fr. Was ist ein Satz?

A. Ein Satz ist jede Folge von Wörtern, wodurch von einem Gegenstande etwas vollkommen Verständliches ausgesagt wird. Z. B. Die Jugend ist liebenswerth.

Fr. Welches sind die Bestandtheile eines Satzes?

A. Jeder Satz muß haben:

1.) Ein Subjekt, das, wovon die Rede ist. Es stehet auf die Frage wer oder was? und in der ersten Endung; —

2.) ein Prädikat, das, was von dem Subjekte ausgesprochen wird;

3.) eine Kopula, das, was das Verhältniß des Prädikats zum Subjekte bestimmet. Z. B. Das Laster ist strafbar. Laster ist das Subjekt, strafbar das Prädikat, ist — die Kopula.

* Anmerk. In dem Hülfsredewort „seyn" und „werden" ist allein die reine Kopula enthalten; in allen übrigen ist das Prädikat und die Kopula verbunden. Z. B. Der Baum blühet. Hier liegt in „blühen" das Prädikat und die Kopula beisammen. Es heißt so viel, als der Baum ist blühend.

Fr. Wie werden die Sätze eingetheilt?

A. In 1.) einfache, oder solche, die nur ein Subjekt und eine Aussage enthalten. Z. B. Der Winter ist kalt: oder

2.) zusammengesetzte, wenn zwei oder mehrere einfache Sätze durch Bindewörter zu einem einzigen verbunden werden. Z. B. Karl ist zornig und Anton mitleidig; oder endlich

3.) erweiterte, welche durch Nebensätze genauer bestimmt, zu einem Ganzen verbunden werden. Z. B. Während der fleißige Schüler zu Hause sich zur nächsten Prüfung vorbereitet, und über dem Lernen Alles um sich her vergißt, schwärmt der Faule auf der Gasse umher, und macht so seinen Eltern viel Kummer und Verdruß.

So in Ansehung der Form. In Ansehung des Inhaltes können die Sätze noch ferner seyn:

4.) erzählende, wenn seine Bestandtheile in ihrer natürlichen Reihefolge aufgezählet werden. Z. B. Die Zeit verschlingt Alles;

5.) fragende, wenn der Satz eine Frage enthält. Z. B. Wer bist du?

6.) befehlende, wenn etwas befohlen oder verboten wird. Z. B. Achte deine Ehre;

7.) verbindende, wenn vom Subjekte etwas nicht bestimmt und nur bedingnißweise ausgesagt wird. Z. B. Würdest du deine Gesundheit in Acht genommen haben, so würdest du noch lange leben;

8.) bejahende und verneinende. Z. B. Ich habe keine Noth.

§. 19.

V. Perioden.

Fr. Was ist eine Periode?

A. Wenn mehrere Sätze, von welchen zwar jeder an

und für sich ein Ganzes bildet, so mit einander verbunden werden, daß sie zusammen wieder ein einziges und vollkommenes Ganze ausmachen, so entsteht eine Periode. Z. B. Weder Heuchler, welche nur an der äußern Schaale der Religion hangen, noch Spötter des Heiligsten, die den Kern sammt der Schaale wegwerfen, werden das Reich Gottes erlangen.

§. 20.

B. Rechtschreiblehre.

Fr. Was heißt Schreiben überhaupt?

A. Schreiben heißt, seine Empfindungen, Gedanken, Vorstellungen ꝛc. Andern durch allgemein angenommene Zeichen sichtbar und verständlich mittheilen.

Fr. Was ist die Schreibkunst?

A. Sie ist jene Kunst, vermöge der wir im Stande sind, unsere Gedanken ꝛc. mit Schönheit, Sicherheit und Fertigkeit Andern mitzutheilen.

Fr. Was heißt Rechtschreiben?

A. Rechtschreiben heißt, Wörter und Sätze richtig und nach allgemein angenommenen Grundsätzen schreiben.

Fr. An welche Grundsätze muß man sich hier halten?

A. An folgende:

I. Man halte sich an eine gute, richtige Aussprache, und setze sodann die Buchstaben, deren Laut man hört. Man spreche also nicht ischt für ist.

II. Man schreibe die Wörter ihrer nächsten und wahren Abstammung gemäß. So schreibt man väterlich, weil dieß Wort von „Vater" herstammt; verkälten, täglich, ꝛc.

III. Man halte sich an den allgemeinen Schreibgebrauch. Gemäß diesem schreibt man Ochs nicht Ox; Axt nicht Achst.

IV. Man unterscheide ähnlich lautende Wörter. Z. B. Ofen, offen; Meer, mehr; Bahr, Paar, baar ꝛc. Siehe den Anhang.

V. Man nehme darauf Rücksicht, wie ähnlich lautende Wörter geschrieben werden. So schreibt man billig, wie willig.

VI. Man gebrauche den rechten Buchstaben; und zwar werden

1) die Selbstlaute a, e, o, oft doppelt, wenn sie gedehnt gesprochen werden, z. B. Moos, Meer, Saat; öfter aber

steht statt der Verdoppelung aller Selbstlaute (mit Ausnahme des i) das h als Dehnungszeichen nach ihnen. Z. B. Zahl, Wahl, Mahl. Wird das i gedehnt gesprochen, so setzt man ihm das Dehnungszeichen e bei. Z. B. Liebe, Friede rc.;

2) tz und ck, stehen nach einem Selbstlaute. Z. B. Hitze, spucken; nach einem Doppellaute bleibt c und t weg. Z. B. reizen, schaukeln;

3) j, und y; — j steht nur am Anfange einiger Wörter. Z. B. jener, jährlich, jetzt rc.; y nur in solchen Wörtern, die von der griechischen in die teutsche Sprache übergegangen sind, z. B. Gymnasium, Sylbe rc.; Bayern und seyn;

4) s, s, ß; — s steht am Anfang der Wörter oder Sylben. Z. B. sehen, gra-sen; am Ende derselben statt dessen s, z. B. Haus, Dis-mas; ß am Ende der Wörter statt ss; oder am Ende einer Sylbe nach einem gedehnten Selbstlaute, oder vor einem Mittellaute, wenn es geschärft gesprochen wird. Z. B. Haß, Buße, häßlich;

5) th steht nur vor und nach gedehnten Selbstlauten. Z. B. thun, Rath;

6) die Mittellaute: f, s, t, l, m, n, r, p, rc. werden verdoppelt, wenn sie in der Aussprache doppelt gehört werden, oder ihre Abstammung oder die Verlängerung eines Wortes um eine Sylbe am Ende desselben eine Verdoppelung fordert. Z. B. murren, fal-len; hell, naß, hoff, — weil man bei der Verlängerung in hel-ler, nas-sen, hof-fen, l, s, f doppelt hört.

* In Ansehung ähnlich lautender Buchstaben entscheidet theils der Schreibgebrauch, theils eine gute Aussprache rc. Z. B. bald, kalt, Greis, Kreis, für, vor.

VII. **Man setze einen großen Anfangsbuchstaben, wohin er gehört,** als:

1) am Anfange eines jeden Aufsatzes;

2) nach einem Punkte, Frag- und Ausrufungszeichen, wenn sie den Satz schließen; auch nach einem Doppelpunkte, wenn etwas Fremdes angeführt wird;

3) bei Nennwörtern und eigenen Namen;

4) bei Titulaturen und Fürwörtern in Briefen, wenn sie sich auf die Person beziehen, an die man schreibt. Z. B. Dein, Ihr, Euer, Du, Sie rc.;

5) beim ersten Worte eines jeden Verses;

6) bei zusammengesetzten Nennwörtern, wenn sie getrennt werden. Z. B. Haus-Garten;

7) oft bei Wörtern, auf welchen ein besonderer Nachdruck liegt. Hieher gehört besonders das Zahlwort: „Ein.“

VIII. Trenne die Wörter am Ende einer Zeile nach ihren Sylben, und zwar:

1) einsylbige Wörter können nie getrennt werden. Z. B. Haus;

2) steht zwischen zwei Selbstlauten ein Mitlaut, so wird er zur folgenden Sylbe gezogen. Z. B. be-reden;

3) verdoppelte Mitlaute werden getrennt. Z. B. has=sen;

4) die zusammengesetzten Buchstaben werden nicht getrennt, sondern zur nächsten Sylbe gezogen. Hieher gehören ch, tz, ck, ph, sch, pf, st, ꝛc. also: Men=schen, Hi=tze;

5) zusammengesetzte Wörter trennt man nach ihrer Zusammensetzung. Z. B. Brod=Mehl.

IX. Man gebrauche die gehörigen Unterscheidungszeichen, deren es 11 giebt. Hieher gehören:

1) der Punkt (.), dieser stehet am Schlusse eines vollständigen Satzes, oder nach einzelnen Wörtern, die einen Satz bilden, oder nach einzelnen Buchstaben, die für ein Wort gelten ꝛc.;

2) der Doppelpunkt (:); dieser steht, wenn man die Worte eines Andern anführt;

3) der Strichpunkt (;); er trennt längere Sätze, welche von der nämlichen Sache handeln, von einander; auch stehet er vor: denn, aber, obschon, wiewohl, wenn, auch, doch ꝛc.;

4) der Beistrich, Komma, (,); er steht, um kleine Sätze oder eingeschobene Wörter auszuscheiden;

5) das Fragezeichen (?); dieses wird nach einer ausdrücklichen Frage gesetzt;

6) das Ausrufungszeichen (!); es stehet nach Wörtern oder Sätzen, welche eine heftige Gemüthsbewegung ausdrücken, oder nach Ausrufungen, Wünschen, Klagen, Anreden ꝛc.;

7) das Einschließungszeichen (); es wird gesetzt, wenn man in der Mitte eines Satzes etwas einschaltet, was nicht zum Zusammenhange gehört, aber oft das Ganze verdeutlicht;

8) das Abstoßungszeichen ('); es wird gesetzt, wenn man einen Buchstaben, z. B. e wegläßt;

9) das Trennungszeichen (=); es steht, wenn man Wörter, welche miteinander verbunden werden, oder Sylben trennet;

10) das Anführungszeichen („); es steht, wenn man die eigenen Worte eines Andern anführet;

11) der Gedankenstrich (—); er wird gesetzt, wenn man in einer Rede noch etwas sagen will, aber plötzlich abbricht, oder auch, wenn man in einer Rede auf Wichtiges aufmerksam machen will.

* Stehet der Gedankenstrich zwischen 2 Zahlen, so heißt er „bis,“ z. B. von 1 — 2 Uhr.

** Beispiele finden sich im Landschullehrer I. Th. S. 63.

*** Uebrigens wird sich der Lehrer angelegen seyn lassen, alle die angegebenen Regeln durch Beispiele den Schülern begreiflich zu machen, und mit dieser Erklärung so lange fortfahren, bis diese alles werden begriffen haben und verstehen, das Erklärte auch in Anwendung zu bringen.

Anhang.

Uebung im Rechtschreiben gleichlautender Wörter.

A. Aas, aß; Aug, auch; Ehre, Aehre, Oehre.

B. Bahre, Paar, baar; backen, packen; Bad, bat, Pathe; Bahn, Bann; bald, ballt; Bären, Beeren; Bein, Pein; Beute, beide, Gebäude; Blase, blase, blasse.

D. Dach, Tag; Dachs, Tags, Tax; das, daß; den, denn; denen, dehnen, tönen; Dinte, diente; Dünste, Dienste; Dorf, Torf; dürr, Thier, Thür, dir.

E. Ehe, ehe; Eichen, eigen; Eile, Eule; Engel, Enkel; Eiter, Euter; Ente, Ende; Ecke, Egge.

F. Felle, Fälle, fehle, fälle; Feld, fehlt, fällt; Fäule, Feile; Ferse, Verse; Fest, fest; Feuer, Feier; Fliege, Flüche, Flüge; fühlen, fielen, füllen; Freude, freute.

G. Gans, ganz; Garten, Karten; Gedränge, Getränke; Geliebte, Gelübde; Gesind, gesinnt; Gewehre, gewähre; Greis, Kreis, kreisen.

H. Haare, harre; Hölle, Höhle, helle; Häher, höher; Hut, Huth; Hütte, Hüte, hüte.

J. Inn, in, ihn; innen, ihnen; Irre, irre, ihre; Jänner, jener; Jagd, jagt; ihm, im; irden, irrten.

K. Kamm, Kahm (Schimmel auf Essig), kam; Kahn, kann, Kanne; Kehle, Kelle; Kiefer, Küfer; Kien, kühn; Kissen, küssen.

L. Lappen, laben; Laden, Latten, laden; Lamm, lahm; Läuse, leise; Lüste, Liste; Leiden, Läuten, Leuten, leiten; Lügen, liegen, lügen; Löwen, Leben; löthig, ledig.

M. Macht, macht, Magd; Mann, man; Mandel, Mantel; Marter, Marder; Mägen, mögen; Mäuse, Meise.

N. Nacht, nagt; Nachen, Nacken; nett, näht; Nase, nasse, Nässe; Namen, nahmen; Nähe, nähe; nein, neun.

O. Oele, Elle; Orden, Orten; Ofen, offen; Otter, oder.

P. Base, passe; Pferdchen, Pförtchen; prägen, brechen.

Q. Quellen, quälen.

R. Rabe, Rappe, Rappé; Rang, rang, Rank, Ränke; Raub, Raupe, raube; Regen, rächen, regen; Rosse, Rose; röthlich, redlich, räthlich; Risse, Riese.

S. Saat, satt, saht; säen, sehen; senken, sengen; schielt, Schild; Schooß, Schoß, schoß; Scheunen, scheinen; Schaden, Schatten; Saite, Seide.

T. Talg, Talk; Thau, Tau; Taube, Daube; taugen, tauchen; Tod, todt; treu, drei; Triebe, trübe; Tücke, Dicke; Trift, trieft, trifft; Dohle, tolle.

V. Veilchen, Feilchen; vergolden, vergolten; vermieden, vermiethen; völlig, fällig; verhüllt, verhielt.

W. Waar, war, wahr; Wage, wache; Wägen, wegen; Wellen, wählen; Wände, wende; Werthe, währte, wehrte, werde; Welt, wählt; Waise, Weise, weise; Wesen, wessen.

Z. Zelle, zähle; Zähre, zerre; Zehe, zähe; Zeichen, zeigen; Ziegel, Zügel; Ziefer, Ziffer; Ziege, Züge.

IV. Absatz.

Geschichte des Menschen.

Einleitung.

Fr. Was ist die Geschichte?

A. Die Geschichte ist eine glaubwürdige und wahrhaftige Erzählung dessen, was sich unter den Menschen Merkwürdiges zugetragen hat.

Fr. Wie wird die Geschichte abgetheilt?

A. In die 1) allgemeine und 2) besondere.

1) Allgemeine Menschengeschichte.

§. 21.

Ursprung des menschlichen Geschlechts und verschiedener Völkerschaften.

Fr. Was wissen wir von dem Ursprunge des menschlichen Geschlechts?

A. Wie uns Moses erzählet, so schuf Gott nach seinem

Bilde zwei Menschen, Adam und Eva; versetzte sie in das sogenannte Paradies, und machte sie zu den Stammeltern des künftigen Menschengeschlechtes.

Fr. Wie lebten die ersten Menschen?

A. Die ersten Menschen lebten 1700 Jahre nach Erschaffung, ohne Verfassung und einfach in Asien; zuletzt aber fiengen sie an, so böse zu werden, daß bis auf Noe und seine 3 Söhne nebst ihren Frauen, das ganze Menschengeschlecht durch eine ungeheure Wasserfluth ohngefähr 1655 Jahre nach Erschaffung der Welt vertilget werden mußte. Noe und die Seinigen wurden durch eine Arche — ein großes Schiff — gerettet, das ihm Gott zu bauen aufgetragen hatte.

Fr. Wie wurden andere Welttheile bevölkert?

A. Nachdem sich das Wasser gelegt hatte, gieng Noe mit den Seinigen aus der Arche heraus, und zog von den armenischen Gebirgen nach Mesopotamien hinab, von wo aus sich seine Nachkommen überall hin verbreiteten, und so in der Folge viele Sprachen, Völkerschaften und Staaten begründeten.

Fr. Welche Völkerschaften verdienen hier genannt zu werden?

A. Die Babyloner und Assyrer, die Aegypter, Hebräer ꝛc.

Anhang.

1. Babylonien.

Fr. Was ist das Merkwürdigste dieses Reiches?

A. Babylonien, jetzt Irak Arabi genannt, war im Alterthume ein berühmtes asiatisches Reich, von zwei Flüssen durchströmt, dem Euphrat und Tigris, und hatte zur Hauptstadt das weltberühmte Babylon; es hieß auch Chaldäa. Die Bewohner von Babylonien sind eines der ältesten Völker; wir finden sie gleich nach der Sündfluth. Nimrod soll der erste Stifter des Reiches und Enkel Chams gewesen seyn. Er war ein gewaltiger Herr und Jäger. 100 Jahre darauf eroberte der assyrische König, Ninus, Babylonien und machte es zu einer assyrischen Provinz, die in der Folge wieder als eigenes Reich vorkömmt. Um das Jahr 630 v. Chr. erreichte es seine schönste Blüthe. Damals kamen die Chaldäer unter Nabuchodonosor von Taurus und Kaukasus herab, eroberten ganz Südasien, nämlich Egypten, Syrien, Phönizien, Palästina, oder vielmehr Judäa, zerstörten Jerusalem und gründeten jenes große Reich, von dem Babylon die Hauptstadt wurde, und das sich bis zum mittelländischen Meere erstreckte. Nach Nabuchodonosor zerfiel das Reich nach und nach, bis es

durch Cyrus, sammt der Zerstörung der Hauptstadt sein Ende erreichte, und mit Persien vereinigt wurde, mit welchem es gleiches Schicksal theilt, bis es 640 n. Chr. G. Mahomeds Nachfolger eroberten, und Bagdad am Tigris erbauten. Im Jahre 1055 fiel Bagdad in die Gewalt der Türken, denen es 1613 zwar entrissen, aber 1637 von ihnen wieder genommen wurde.

2. Assyrien.

Fr. Was ist das Merkwürdigste von diesem Reiche?

A. Dieses Reich, welches im Alterthume ein ebenfalls sehr berühmtes asiatisches Reich war, soll von Assur, der die Hauptstadt Ninive erbaute, gegründet worden seyn. Unter den Regenten dieses Reiches sind vorzüglich Ninus und seine Wittwe und Thronfolgerin Semiramis berühmt. Jener eroberte Babylonien, Medien und noch einige Reiche, und machte Babel zur Hauptstadt. Der letzte Assyrer-König war Sardanapal, ein äußerst weibischer Mann. Er übernahm das Reichsruder im Jahre der Welt 3088; wurde aber im Jahre 3108 von dem Statthalter von Medien, Arbazes, angegriffen und überwunden. Der König verbrannte sich in seinem eigenen Pallaste zu Ninive. Das Reich selbst löste sich nach einer Dauer von 924 Jahren in 3 Staaten auf; Assyrien, Babylonien und Medien.

3. Medien.

Fr. Was ist das Merkwürdigste dieses Reiches;

A. Medien war die größte Provinz des persischen Reiches, aber schon vorher unabhängig; denn schon Ninus, der Stifter der assyrischen Monarchie, besiegte einen König der Medier und eroberte sein Reich. Nach Aufhebung dieser Herrschaft wurde es wieder unabhängig; aber durch Cyrus mit Persien vereinigt. Nachdem aber Alexander das Perser-Reich erobert hatte, gab er Medien, freilich nur auf kurze Zeit, einen Statthalter, Namens Atropates. Medien bestand aus 3 Haupttheilen.

4. Phönizien.

Fr. Was wissen wir von diesem Reiche?

A. Phönizien ist durch Erfindung mehrerer Kunstprodukte, als des Papiers, Glases, der Leinwand, des Schiffbaues, der Buchstabenschrift, Rechenkunst 2c. bekannt und berühmt, so wie durch seinen Handel, wozu ihm die Lage am Meere und der am Schiffbauholze reiche Libanon halfen. Carthago und Tyrus waren die Hauptstädte des Landes; gingen aber unter.

5. Aegypten.

Fr. Was ist das Merkwürdigste von Aegypten?

A. Aegypten liegt in Afrika, wird vom Nil durchströmt und bewässert, und hat sich in der grauesten Vorzeit durch hohe Bildung, gute Gesetze, Künste und Wissenschaften ausgezeichnet, welche erst durch Auswanderer nach Griechenland kamen. Dieses so merkwürdige Land hatte im Alterthume eigene Herrscher aus dem berühmten Regentenstamme der Pharaone; nach ihnen aber wurde es gleich einem Spielballe bald Diesem bald einem Andern in die Hände geworfen. Durch Cyrus und Cambyses kam es an die Perser, dann fiel es den Macedoniern zu, ward nach Alexanders Tode Eigenthum eines seiner Feldherren u. s. w., bis es endlich unter römische Herrschaft, welche 670 Jahre dauerte, kam, und im Jahre 1517 unter türkische. Merkwürdig bleibt die am Ende des 18ten Jahrhunderts dahin von Napoleon unternommene Landungs-Expedition.

6. Palästina.

Fr. Was ist das Wissenswertheste von diesem Lande?

A. Palästina, welches an Aegypten gränzet, und wegen der von Gott dem Abraham gemachten Verheißung insgemein das gelobte Land genannt wird, ist dasjenige Land, welches das nachher so berühmte israelitische Volk und die Juden bewohnten, und in welchem sich die Lebens- und Leidens-Geschichte des Herrn zutrug.

Abraham war von Chaldäa (Babylonien) nach Palästina als ein reicher Mann und im Besitze großer Viehheerden gezogen, und hatte einen Sohn, der Isaak hieß, den er dem Herrn, seinem Gott, zum Brandopfer schlachten wollte. Dieser hinterließ zwei Söhne, den Jakob und Esau. Jakob hieß auch Israel, und von ihm die Nachkommenschaft „das israelitische Volk.“ Er hatte 12 Söhne, und so theilten sich seine Nachkommen in 12 Stämme. Einer hieß Judas und seine Nachkommen wurden Juden genannt. Ein anderer dieser 12 Söhne, ein gar liebenswürdiger Knabe und Liebling des Vaters, Joseph, wurde an ismaelitische Kaufleute und von diesen nach Aegypten verkauft, wo er in der Folge zu hohen Ehrenstellen gelangte, seine Familie zu sich berief, und dieselbe 70 männliche Häupter zählend, im Ländchen Gosen unterbrachte. Jakobs Abkömmlinge vermehrten sich sehr schnell, wurden den Aegyptiern immer verhaßter, weß-

wegen Pharao, der König, sogar die Erstgebornen im Nile ersäufen ließ. Dieses Loos wäre auch dem so weitberühmten Moses zu Theil geworden, wenn ihn nicht auf wundervolle Weise Gott erhalten hätte. Dieser flüchtete in der Folge nach Arabien, und wurde der Befreier des Volkes Israel aus der Gefangenschaft, in welcher es über 209 Jahre gelebt hatte. Er führte das zu 2½ Millionen Menschen angewachsene Volk durch das rothe Meer auf den Berg Sinai, wo es die 10 Gebote Gottes erhielt, und nach langem Hin- und Herziehen in der Wüste in das gelobte Land, welches auch Kanaan hieß.

Indeß starb Moses eher, als sein Volk im vollen Besitze Kanaans war. Dieses wurde erst durch Josua, den Nachfolger Moses, wie er ihn bestimmte, bewerkstelligt; er vertheilte auch sonach Kanaan unter die 12 Stämme. Zuerst herrschte im Namen Gottes über das Volk ein hoher Priester; zur Zeit des Krieges und der Gefahren traten aber andere tapfere Männer unter dem Namen „Richter" auf. Allein in der Folge wählte das Volk, von der Weltsitte hingerissen, einen König. Saul war der erste König; ihm folgte David, ein eben so tapferer als gottesfürchtiger Mann. Nach ihm herrschte der weise Salomon; auf ihn folgte sein Sohn Roboam, von welchem 10 Stämme, also alle, bis auf Juda und Benjamin, abfielen. Die Stämme Juda und Benjamin gründeten das Reich Juda mit der Hauptstadt Jerusalem; die 10 übrigen Stämme Israel mit der Hauptstadt Samaria; sie wählten sich auch einen eigenen König, Jeroboam.

Doch diese Trennung hatte schlimme Folgen. Unter dem nachmaligen Könige Hosias empörte sich Israel (das unter assyrische Oberherrschaft gekommen war) gegen die assyrische Oberherrschaft, und Hosias kam in assyrische Gefangenschaft im Jahre v. Chr. 722. Zedekias, König von Juda, wurde von dem Babyloner König Nabuchodonosor überwunden, welcher die herrliche Stadt sammt dem Tempel zerstörte, und den König sammt dem meisten Volke in die babylonische Gefangenschaft um das Jahr 588 v. Ch. G. abführte.

Erst nachdem auch Babel gefallen, und von Cyrus, dem Perserkönig, erobert wurde, gab der Besieger den Juden die Erlaubniß, in ihr Land zurückkehren, und die herrliche Stadt sammt dem Tempel wieder erbauen zu dürfen (538 v. Chr.). Siebenzig Jahre aber nach der Geburt Christi zerstörten die Römer wieder das neuerbaute Jerusalem und das jüdische Reich, und wurden so ohne Willen der Grund zur Erfüllung jener göttlichen

Prophezeihung, gemäß welcher die Juden bis auf diese Stunde noch in aller Welt zerstreut leben. Diejenige Eintheilung Palästinas, welche dieses Reich zu den Zeiten Christi hatte, begründeten erst jene hebräischen Kolonien, welche unter Cyrus aus der Gefangenschaft in ihr Land zurückkehrten.

Das Land diesseits des Jordans umfaßte die Provinzen: Judäa, worin das 16mal zerstörte Jerusalem, Bethlehem und Jericho, die Häfen Cäsaräa und Joppe lagen, und das einen Theil von Idumäa in sich begriff; Samaria, mit den Städten Samaria und Sichem, so wie auch den Bergen Ephraim und Garazim; und Galiläa, an den Bergen Tabor und Carmel, mit den Städten Tiberias, Kapernaum, Bethsaida am See Genezareth, Naim, Nazareth und Kana. Zu dem Lande jenseits des Jordans gehörten die Provinzen: Peräa, Gaulonitis, Batanea und Trachonitis.

Uebrigens hatte dieses Land noch verschiedene Schicksale zu bestehen, bis es endlich unter die türkische Herrschaft kam. Gegenwärtig ist dieses fruchtbarste Land der alten Welt nur von armen Juden, Samariten und wenigen Christen bewohnt.

7. Griechenland.

Aegypter und Phönizier brachten zuerst nach Griechenland, wo sie Kolonien anlegten, Künste und Wissenschaften, wodurch es in der Folge alle Länder weit überstrahlte. Daselbst blühten Gesetzgebung, Künste und Wissenschaften, in Griechenland lebten die größten Helden, Staatsmänner, Redner, Dichter, Geschichtschreiber, Maler, Bildhauer, Aerzte und Philosophen.

Sparta und Athen waren die ausgezeichnetsten griechischen Staaten und lange Zeit groß und mächtig; in der Folge der Zeiten aber kam Griechenland unter türkische Herrschaft, von der es in der neuesten Zeit befreit wurde.

Seit dem Jahre 1821 kämpften die Griechen gegen ihre Unterdrücker und wirkten wundervolle Thaten; zuletzt aber nahm sich Rußland, im Einverständnisse mit England und Frankreich, ihrer an, und erzwang einen Frieden im Jahre 1828, der das lange seufzende Heldenvolk vom türkischen Joche befreite und Hellas Freiheit begründete. Die Befreier der Hellenen setzten dadurch ihren großen Bemühungen noch die Krone auf, daß sie diesem edlen Volke einen eigenen Regenten gaben, den die Geschichte in dem zweitgebornen Sohne Sr. Majestät des Königs von Bayern, Otto I., der Nachwelt überliefert.

Otto I. wurde in München als König von Griechenland

durch ein Dekret vom 5. Oktober 1832 promulgirt. Gegenwärtig zählt dieses Reich 688,000 Einwohner; die Hauptstadt desselben ist Athen.

§. 22.

Besondere Merkwürdigkeiten.

Fr. Was ist besonders merkwürdig?

A. Daß sich sowohl in Ansehung der Religion, als der einzelnen Staaten verschiedene Veränderungen ergaben. —

Fr. Welchen Veränderungen war vom Anfange bis auf jetzige Zeit die Verehrung Gottes unterworfen?

A. Die Religion, oder die Art und Weise Gott zu verehren, unterlag verschiedenen Schicksalen.

Anfänglich glaubten die Menschen an Ein höchstes Wesen; nach ihrer Zerstreuung aber finden wir bald die Abgötterei. Selbst die Hebräer, mit denen Gott der Herr so freundschaftlich und so gütig handelte, verließen hin und wieder ihren Gott.

Endlich trat Christus, der verheißene Messias auf, und führte die Menschen wieder ihrem Vater im Himmel zu. In seine Fußstapfen traten seine Apostel ein.

Fr. Hatte aber nicht auch die christliche Kirche manches zu leiden?

A. Kaum hatten die Christen die verschiedenen Verfolgungen der römischen Kaiser überlebt, als selbst unter ihnen viele Sektirer aufzustehen anfiengen. In späterer Zeit ist merkwürdig die Lehre Mahomeds, und die sogenannte Reformation Luthers.

Fr. Was ist merkwürdig in Ansehung der verschiedenen entstandenen Staaten?

A. Mit den Staaten giengen fast noch mehrere Veränderungen vor, als mit der Religion. Die Menschen, als sie zahlreicher und bösartiger geworden waren, lebten nun auch nicht mehr so ruhig und friedlich mit und neben einander fort. Es entstanden viele Kriege, welche vom Anfange bis auf die neueste Zeit Länder und Menschen verheerten, und wodurch einige Staaten untergiengen, andere entstanden — oder zu einer bedeutenden Macht heranwuchsen.

Fr. Welche Ereignisse sind besonders merkwürdig?

A. Die große Völkerwanderung, die Kreuzzüge, die französische Revolution ꝛc.

Anhang.

1. Die große Völkerwanderung.

Fr. Was versteht man darunter?

A. Man versteht darunter jene merkwürdigen Züge meistens deutscher Völker, als: der Gothen, Vandalen, Alanen, Sueven, Burgunder und Sachsen, welche um das Jahr **400** n. Chr. G. erfolgten, und gegen Süden und Westen, also gegen Italien, Gallien, Spanien ꝛc., gerichtet waren, und bei welcher Gelegenheit das ehemals so große und mächtige römische Reich sein Ende erreichte.

Diese Wanderungen wirkten sehr nachtheilig auf Künste, Wissenschaften, Handel, Ackerbau und Gesetze, und haben ihre Veranlassung darin gefunden, daß die genannten barbarischen Völker, das ruhige Leben fliehend, Freude zum Kriege hatten, und nach einer bessern Lebensart sich sehnten, wozu sie die Erzeugnisse des Südens und Westens einluden, da im Gegentheile ihr damals rauher und unkultivirter Boden nur kärglich sie ernährte.

2. Die Kreuzzüge.

Fr. Was sind diese?

A. Diese sind von den christlichen Völkern des Abendlandes, als: Deutschen, Franzosen, Spaniern, Engländern, Italienern, auch nordischen europäischen Völkern gegen die Türken in Asien zu Wasser und zu Land von **1096 — 1246** unternommene Kriege, um Palästina wieder zu erobern. Sie hießen Kreuzzüge, weil die Krieger (Kreuzfahrer) ein auf der rechten Schulter befestigtes rothes Kreuz trugen. Die Veranlassungen zu diesen Zügen waren folgende:

Es schmerzte die frommen Völker des Abendlandes, daß sie das heilige Land, wo Jesus gelebt und gelitten hatte, wo noch des Erlösers Grab, nach welchem fromme Pilger wallfahrteten, sich befand, in der Gewalt der Ungläubigen sehen mußten. Die zurückkehrenden Pilger konnten auch die Gefahren nicht genug beschreiben, denen ein frommer Wallfahrter ausgesetzt war. Dieses entrüstete Päpste, Könige, Kaiser, wie die christlichen Völker. In dieser Beziehung berief Papst Urban II. im Jahre **1095** und **96** zwei Kirchenversammlungen, in welchen er den Muth der Christen so sehr entflammte, daß Alles einstimmig schrie: „Gott will es," und der erste Zug dahin von unzählbaren Heeresschaaren unternommen

wurde, welche größtentheils auf dem Wege nach Jerusalem schon aufgerieben wurden.

Ein anderes Heer kriegserfahrener Männer, an dessen Spitze Gottfried von Bouillon, Herzog von Niederlothringen stand, eroberte im Jahre 1099 wirklich Jerusalem, und Gottfried wurde daselbst als König ausgerufen. Indessen dauerte dieses neue Königthum nur 88 Jahre: denn die Türken gewannen wieder die Oberhand. Der zweite Kreuzzug 1142, der dritte 1189, der vierte 1217, der fünfte 1228, wurden mit mehr oder weniger Glück geführt, aber Jerusalem, welches nach genannten 88 Jahren, also im Jahre 1187 für die Christen verloren gegangen war, und 1228 wieder erobert wurde, blieb nicht lange im Besitz der europäischen Krieger. Den sechsten und letzten Kreuzzug führte 1248 Ludwig der Heilige, König von Frankreich.

Während Ludwig noch in Aegypten, dem Sitze der Herrscher Palästinas, verweilte, von wo aus er das heilige Land erobern wollte, ereignete sich hier eine Revolution, nach welcher sich die Herrschaft der Mamelucken und Sultane bildete. Diese wurden endlich auch die Eroberer der Besitzungen der Christen in Palästina. Im Jahre 1291 stürzte das letzte Bollwerk (Acre) des christlichen Reiches auf dem Festlande Asiens zusammen.

Die Kreuzzüge hatten bei den großen Opfern an Geld und Menschen, die sie kosteten, doch auch großen Nutzen. Europa kam in nähere Verbindung, Handel, Künste und Wissenschaften gewannen, und dem Bürgerstande wurde aufgeholfen.

3. Buchdruckerkunst.

Fr. Wer erfand diese?

A. Diese Kunst erfand Johann von Guttenberg, ein Deutscher, im 15ten Jahrhunderte, wodurch die Bildung ungemein gewann; denn bisher mußte Alles mühsam abgeschrieben werden, was sowohl an Zeit als Geld kostspielig wurde. Guttenberg erfand die Kunst, Buchstabe für Buchstabe zuerst in Holz zu schneiden, und so, mit Dinte bestrichen, abzudrucken. Allein mit diesen hölzernen Tafeln zu drucken, wurde ihm zu mühesam, und er kam auf den Gedanken, (vor dem Jahre 1442) die Buchstaben einzeln zu machen; erst aus Holz, dann aus Blei und aus Zinn. Im Jahre 1448 verband sich Guttenberg mit dem gebornen Engländer und damaligen Goldschmied zu Mainz, Johann Faust, und in der Folge

mit dem erfinderischen Mönch, Peter Schöffer, in welcher Vereinigung diese Kunst vervollkommnet wurde, was im Jahre **1453** geschehen seyn soll. Die beiden letztern, oder einer von ihnen erfand die Kunst, die Buchstaben aus Metall zu gießen und andere Vortheile anzuwenden.

Als sich Faust im Jahre **1456** von Guttenberg getrennt hatte, und in Folge einer Schuld, die ihm Guttenberg nicht bezahlen konnte, in Besitz dessen Buchdruckerwerkzeuges gekommen war, setzte er in Vereinigung mit Schöffer diese Kunst selbst und geheimnißvoll fort, weßwegen er für einen Teufelsbanner, da er so schnell zu schreiben (drucken) verstand, gehalten wurde.

Indeß fand Guttenberg in der Folge Mittel, sich eine neue Druckerei anzuschaffen. Auch hatten sich von Zeit zu Zeit beeidete Gesellen (seit **1462**) von Faust in Mainz getrennt, welche außer Deutschland zuerst in Italien, dann Frankreich, Spanien rc. Druckereien errichteten, und so diese Kunst nach und nach ausbreiteten.

4. Länderentdeckung.

Fr. Welche Welttheile wurden außer den **3** hieher bekannten, nämlich: Asien und Afrika, entdeckt?

A. Amerika und Australien.

Nord-Amerika entdeckte Christoph Columbus, ein Genueser im Jahre **1492**; nachdem aber der Italiener, Amerigo Vespucci von **1497**—**1503** den südlichen Theil von Amerika entdeckte, so wurde der ganze neue Welttheil von dem letzten „Amerika" genannt.

Australien, diese eigentliche Inselwelt, wurde nach und nach von den Jahren **1767**—**1777** theilweise von Schiffern entdeckt.

5. Die Reformation.

Fr. Was ist diese?

A. Diese ist jene im Jahre **1517** durch den Augustiner-Mönch, Martin Luther, im Jahre **1483** zu Eisleben geboren, beabsichtigte Kirchenreform, welche anfänglich die Aufhebung vorgeblicher Ablaßmißbräuche zum Ziele haben sollte. Indeß blieb Luther nicht lange bei seinem ersten Vorhaben stehen; er griff gar bald die katholische Lehre über die Ablässe selbst an, so wie andere Lehrsätze der katholischen Kirche, z. B. die Lehre von der Zurechnung und den Verdiensten, die Sakramente, das päpstliche Ansehen, die Messe u. dgl., wodurch es denn geschah, daß

er, bei den ohnehin eben bestehenden Streitigkeiten unter den Gelehrten, viele Anhänger, unter ihnen Fürsten und Könige, fand, wodurch sodann, indem seine Sache immer mehr Vorschub gewann, eine eigentliche Spaltung in der Religion, Gehäßigkeit der Partheien und endlich ein 30jähriger Krieg entstand, der besonders in unserm Deutschland große Verheerungen durch die Schweden anrichtete, bis endlich durch den westphälischen Frieden die Rechte der betheiligten Partheien gleichheitlich gesichert wurden. Dieses geschah im Jahre 1648.

6. Die französische Revolution und ihre Folgen.

Fr. Was wissen wir davon?

A. Die französische Revolution, welche 1789 ausbrach, ist derjenige Aufstand, den das aufgereizte französische Volk gegen König, Adel und Geistlichkeit unternahm, und in Folge dessen der König und die Königin sammt unzähligen Menschen gemordet, das Heiligste geschändet, Altäre niedergerissen, Kirchen zerstört, Priester verbannt, und jede bisher bestandene Ordnung umgestoßen wurde.

Die Lage Frankreichs machte selbst fremde Staaten zittern, ihre Fürsten glaubten selbst in Gefahr zu stehen. Sie wollten daher den Ausschweifungen des französischen Volkes einen Damm setzen, und Oesterreich, Preußen, England, Holland und Italien begannen einen für sie unglücklichen Krieg, wurden über die Gränzen des französischen Reiches, damals, Republik genannt, gejagt, und so im eigenen Lande bekriegt. Endlich aber kam es zu einem Frieden in Lüneville 1801, welcher alles Gute zu versprechen schien. Indeß, es war nicht so. Napoleon, der bisherige glückliche General und nachherige Konsul der Republik, ergriff allein das Staatsruder, warf sich zum Kaiser auf, und bedrohte die Ruhe Europas. Oesterreich, Rußland und England ergriffen neuerdings die Waffen gegen Frankreich, mit dem auch nun Bayern, Würtemberg und Baden sich vereiniget hatten; waren aber eben so unglücklich. Napoleon siegte, und im Friedensvertrage zu Preßburg (1805) verlor Oesterreich Tyrol, Vorarlberg und Vorderösterreich, welche Ländereien der Kaiser seinen Bundesgenossen für treue geleistete Dienste überwies. Ueberdieß verlieh er Bayern und Würtemberg noch die Königswürde im Jahre 1806.

So zerfiel nun das heilige römische Reich, dessen Krone der Kaiser Franz von Oesterreich 1808 niedergelegt, das 1006 Jahre bestanden, und 56 Kaiser, von Karl dem Großen an-

fangend, gezählt hatte. Napoleon errichtete nun den rheinischen Bund.

In der Folge führte Napoleon gegen Preußen (1806) und wieder gegen Oesterreich (1809) eben so glückliche Kriege, entriß den Königen von Spanien und Portugal ihre Kronen; führte den Papst gefangen nach Frankreich, und beschloß auch endlich Rußlands Vernichtung.

Dieser Krieg entspann sich im Jahre 1812, nahm aber, obwohl er anfangs glücklich geführt wurde, plötzlich eine andere Wendung. Napoleon verlor seine ganze Armee, seine Verbündeten verließen ihn, kehrten die Waffen gegen ihn, und drangen, nachdem sie sich mit Rußland und Oesterreich vereiniget hatten, nach der entscheidenden Völkerschlacht bei Leipzig (1813) bis nach Paris vor.

Hier wurde Napoleon des Thrones entsetzt, als Fürst der Insel Elba ernannt, und das Haus der Bourbonen wieder auf den französischen Königsthron erhoben. Die Krone trug nun Ludwig XVIII. Mit diesem Zustande war Napoleon nicht zufrieden. Am 26. Februar 1815 verließ er die Insel Elba, landete in Frankreich, wo ihm sogleich Alles anhing, und Ludwig fliehen mußte.

Doch die Verbündeten nahmen sich des Königs an, eilten mit starken Heeren nach Frankreich, und besiegten neuerdings Napoleon, der sich endlich an die Engländer ergab, wornach er auf die Insel St. Helena im atlandischen Ozean abgeführt und bewacht wurde. Er starb daselbst im Jahre 1821.

Indessen blieb es in Frankreich nicht lange ruhig; denn schon im Jahre 1830 wiederholte sich daselbst eine zweite Revolution, welche den bisherigen König Karl X., entthronte, und Ludwig Philipp auf den französischen Thron setzte.

2) Besondere Menschengeschichte.

a. Geschichte der Teutschen.

§. 23.

Ursprung, Sitten, körperliche Beschaffenheit ꝛc. der Teutschen.

Fr. Woher stammen die Teutschen?

A. Die Teutschen leiten ihren Ursprung von einem gewissen Turist, den sie vergötterten, und dessen Sohn Man her.

Fr. Welches waren die Sitten derselben?

A. Obwohl die Teutschen außer dem Kriege nur der Jagd,

dem Trunke, Spiele und Müßiggange ergeben waren, so waren sie dabei doch enthaltsam, keusch, treu, redlich und gastfrei.

Fr. Welches war ihre körperliche Beschaffenheit?

A. Sie waren groß, stark, und hatten eine sehr dauerhafte Gesundheit, weßwegen sie ein hohes Alter erreichten.

Fr. Wo wohnten sie?

A. Die Teutschen bewohnten ein Land, unter dem Namen Germanien, welches zwischen der Donau, dem Rheine, der Nord- und Ostsee und Sarmatien lag, voller Waldungen, Moräste und Sümpfe war, nur Holzäpfel, Rettige, Spargel, Haber und Gerste hervortrieb, Wildpret in Menge ernährte, ein besseres Aussehen ursprünglich den Römern zu verdanken hatte, und in der Folge dem Christenthume und den Klöstern.

Fr. Was genossen die Teutschen, und wie war ihre Kleidung beschaffen?

A. Die Nahrung der Teutschen war Holzäpfel, Wildpret, Fische, Milch, Käse, Haberbrei; ihr Getränke aber eine Art Bier aus Gerste bereitet. Was ihre Kleidung angehet, so dienten den Männern Thierhäute zur Bedeckung; die Weiber aber kleideten sich in Leinwand.

Fr. Wie waren ihre Wohnungen beschaffen?

A. Im Winter bewohnten sie, nach glaubwürdigen Zeugnissen, unterirdische Höhlen; im Sommer aber bauten sie sich Hütten.

Fr. Welches war ihre Beschäftigung?

A. Außer dem Kriege beschäftigten sich die Männer mit Jagd, Fischen und Viehzucht; die Knechte besorgten den Ackerbau; die Weiber mußten spinnen und weben.

Fr. Welches war ihre Religion?

A. Die Teutschen waren ursprünglich Götzendiener; besonders heilig waren ihnen die Eichen. Den Gottesdienst verrichteten ihre Priester, Druiden genannt. Diese waren auch der Nation Lehrer, Aerzte und Richter.

§. 24.

Ihre Verfassung.

Fr. Was hatte Teutschland für eine Verfassung?

A. Teutschland bildete ursprünglich nicht einen gemeinsamen Staat, sondern die einzelnen Völkerschaften lebten unabhängig von einander und wählten sich größtentheils nur

im Kriege einen Anführer, der im Frieden nur von Wenigen beibehalten wurde, und nie selbstständiger Herr war. Im Gegentheile wurde über Krieg und Frieden, Recht und Unrecht in Volksversammlungen entschieden.

Fr. Traten aber die teutschen Völkerschaften nie zusammen?

A. Wann ihre Freiheit bedroht wurde, oder überhaupt eine größere Macht nöthig schien, machten sie gemeinschaftliche Sache.

Fr. Blieben die Teutschen immer im Besitz ihrer Freiheit?

A. Nein, ein beträchtlicher Theil Teutschlands kam unter die Bothmäßigkeit der Römer.

Fr. Wurden sie nicht wieder befreiet?

A. Im Jahre 9 nach Christus entledigten sie sich durch einen entscheidenden Sieg über die Römer, unter Anführung Hermanns, dieser fremden Herrschaft.

Fr. Was lehrte die Teutschen dieser glückliche Schlag?

A. Die Teutschen kamen zur Ueberzeugung, wie viel man durch Eintracht erzwecken könne, weßwegen sie in ein Bündniß (der markomannische Bund genannt) zusammentraten, und im Jahre 166 n. Chr. sogar bis an Italiens Gränzen vordrangen. Zu Anfang des fünften Jahrhunderts aber wurde durch neue Einfälle verschiedener Völker dem römischen Reiche wirklich ein Ende gemacht, und aus dessen Trümmern neue gestaltet. —

Fr. Welches teutsche Reich war das mächtigste?

A. Das fränkische, welches von dem Frankenkönige Chlodwig gegen Ende des 5ten Jahrhunderts begründet, und im 9ten unter Karl dem Großen seinen höchsten Glanz erreicht, sogar zu einem Kaiserthume sich erschwungen hatte.

Fr. Was hatte dieses Reich nach Karl für Schicksale?

A. Das ganze fränkische Reich wurde unter die drei Söhne Ludwigs des Frommen, des Sohnes und des Nachfolgers Karls des Großen, im Jahre 843 getheilt, aus welcher Theilung drei besondere Reiche hervorgiengen: Italien mit der Kaiserwürde, Frankreich und Teutschland, das hier seine Unabhängigkeit erhielt.

Fr. Was nahm in der Folge Teutschland für eine Gestalt an?

A. Teutschland unterlag verschiedenen Schicksalen. Es erlangte in der Folge die Kaiserwürde, wurde später ein Wahlreich, zerfiel dann in verschiedene kleinere Staaten, und wird zuletzt ein „Bundesstaat.“

§. 25.

Einführung des Christenthums in Teutschland.

Fr. Wie wurde das Christenthum auf teutschen Boden verpflanzet?

A. In dieser Beziehung verdient hier angeführt zu werden:

1) die Bekanntschaft der Teutschen mit den Römern überhaupt, und die Kriege zwischen beiden Nationen, bei welcher Gelegenheit gefangene Römer, die schon Christen waren, im 4ten Jahrhunderte nach Teutschland gebracht wurden, wodurch die Teutschen die christliche Lehre kennen lernten; ferner hatten Einfluß

2) die siegreichen Waffen des Frankenkönigs Chlodwig, der selbst Christ geworden war; und endlich fehlte es nicht

3) an christlichen Glaubenspredigern im 7ten und 8ten Jahrhunderte, welche mit der Gnade Gottes überall Heil verbreiteten. Der heil. Emmeran, Kilian, Willibald und Bonifacius verdienen dießfalls unsere ganze Verehrung.

b) Geschichte der Bayern.

A. Einleitung.

§. 26.

Ursprung, Sitten, körperliche Beschaffenheit, Besitzungen ꝛc. der Bayern.

Fr. Woher stammen die Bayern?

A. Die bayerische Nation ist wahrscheinlich gallischer oder celtischer Abkunft, und leitet ihren Namen von jenen waldigen Gegenden Frankreichs her, nach welchen ihre Bewohner „Bois," Waldbewohner, (in celtischer Sprache) genannt wurden.

Fr. Welches waren die Bildung und die Sitten der alten Bojer?

A. Bei dem, daß die Bojer eine geringe Bildung hatten, dem Trunke, Spiele ꝛc. sehr ergeben waren, zeichneten sie sich doch durch Gastfreiheit, Redlichkeit, Tapferkeit, Keuschheit und eheliche Treue aus. Uebrigens waren sie große, starke, gesunde Leute.

Fr. Welches waren ihre ursprünglichen Wohnsitze?

A. Nach der Auswanderung aus Gallien 591 Jahre vor Christi Geburt ließen sich die Bojer in dem sogenannten Böhmen, das von ihnen den Namen erhielt, nieder: nachdem sie aber da 8 Jahre nach Christi Geburt verdrängt wur-

den, suchten sie bei den Römern Schutz, welche ihnen ein erobertes Land zwischen Italien und der Donau ꝛc. zum Wohnsitze anwiesen.

Fr. Was genossen die Bojer, und wie war ihre Kleidung ꝛc. beschaffen?

A. Speise und Getränke hatten sie mit den Teutschen gemein, wie auch ihre Kleidung und Beschäftigung der ihrer Nachbarn, der Teutschen, nicht unähnlich war. Ihre Wohnungen angehend, so lebten sie zerstreut an Wäldern und Bächen, in großen, von Holz nach der Runde oben mit einem Gibel gebauten und mit Moos oder Stroh bedeckten Hütten.

Fr. Welches war ihre Sprache und ihr Gottesdienst?

A. Die Bojer waren überhaupt keiner Sprache sehr mächtig; was ihre Religion betrifft, so waren sie Götzendiener, Heiden. Ihr Gottesdienst wurde wie bei den Teutschen besorgt.

§. 27.

Ihre Verfassung und Gesetze.

Fr. Welches war die Verfassung der alten Bojer?

A. Ihre Verfassung war monarchisch, und ihre Heerführer und Regenten wählten sie sich selbst; als sie aber unter fremde Herrschaft gekommen waren, verloren sie auch größtentheils ihre ursprüngliche Freiheit. Erst im Jahre 554 n. Chr. erscheinen die Bojer wieder als eine unabhängige Nation.

Fr. Wie war das Volk abgetheilt?

A. Das Volk war anfänglich in Freie und Sklaven abgetheilt; in der Folge aber gieng aus den Freien auch der Adel, ein eigener Stand, hervor. Schon im 5ten Jahrhunderte nach Christi Geburt finden wir einzelne ausgezeichnete adeliche Geschlechter.

Fr. Wie wurde Recht und Gerechtigkeit gehandhabt?

A. Die wichtigsten Geschäfte wurden von den Edelleuten und Priestern mit Zustimmung des freien Volkes geschlichtet. So wurden auch Rechtshändel beigelegt, in zweifelhaften Fällen aber entschied der Zweikampf; denn geschriebene Gesetze hatte man anfänglich noch nicht.

Fr. Wie wurden Ehen geschlossen?

A. Mit den Eheverlöbnissen machte man nicht viel Lärm. Der Vater, der eine Tochter verheirathen wollte, lud junge Männer zu Gast, und der, welchem nach dem Schmause die Tochter das Wasser zum Handwaschen darreichte, war ihr Mann.

Fr. Wer zog in Krieg?

A. Jeder erwachsene und freie Mann zog in's Feld. Uebrigens hatte man Fußvolk und Reiterei; die Waffen aber bestanden in einem Panzer, kleinem Schilde, Schwerte, Spieß, Bogen ꝛc.

B. Wirkliche Geschichte der Bayern.

§. 28.

Bayern unter einem Regenten aus dem agilolfingischen Stamme, vom Jahre 554—788.

Fr. Wie kam Bayern unter einen eigenen Regenten?

A. Nach dem Untergange des ostgothischen Reiches im Jahre 553 wurden die Bojer, die noch immer sehr roh waren, von dem damaligen Frankenkönige Klotar, dem Sohne Chlodwigs, unabhängig, und wählten sich einen eigenen Regenten im Jahre 554 unter dem Namen Herzog, sie aber selbst hießen nun Bayern.

Fr. Wie hieß ihr erster Herzog?

A. Er hieß Garibald, aus dem Stamme der Agilolfinger.

Fr. Hatten die Bayern lange Regenten aus diesem Stamme?

A. Aus dem Stamme der Agilolfinger hatten die Bayern 234 Jahre Regenten. Der letzte dieses Stammes, Tassilo II., geboren 742, wurde von Karl dem Großen im Jahre 788 verdrängt und in ein Kloster (sammt Weib und Kindern) gesteckt, wo er nicht mehr zum Vorscheine kam. Bayern riß Karl an sich.

Fr. Was ereignete sich in dieser Zeit noch Merkwürdiges?

A. 1.) In dieser Zeit wurde das Christenthum in Bayern eingeführt. Dieses verschönerte Land und Leute. Der heilige Corbinian, Rupert, Emmeran, Bonifacius waren die vorzüglichsten Glaubensprediger;

2.) es wurden Bisthümer, Klöster, Schulen errichtet; und

3.) die Regierungsformen verbessert. Man fieng an nach geschriebenen Gesetzen zu richten, und das Reich besser zu verwalten.

§. 29.

Bayern unter den Karolingern, vom Jahre 788—911.

Fr. Wie sah es zu dieser Zeit in Bayern aus?

A. Bayern wurde unter den Karolingern sehr erweitert; die Sitten der Bayern wurden verfeinert; in den Schulen

wurden Grammatik, Redekunst ꝛc. (die 7 freie Künste) gelehret, der Feldbau gedieh unter den Händen der Mönche ꝛc., und Bayern erhielt nun einen Regenten unter dem Namen „König von Teutschland."

Fr. Welches waren die vorzüglichsten Regenten dieser Zeit in Bayern?

A. Vor allen verdienet Karl der Große Erwähnung. Er war in jeder Hinsicht ein ausgezeichneter Mann, weßwegen man ihm auch die Gewaltthat gegen Tassilo verzieh. Ein vorzügliches Augenmerk verlieh er der Erziehung der Jugend; er besuchte selbst die Schulen, prüfte die Kinder, und ermunterte sie; er that Alles zur Verehrung Gottes, errichtete Pfarreien und verordnete, daß man den Geistlichen Zehent geben müsse. Ihm folgte Ludwig II. oder der Teutsche, sein Enkel; Arnulph I., ein Enkel unsers Ludwig. Mit Ludwig IV. oder dem Kinde, dem Sohne Arnulphs starb das Geschlecht der Karolinger im Jahre 911 in Teutschland aus.

Fr. Was ereignete sich unter Ludwig IV. Herrschaft Merkwürdiges?

A. Unter diesem Regenten fielen die Ungarn zweimal in Bayern ein, und nachdem in einer unglücklichen Schlacht fast die ganze bayerische Armee aufgerieben ward, wurde auch ganz Bayern von Feinden überschwemmt, die Einwohner grausam mißhandelt, und der junge König verbindlich gemacht, jährlich einen Tribut zu leisten.

§. 30.

Bayern unter Herzogen aus verschiedenen Stämmen vom Jahre 911—1180.

Fr. Wie gieng es in Bayern in dieser Zeit?

A. In dieser Zeit regierten in Bayern wieder Herzoge, welche gewählt wurden. Der erste hieß Arnulph, als Herzog in Bayern der Erste, welcher den Ungarn, die den bestimmten Tribut mit Gewalt foderten, auf ihrem Rückzuge eine so gewaltige Niederlage beibrachte, daß nur etliche 30 Mann der ungarischen Armee mit dem Leben davon kamen.

Fr. Wie lange regierte er?

A. Arnulph I. regierte von 911—937, wo er starb und 4 Söhne hinterließ: Eberhard, Arnulph II., Herrmann und Ludwig.

Fr. Wer kam nach ihm zur Regierung?

A. Nach ihm kam sein ältester Sohn, Eberhard nur

auf ein Jahr zur Regierung; dann wurde ein Bruder seines Vaters, Berchtold I. gewählt, und nach dessen Tode Herzoge aus verschiedenen Stämmen, bis endlich im Jahre **1180** Otto, als bayerischer Herzog I., ein Abkömmling Arnulph II., (der ein Sohn Arnulph I. war) zum Regenten wieder ernannt wurde.

* Arnulph II. pflanzte den bayerischen und arnulphischen Stamm unter dem Namen eines Grafen von Scheyern und hernach Wittelsbach fort.

Fr. Was trug sich sonst in Bayern Merkwürdiges zu?

A. Von Bayern wurden verschiedene Theile losgerissen durch das Uebergewicht der Kaiser, z. B. Oesterreich, Steyermark, Kärnthen rc.; es entstand das Faustrecht, die Kreuzzüge, viele Orden und Klöster; die Wissenschaften und die Landeskultur gewannen.

§. 31.

Bayern unter den Wittelsbachern, vom Jahre 1180—1253.

Fr. Welches Loos hatte Bayern in diesem Zeitraume?

A. Im Jahre **1180** wurde, wie gesagt, wieder ein Abkömmling Arnulph I., also des wittelsbachischen Hauses zur Regierung Bayerns berufen; er hieß Otto I. mit dem Beinamen der Größere, welchen Namen er sich durch seine vorzügliche Geistesbildung, seinen edlen Charakter, großen Muth und weise Regierung erwarb. Otto starb aber schon im Jahr **1183**, und es kam nun sein Sohn Ludwig I., welcher im Jahre **1215** die Pfalzgrafschaft am Rhein und, **1225** die rheinpfälzischen Güter an sein Haus brachte, zur Regierung. Auf ihn folgte **1231** sein einziger Sohn, Otto II., der Erlauchte genannt, welcher mit Hinterlassung zweier Söhne, Ludwig II., und Heinrich XIII. im Jahre **1253** starb.

Fr. Was trug sich in diesem Zeitraume Merkwürdiges zu?

A. Während der Regierung Ludwig I. ereignete sich ein Kaisermord; Otto der Erlauchte kam mit seinem ganzen Lande wegen seiner treuen Anhänglichkeit an den Kaiser in den Bann; Ludwig II. und Heinrich XIII. theilten unter sich das Reich im Jahre **1255**, nachdem vorher schon die Pfalz mit Bayern vereinigt worden war. —

Fr. Was ist insbesondere von Ludwig II., auch der Strenge genannt, merkwürdig?

A. Ludwig ließ seine Gemahlin aus Eifersucht enthaup=

ten, nachdem er vorher die Dienerschaft getödtet hatte. Wegen dieser That erhielt er den Namen „der Strenge.“ Im Kloster Fürstenfeld, das er stiftete, that er Buße.

§. 32.

Bayern getrennt, vom Jahre 1253 — 1508.

Fr. Wie gieng es in Bayern nun?

A. Da das Recht der Erstgeburt jetzt noch nicht eingeführt war, und im Gegentheile die von Vätern ihren Söhnen hinterlassenen Ländereien immer getheilt wurden, so herrschten nun in Bayern und den dazu gehörigen Provinzen zu gleicher Zeit immer mehrere Regenten, wodurch viele Uneinigkeiten herbeigeführt wurden, bis endlich Herzog Albert IV., auch der Weise genannt, das Recht der Erstgeburt einführte, im Jahre **1506**, und seinen ältesten Sohn Wilhelm IV. nach seinem Tode, der im Jahre **1508** erfolgte, zum Regenten über alle bayerischen Provinzen, da alle andere Linien bereits ausgestorben waren, (die Pfälzische ausgenommen) einsetzte.

Fr. Welche Kriege sind hier merkwürdig?

A. Ludwig II. regierte in Oberbayern und Pfalz, und Heinrich XIII. in Niederbayern. Ludwig starb **1294** mit Hinterlassung zweier Söhne: Rudolph I. und Ludwig IV., der Bayer genannt; Heinrich XIII. starb **1290** und hinterließ **3** Söhne: Otto, Ludwig und Stephan. Diese regierten gemeinschaftlich. Doch die beiden letzten starben auch früher, als Otto; nachdem aber auch dieser **1312** mit Tod abgieng, und die Pflegschaft seiner drei unmündigen Söhne vorher dem Herzoge in Oberbayern und der Pfalz, Ludwig IV. übertragen hatte, andererseits aber dieselbe der Herzog von Oesterreich, Friedrich übernehmen wollte, so kam es zwischen ihnen zu den Waffen. Ludwig mußte seine Rechte mit Hülfe der getreuen Bürger von Ingolstadt, Landshut, Straubing und Moosburg, welche sich sämmtlich auszeichneten, durch jenen herrlichen Sieg geltend machen, welchen er den **9.** November **1313** zwischen Moosburg und Gammelsdorf bei Isareck, wider die Oesterreicher erfochten hatte. Dieser Sieg setzte unsern Herzog auch bei den meisten übrigen Reichsfürsten in so großes Ansehen, daß sie ihm bei dem Tode des Kaisers, der eben erfolgte, die Kaiserkrone Anno **1314**, wider seinen Willen aufsetzten, wodurch es zwischen ihm und Friedrich von Oesterreich, der ebenfalls von Einigen gewählt wurde, zu einem neuen Kriege kam, der **7** Jahre dauerte, und end-

lich durch eine entscheidende Schlacht zwischen Mühldorf und Ampfing im Jahre **1322**, welche zu Gunsten unsers Ludwig ausfiel, beigelegt wurde. Vorzüglich viel hatte Ludwig den Bürgern und der Geschicklichkeit seines tapfern Feldobersten, Schweppermann, zu verdanken. Nach der Schlacht wurden wenige Eier, denn es war im Lager Noth an Lebensmitteln, vertheilet, während Ludwig sprach: „Gebt jedem „Mann ein Ei, dem frommen Schweppermann zwei."

Friedrich wurde mit vielem Gefolge gefangen genommen, und 3 Jahre in dem Schlosse Trausnitz in der obern Pfalz festgehalten.

Fr. Was ereignete sich in dieser Zeit noch Erhebliches?

A. Bayern wurde erweitert, Gesetze verbessert, das Faustrecht aufgehoben, die Pfalz wurde von Bayern getrennt, das Recht der Erstgeburt wurde eingeführt, und so manche Erfindung gemacht.

§. 33.

Bayern unter den Wittelsbachern, vom Jahre 1508—1777.

Fr. Was sagt die Geschichte von Bayern in diesem Zeitraume?

A. Obwohl Bayern in dieser Zeit in manche unglückliche Kriege verwickelt wurde, sogar die Schweden Alles verheerten, so wußten doch die ausgezeichneten Regenten dieser Zeit die Wohlfahrt ihres Landes zu befördern, und man muß wahrhaftig staunen, wie unter so vielen Unruhen doch so viel des Guten gestiftet werden konnte.

Fr. Was treffen wir den für gute Anstalten an?

A. Der Unterricht und die Erziehung der Jugend machten ein vorzügliches Augenmerk der Herzoge aus, wie die Beförderung der Wissenschaften; Manufakturen, Straßen; Kasernen wurden angelegt, eine bessere Gerichtsordnung eingeführt, und verschiedenes andere Gute veranstaltet.

Fr. Was wissen wir sonst noch Merkwürdiges?

A. Die Reformation Luthers, welche in dieser Zeit ausbrach, der 30jährige Krieg, — die Einführung und Abschaffung des Jesuiten-Ordens ꝛc. sind hier nicht zu umgehen; vorzüglich ist aber merkwürdig, daß, nachdem mit Max Joseph III. die Linie des Kaisers Ludwig ausstarb, im Jahre **1777** Karl Theodor aus der pfälzischen oder rudolphischen Linie, Bayern mit der Pfalz wieder vereinigte, welche **1329** getrennt worden war.

§. 34.

Bayern als Churfürstenthum, vom Jahre 1777—1806.

Fr. Was hatte Bayern in dieser Zeit für Schicksale?

A. In dieser Zeit wurde Bayern immer in Kriege, welche die Folge der französischen Revolution waren, verflochten, und nachdem es im Jahre **1805** als Bundesgenosse Frankreichs aufgetreten war, zum Lohne für große, geleistete Dienste, unter der Regierung Maximilian IV. aus der rheinpfälzischen Linie, der auf Karl Theodor, welcher im Jahre **1799** ohne Erben starb, folgte, zum Königreiche erhoben, was am **1.** Jänner **1806** in der Hauptstadt und dann in allen Provinzen des Reiches publicirt wurde.

§. 35.

Bayern als Königreich ohne Standschaft, vom Jahre 1806—1818.

Fr. Wie gieng es nun in Bayern?

A. Bayern hielt es noch ferner in mehreren entstandenen Kriegen mit den Franzosen und theilte mit diesen immer das Glück der Waffen. — Endlich brach der unglückliche Krieg gegen Rußland aus, im Jahre **1812**, wo Bayern seine Armee verlor; in Folge dessen aber sich mit Rußland, Preußen und Oesterreich vereinigte, und gleichfalls seine Waffen gegen die Franzosen kehrte, und zwar mit glücklichem Erfolge.

Fr. Was ist nebst diesem noch merkwürdig?

A. Daß Bayern **1.)** dem zwischen dem Kaiser von Rußland und Oesterreich, dann dem Könige von Preußen im Jahre **1816** geschlossenem heiligen Bunde beitrat, und in Zukunft als Bundesgenosse dieser Mächte auftreten wird, und **2.)** von dem guten Vater Max I. (als Könige) so wohlthätige Anstalten getroffen und so vieles Gute gestiftet wurde; denn die Gerechtigkeitspflege, der Militär-Dienst, die Armen-Verpflegung, öffentliche Sicherheit, Landeskultur, Erziehung der Jugend, Wissenschaften nahmen sein ganzes Herz in Anspruch. —

§. 36.

Bayern in seiner ständischen Verfassung, vom Jahre 1818 bis auf die Gegenwart.

Fr. Welches ist die merkwürdigste Erscheinung neuerer Zeit für Bayern?

A. Durch nichts bewies Max I. seine Liebe zu seinem treuen Volke mehr, als dadurch, daß er ihm eine ständische Verfassung gab. Die Urkunde hierüber (Verfassungs=Urkunde), welche am 26. Mai 1818 ausgefertigt, wurde am 27. Mai desselben Jahres zuerst in der Hauptstadt, dann in allen andern vorzüglichen Städten des Reiches feierlich bekannt gemacht. Durch die Beitritts=Urkunde des damaligen Kronprinzen, vom 30 Mai, wurde das Glück Bayerns nur noch mehr befestiget.

Fr. Was ist noch merkwürdig?

A. Daß der geliebte Landesvater nicht nur für das zeitliche, sondern auch das ewige Glück seiner Kinder sorgte, dadurch, daß er ihre Religion in Schutz nahm. Die Katholiken angehend, so schloß er mit dem Papste ein Konkordat ab, in Folge dessen auch Bisthümer und Domkapitel errichtet wurden. Was die Protestanten betrifft, so wurde ein eigenes Religions=Edikt erlassen.

Fr. Wie lange regierte Max?

A. Bis zu seinem Tode am 13. Oktober 1825.

Fr. Wie heißt sein Nachfolger?

A. Ludwig Karl August, unser gegenwärtig geliebtester König, seines Namens der Erste.

Zweite Abtheilung.

§. 37.

B. Die Natur.

Fr. Was versteht man unter dem Worte „Natur?"

A. Man versteht darunter den Inbegriff aller erschaffenen Dinge, die sich über, auf und unter der Erde befinden.

Fr. Welche Dinge fallen uns da vorzüglich auf?

A. 1.) Die Himmelskörper, 2.) die Erde selbst, 3.) verschiedene andere Naturkörper überhaupt, und Erdkörper insbesondere.

I. Absatz.

I. Die Himmelskörper.

Fr. Was ist der Himmel?

A. Himmel oder Firmament nennen wir jenen großen

Raum, den wir über der Erde erblicken, und der uns als eine blaue Wölbung erscheint, an der verschiedene glänzende und schimmernde Körper, die wir Himmelskörper nennen, prangen, als: 1.) Sonne, 2.) Mond, 3.) Sterne.

§. 38.

1.) Die Sonne.

Fr. Was ist die Sonne?

A. Die Sonne ist ein großer runder, um sich selbst nur sich bewegender und durch sich selbst leuchtender Körper, der die Planeten an sich ziehet, erleuchtet und erwärmet.

Fr. Wie groß ist die Sonne?

A. Sie ist 1,448,000mal größer, als unsere Erde und über 26 Millionen Meilen von ihr entfernt.

Fr. Woher wissen wir, daß die Sonne rund seye?

A. Weil sie uns bei jeder Gelegenheit so erscheinet.

Fr. Welches ist die Bewegung der Sonne?

A. Die Sonne bewegt sich, wie ein Rad, von Westen gegen Osten, beständig um ihre Axe; aber nicht um die Erde.

Fr. Wie gehet uns aber alsdann die Sonne auf und unter?

A. Dieß geschieht durch die Bewegung der Erde um ihre Axe von Westen gegen Osten, welche täglich vor sich gehet, und wo also die Sonne den von ihr abgewendeten Theil der Erde nicht beleuchten kann. Durch diese Bewegung verschwindet auch die Sonne allmählig unsern Augen, oder sie fängt wieder an, uns nach und nach sichtbar zu werden. Dadurch entsteht Morgen und Abend, Morgen- und Abenddämmerung.

Fr. Ist die Sonne ein brennender Körper?

A. Nein, sie lockt nur durch ihre Strahlen die Wärme, welche schon in allen Körpern ist, hervor.

Fr. Wird nicht zuweilen die Sonne verfinstert?

A. Die Sonne verliert nie ihre leuchtende Kraft; aber der Neumond kömmt oft so zwischen die Erde und Sonne, also in Beziehung auf uns vor die Sonne zu stehen, daß wir die Sonne oft nur mehr zum Theile sehen, oder gar nicht, und daher auch die Sonnenstrahlen nicht mehr auf alle Theile der Erde auffallen können. Auf diese Weise entstehet eine Sonnenfinsterniß.

§. 39.

2.) Der Mond.

Fr. Was ist der Mond?

A. Der Mond ist ein dunkler runder Körper, der von der

Sonne beleuchtet wird, und um die Erde, und mit dieser sich um die Sonne bewegt.

Fr. Wie groß ist er?

A. Er ist 50mal kleiner als die Erde, und von ihr über 50,000 teutsche Meilen entfernt.

Fr. Wie lange braucht der Mond zur Bewegung um die Erde?

A. Er braucht 27 Tage und fast 8 Stunden.

Fr. Warum erscheint uns der Mond so verschieden beleuchtet?

A. Dieses kömmt von seinem Stande zur Erde und der Sonne her, welche ihn immer nur halb beleuchtet, und oft die Seite nur, welche wir entweder gar nicht (Neumond) oder zum Theile (erstes und letztes Viertel) oder ganz (Vollmond) sehen.

Fr. Wann entsteht eine Mondsfinsterniß?

A. Wenn die Erde beim Vollmonde so zwischen die Sonne und den Mond zu stehen kömmt, daß sie die Sonnenstrahlen verhindert, auf den Mond aufzufallen.

§. 40.

3.) Die Sterne.

Fr. Was ist ein Stern?

A. Jeder Himmelskörper, der uns noch außer der Sonne und dem Monde als leuchtend erscheint; (denn Sonne und Mond sind auch Sterne.)

Fr. Wie vielerlei Sterne giebt es?

A. Dreierlei: 1.) Fixsterne, 2. Planeten, 3.) Kometen.

Fr. Was sind Fixsterne?

A. Jene Sterne, welche ihr eigenes Licht haben, ihre Stellung nie verändern, und ihre Planeten und Kometen beleuchten, darum sie auch Sonnen heißen. (Die Sonne gehöret auch hieher.)

Fr. Wie viele Fixsterne giebt es, und wie groß sind sie?

A. Man kann weder ihre Zahl noch Größe bestimmen. Mit freiem Auge sieht man bei 6000; manche übertreffen auch gewiß die Sonne an Größe.

Fr. Was ist ein Sternbild?

A. Ein Sternbild, deren es mehrere giebt, ist eigentlich die Vergleichung mehrerer immer beisammen stehender Sterne

mit einer gewissen Figur, und ihrer Bestimmung nach dieser z. B. der Bär, der Löwe ꝛc.

Fr. Was sind die Planeten?

A. Planeten sind solche Himmelskörper, die ihr Licht von Sonnen haben, und sich um ihre eigenen Axen und ihre Sonnen drehen, damit alle ihre Theile beleuchtet und erwärmet werden.

Fr. Wie viele Planeten giebt es?

A. Es ist mit Grund zu vermuthen, daß jede Sonne (also die Sonne und die Fixsterne) ihre eigenen Planeten habe. Für unsere Sonne kennen wir 11, als: Merkur, Venus, Erde, Mars, Vesta, Juno, Pallas, Ceres, Jupiter, Saturn, Uranus.

Fr. Giebt es noch andere Planeten?

A. Es giebt noch Planeten, welche Nebenplaneten oder Trabanten heißen, weil sie die Hauptplaneten bei ihrem Laufe um ihre Sonne begleiten. Der Mond ist ein Trabant unserer Erde.

Fr. Was sind Kometen?

A. Diese sind dunkle runde Körper, die von der Sonne beleuchtet werden, um die sie sich in länglichen Bögen bewegen, und in Gestalt eines Schweifes einen Lichtnebel um sich haben, weßwegen sie auch Schwanzsterne heißen, und oft den lächerlichsten Aberglauben veranlassen.

Anhang.

Von den Himmelsgegenden und der Zeitrechnung.

Fr. Wie viel giebt es Himmelsgegenden?

A. Es giebt 4 Himmelsgegenden: Ost, West, Süd, Nord, nach welchen auch die Winde, woher sie eben blasen, benannt werden, z. B. Ostwind, Westwind ꝛc.

Fr. Wie findet man die 4 Himmelsgegenden?

A. Wenn man sich mit dem Gesichte gegen Aufgang (Osten) wendet, so hat man im Rücken Westen, zur Rechten Süden, zur Linken Norden.

Fr. Nach was wird die Zeit berechnet?

A. Die Zeit wird nach dem Laufe der Erde um die Sonne berechnet. Diesen Lauf vollendet die Erde in 365 Tagen und 6 Stunden, welche Zeit wir ein Jahr nennen. Weil aber 6 Stunden in 4 Jahren einen ganzen Tag ausmachen, so hat das vierte Jahr 366 Tage. Der 366ste Tag wird im Februar, der gewöhnlich 28 Tage hat, eingeschaltet.

Daher hat im vierten Jahre der Februar 29 Tage; das Jahr selbst aber heißt „Schaltjahr."

Fr. Wie wird das Jahr eingetheilt?

A. Das Jahr hat 12 Monate, der Monat 30 oder 31 Tage (der Februar aber 28 oder 29 Tage), der Tag 24 Stunden, die Stunde 60 Minuten. Ferner hat der Monat 4 Wochen, jede Woche 7 Tage. Der Sonntag ist der erste Wochentag.

II. Absatz.

II. Die Erde.

§. 41.

1.) Beschreibung der Erde überhaupt.

Fr. Was ist die Erde?

A. Die Erde ist jener dunkle, von der Sonne beleuchtete, runde Körper (Planet), den wir bewohnen.

Fr. Wie groß ist die Erde?

A. Der Erde Umkreis beträgt 5,400, der Durchmesser 1,720 teutsche Meilen, die Oberfläche 9,288,000 Quadratmeilen.

* Was ist eine Quadratmeile?

Fr. Welches ist die Bewegung der Erde?

A. Die Erde bewegt sich alle Tage um ihre Axe, wodurch Tag und Nacht, — und alle Jahre um die Sonne, wodurch die 4 Jahreszeiten entstehen.

* Wie geht dieß zu?

Fr. Wie denkt man sich darum die Erde?

A. Obgleich die Erde in der Luft schwebt, so stellt man sich doch dieselbe in Ansehung ihrer Bewegung vor, als wenn sie um eine Axe, die man Erdaxe nennt, sich bewegte; die Punkte aber, an welcher die Axe hervorkommen würde, nennt man nach ihrer Richtung den Nord- und Südpol.

Fr. Kann man auch die Erde abbilden?

A. Die Erde kann man durch Hilfe eines verkleinerten Maaßstabes abbilden. So eine Abbildung nennt man Landcharte.

Fr. Giebt es mehrere Landcharten oder vielmehr Arten derselben?

A. Ja. Man kann einzelne oder mehrere Länder abbilden, und diese Abbildungen heißen Landcharten überhaupt. Z. B. Bayern, Teutschland ꝛc.; oder man bildet die ganze

Erde auf einer ebenen Fläche ab; diese Abbildung heißt Planiglob; oder man bildet letztere auf einer Kugel ab, welche Abbildung dann Globus — Erdglobus — heißt.

§. 42.

2.) Das Planiglob.

Fr. Wie stellet das Planiglob die Erde dar?

A. Dieses stellet die Erde in 2 Halbkugeln, der östlichen und westlichen dar.

Fr. Was sehen wir auf diesem Planiglob?

A. Wir sehen darauf viele Linien und Bögen.

Fr. Wie nennt man diese Linien?

A. Die Linie, welche die Erde von Osten gegen Westen zu gleichen Theilen theilet, und zwar in die südliche und nördliche Halbkugel, nennt man Aequator. Er hat 360 Grad; jeder Grad aber 15 teutsche Meilen.

Fr. Wie heißen die vom Aequator etwas entfernten bogenförmigen Linien?

A. Wendekreise, weil sich hier die Sonne immer zu wenden scheint. Sie heißen Wendekreise des Krebses und Steinbockes.

Fr. Wie heißen die etwas weiter von diesen gegen die Pole zu gezogenen Bogenlinien?

A. Diese heißen Polarkreise.

Fr. Wie heißt man jene Bogenlinie zwischen den Wendekreisen?

A. Die Sonnenlaufbahn, obgleich sich die Sonne nicht fortbewegt, sondern nur die Erde durch ihre Bewegung um die Sonne diese Linie beschreibt.

Fr. Wie nennt man die Linien, welche den Aequator durchschneiden?

A. Diese heißen Meridiane, weil alle Orte, welche unter einer und derselben Linie liegen, zu gleicher Zeit Mittag haben.

Fr. Wie heißen endlich die Linien, welche in der Richtung der Wende- und Polarkreise fortlaufen?

A. Diese heißen Parallelzirkel (gleichfortlaufende Bogen-Linien.)

Fr. Was entstehet durch diese Eintheilung der Erde mit Rücksicht auf den Stand der Sonne?

A. Es entstehen 1) die 5 Zonen, von denen eine heiß, 2 gemäßigt, 2 kalt sind; 2) Tag- und Nacht-

Gleiche; 3) längster und kürzester Tag und Nacht; 4) die 4 Jahreszeiten.

* Wie verhält sich dieses?

§. 43.

3.) Aeußere Beschaffenheit der Erde.

Fr. Aus was bestehet die Erde?

A. Diese bestehet aus Wasser und Land; das Wasser nimmt $^2/_3$ der Erde ein.

Fr. Was rechnet man zu den Gewässern?

A. Hierzu rechnet man Quellen, Bäche, Flüsse, Seen, Meere.

* Was sind sie?

Fr. Was gehört zu dem festen Lande?

A. Hierher gehört alles, was aus den Gewässern hervorragt, es seye Land oder Felsengrund.

§. 44.

4.) Produkte der Erde und 5.) Klima.

Fr. Was nennt man Produkte der Erde?

A. Alles, was Land und Wasser aus den 3 Naturreichen hervorbringen, heißt man Naturprodukte; was hingegen die Menschen durch Bearbeitung derselben erzeugen, Kunstprodukte. Uebrigens bringet die Natur nicht überall dieselben Produkte hervor.

Fr. Was nennt man Klima?

A. Das Klima ist die natürliche Beschaffenheit eines Ortes oder Landes in Ansehung auf seine Lage, Atmosphäre und Boden.

§. 45.

6.) Die Bewohner der Erde.

Fr. Welches sind die vorzüglichsten Geschöpfe auf Erde?

A. Die Menschen bei 900 Millionen an der Zahl, und an Gestalt, Farbe, Lebensart, Sprache, Religion, geselliger Verbindung, sehr von einander verschieden.

Fr. Welche Verschiedenheit herrschet unter ihnen in Ansehung der Gestalt und Farbe?

A. Einige sind klein, z. B. die Bewohner der nördlichen Zonen; andere wohlgestaltet, z. B. die Bewohner der gemäßigten Zonen, einige weiß, wie die Europäer; andere schwarz, wie die Neger in Afrika 2c.

Fr. Wie unterscheiden sich die Menschen in Ansehung ihrer Lebensart?

A. Einige sind wilde, andere Hirtenvölker, andere gesittete.

* Wodurch unterscheiden sich diese?

Fr. Welche Beschaffenheit herrscht in Ansehung der Sprache und Religion?

A. Die Sprachen sind verschieden, wenn man sie einzeln betrachtet. Eben so verehren auch einige Völker nur Ein höchstes Wesen, z. B. die Juden, Christen, Muhamedaner; andere aber, und diese werden Heiden genannt, mehrere, und zwar Gott untergeordnete Gegenstände, als Gottheiten; z. B. Sonne, Mond ꝛc.

Fr. Welcher Unterschied bestehet unter den gesitteten Menschen in Ansehung ihrer geselligen Verbindung?

A. Einige leben einödweise, andere in Weilern, wieder andere in Dörfern, Marktflecken oder Städten beisammen. Ueberdieß leben alle gesittete Völker in Staaten, erkennen einerlei Regierung und Gesetze, und einen gewissen Unterschied der Stände an.

* Welche Stände sind die vorzüglichsten?

§. 46.

7.) Eintheilung der Erde.

Fr. Wie wird das feste Land abgetheilt?

A. Dieses wird in 5 große Theile, welche man Welttheile nennt, abgetheilt, als: Europa, Asien, Afrika, Amerika, Australien.

Fr. Zerfällt aber nicht jeder Welttheil wieder in kleinere Theile?

A. Jeder so ungemein große Theil hält mehrere kleinere in sich; man nennt sie Länder. So ist z. B. Teutschland ein Theil von Europa, und Bayern ein Theil von Teutschland, woraus hervorgeht, daß auch die Länder wieder in kleinere zerfallen, die nach ihren Regenten verschiedene Namen führen, als: Kaiserthümer, Königreiche, Herzogthümer, Fürstenthümer ꝛc.

* Welche Länder sind in Europa, Asien ꝛc. bekannt? — Und welche Kaiserthümer, Königreiche, Herzog- und Fürstenthümer können angegeben werden?

§. 47.

8.) Europa.

Fr. Wo liegt Europa?

A. Europa liegt auf der nördlichen Halbkugel, und beinahe ganz in der nördlichen gemäßigten Zone.

Fr. Welches sind Europas Gränzen?

A. Europa gränzt gegen Osten an den Archipelagus, die Straßen der Dardanellen, das Marmormeer 2c.; gegen Süden an das adriatische und mittelländische Meer; gegen Westen an das atlandische Meer; gegen Norden an das nördliche Eismeer und Sibirien.

Fr. Wie groß ist Europa?

A. Europa hat einen Flächen=Inhalt von ungefähr 160,000 Quadratm. und bei 233 Millionen Einwohner.

Fr. Was hat Europa für Gebirge, Flüsse, Meere, Produkte, Religionen und Länder?

A. Die vorzüglichsten Gebirge sind: die Alpen, Pyrenäen, Apenninen 2c.

Die vorzüglichsten Meere: das Nordeismeer, der Nord-Ocean, das atlandische Meer;

Die vorzüglichsten Flüsse: die Seine, Loire, Rhein, Donau, Wolga 2c.

Die vorzüglichsten Produkte: Wein, Obst, Getreide, Gold, Silber, Pferde, Hornvieh 2c.

Die vorzüglichsten Religionen: die christliche, jüdische, muhamedanische.

Die vorzüglichsten Länder: Rußland, Türkey, Portugal, Spanien, Frankreich, England, Holland, Belgien, Dänemark, Schweden, Preußen, Polen, Gallizien, Ungarn, Kroatien, Italien, Griechenland, Krakau, Schweiz, endlich der teutsche Bundesstaat.

§. 48.

9.) Teutschland, oder der teutsche Bundesstaat.

Fr. Welches ist die Gränze Teutschlands?

A. Teutschland gränzet an Preußen, Polen, Ungarn, Italien, die Schweiz, Frankreich, Holland, die Nord- und Ostsee und Dänemark.

Fr. Wie groß ist Teutschland und wie viele Einwohner hat es?

A. Teutschland hat einen Flächen=Inhalt von 11,500 Quadratm. und über 36 Millionen Einwohner.

Fr. Was hat Teutschland für Gebirge, Flüsse, Seen, Klima, Produkte?

A. Gebirge sind: der Schwarzwald, das Fichtelgebirge, Riesengebirge 2c.

Flüsse: der Rhein, die Donau, Weser, Elbe, Oder ꝛc.;
Seen: der Bodensee, Chimsee, Würmsee, Traunsee ꝛc.;
Klima: gemäßigtes und gesundes;
Produkte: Rindvieh, Pferde, Schweine, Getreide, Silber ꝛc.

Fr. Was hat Teutschland für eine Verfassung?

A. Teutschland ist nun ein Bundesstaat, d. h. die 34 unabhängig regierenden teutschen Fürsten (worunter auch andere wegen ihren Besitzungen in Teutschland gehören) und die 4 freien Städte haben sich vereiniget für die Sicherheit, Unabhängigkeit und Wohlfahrt Teutschlands zu sorgen. Ueberhaupt findet in allen Bundesstaaten eine landesständische Verfassung Statt.

Fr. Welche Staaten gehören zum teutschen Bunde?

A. 1) Das Kaiserthum Oesterreich in Ansehung seiner teutschen Besitzungen, als: Böhmen, Mähren ꝛc. mit 10 Millionen Einwohner, Hauptstadt Wien.

2) Fünf Königreiche, nämlich nebst a) Bayern:
b) Preußen (Einw. 10 Mill. Hauptst. Berlin),
c) Hannover (Einw. 1 $^{1}/_{2}$ Mill. Hauptst. Hannover),
d) Sachsen (Einw. 1 $^{1}/_{2}$ Mill. Hauptst. Dresden),
e) Würtemberg (Einw. 1 $^{1}/_{3}$ Mill. Hauptst. Stuttgart).

3) Ein Churfürstenthum, nämlich Hessen-Kassel (Einw. 668,000; Hauptst. Kassel).

4) Sieben Großherzogthümer.
a) Baden (Einw. 1,223,000 Hauptst. Karlsruhe),
b) Hessen (Einw. 750,000 Hauptst. Darmstadt),
c) Oldenburg (Einw. 258,000 Hauptst. Oldenburg),
d) Sachsen-Weimar (Einw. 212,000 Hptst. Weimar),
e) Luxemburg (Einw. 300,000 Hauptst. gl. N.),
f) Mecklenburg-Schwerin (Einw. 455,000 Hptst. gl. N.),
g) Mecklenburg-Strelitz (Einw. 86,000 Hptst. Neu-Strelitz).

5) Neun Herzogthümer.
a) Sachsen-Altenburg (Einw. 115,000 Hptst. gl. N.),
b) Sachsen-Koburg-Gotha (Einw. 154,000 Hauptst. Koburg),
c) Sachsen-Meiningen-Hildburghausen (Einw. 137,000 Hauptst. Hildburghausen),
d) Nassau (Einw. 363,000 Hauptst. Wiesbaden),
e) Anhalt-Dessau (Einw. 61,000 Hauptst. Dessau),
f) „ Bernburg (Einw. 40,000),
g) „ Köthen (Einw. 36,000 Hauptst. Köthen.),

h) Holstein (Einw. 426,000 Haupt. Glücksstadt),
i) Braunschweig (Einw. 350,000 Hauptst. gl. N.),

6) Eine Landgrafschaft.
Hessen-Homburg (Einw. 22,000 Hauptst. gl. N.).

7) Zehn Fürstenthümer, nämlich:
a) Hohenzollern - Hechingen (Einw. 25,000 Hauptst. Hechingen),
b) Sigmaringen (Einw. 39,000 Hptst. Sigmaringen),
c) Lichtenstein (Einw. 6000 Hauptst. Lichtenstein),
d) Schwarzburg-Sondershausen (Einw. 52,000 Hptst. Sondershausen),
e) Schwarzburg-Rudolstadt (Einw. 62,000 Hauptst. Rudolstadt),
f) Reuß-Greiz, ältere Linie (Einw. 25,000 Hptst. Greiz),
g) Reuß-Schleiz, jüngere Linie (Einw. 59,000),
h) Lippe-Detmold (Einw. 79,000 Hauptst. Detmold),
i) Lippe-Schaumburg (Einw. 23,000 Hptst. Bückeburg),
k) Waldeck (Einw. 56,000 Hauptst. Korbach).

8) Vier freie Städte.
a) Frankfurt (Einw. 54,000),
b) Lübeck (Einw. 47,000),
c) Bremen (Einw. 52,000),
d) Hamburg (Einw. 150,000).

*Die Bundesversammlung ist zu Frankfurt a. M.; es wird durch 17 Stimmen entschieden, und Österreich führt den Vorsitz. —

§. 49.

10.) Bayern (Königreich.)

Fr. Welches sind Bayerns Gränzen?

A. Bayern gränzet an Böhmen, Oesterreich, Tyrol, Würtemberg, Baden, Hessendarmstadt, Churhessen, Sachsen ꝛc.

*Der Pfälzische Kreis liegt mit Bayern nicht im Zusammenhange, sondern über dem Rheine, und gränzet an diesen, Frankreich, Hessen-Darmstadt und das preußische Großherzogthum Niederrhein.

Fr. Welches ist Bayerns Größe?

A. Der Flächeninhalt Bayerns ist ohngefähr 1401 □ Meilen, worauf über 4 Millionen Menschen wohnen. Darunter sind bei 2'900,000 Katholiken, 1'200,000 Protestanten, und 60,000 Juden.

Fr. Welches sind in Bayern die vorzüglichsten Gebirge?

A. Diese sind: Das Fichtelgebirge, die Tyroler- und Salzburger Alpen ꝛc. — (Gebirge gehören Bayern nur theilweise an.)

Fr. Was hat Bayern für Flüsse?

A. Diese sind: Die Donau, der Lech, die Isar, der Inn, die Salzach, Altmühl, der Main, die Rezat, Pegnitz rc.

Fr. Hat auch Bayern Seen?

A. Allerdings: Der Chimsee, Tegernsee, Würmsee, Ammersee, Walchensee rc. sind bekannt.

Fr. Wie ist in Bayern das Klima?

A. Dieses ist gesund und größtentheils mild.

Fr. Welche sind Bayerns Produkte?

A. Bayern liefert Hornvieh, Pferde, Schweine, Wildpret; Getreide, Wein, Hopfen, Tabak, Obst, Flachs, Oel, Salz, Eisen, Marmor, Quecksilber, Porzellanerde rc.

Vorzüglich ist Bayern an Getreide reich. Im Durchschnitte erzeugt es um 5 Mill. Schäffel jährlich mehr als es bedarf. Dieser Ueberfluß bringt dem Lande durch die große Ausfuhr große Geldsummen ein. In Ansehung der Kunst und Gewerbfleißes stehen der Kreis Mittelfranken und Schwaben=Neuburg allen übrigen Provinzial=Abtheilungen vor.

Fr. Was hat Bayern für eine Verfassung?

A. Bayern hat eine monarchisch — ständische Verfassung; der Regent ist Ludwig — Karl — August, geboren den 25. Aug. 1786; vermählt am 12. Oktbr. 1810 mit Therese Charlotte Louise, Herzogl. Prinzessin von Sachsen-Hildburghausen; der Kronprinz heißt Maximilian, geboren den 28. November 1811.

Fr. Wie wird das Königreich Bayern abgetheilt?

A. Bayern ist nach der neuesten Allerhöchsten Verordnung mit Rücksicht auf die Geschichte und die alten Benennungen der Hauptlandestheile, aus denen es besteht, in folgende 8 Kreise abgetheilt, als:

I. Oberbayern (der ehemalige Isarkreis), mit 650,000 Einwohnern.

II. Niederbayern (der ehem. Unterdonaukreis), mit 567,000 Einw.

III. Pfalz (der ehem. Rheinkreis), mit 547,000 Einw.

IV. Oberpfalz und Regensburg (der ehemalige Regenkreis), mit 437,000 Einw.

V. Oberfranken (der ehem. Obermainkreis), bei 462,000 Einw.

VI. Mittelfranken (der ehem. Rezatkreis), mit 497,000 Einw.

VII. Unterfranken und Aschaffenburg (der ehem. Untermainkreis), mit 503,000 Einw.

VIII. Schwaben und Neuburg (der ehem. Ober-Donaukreis), mit 518,000 Einw.

In einem jeden dieser Kreise bestehet eine Kreisregierung, welcher ein Regierungs-Präsident vorstehet, und für die obere Justizpflege ein Appellationsgericht.

§. 50.

I. Der Kreis Oberbayern.

Fr. Welches ist die Lage und Beschaffenheit dieses Kreises?

A. Der Kreis Oberbayern wird von Tyrol und den Kreisen: Niederbayern, Oberpfalz und Schwaben begränzt. Die Oberfläche und Erzeugungskraft des Bodens, den die Isar durchströmt, ist sehr verschieden; ebenso das Klima.

München ist die Haupt- und Residenzstadt des Reiches und Kreises, so wie der Sitz des Staatsrathes, der Ministerien, eines Erzbischofes, einer Universität, Akademie der Künste und Wissenschaften ꝛc., mit 80,000 Einwohnern. Ihr folgen Ingolstadt, Freysing, Landsberg, Wasserburg, Burghausen.

In diesem Kreise bestehen: 1 Kreis- und Stadtgericht zu München, 37 Landgerichte, als: Werdenfels, Schongau, Landsberg, Bruck, Dachau, Pfaffenhofen, Moosburg, Mühldorf, Trostberg, Tittmaning, Laufen, Reichenhall, Berchtesgaden, Traunstein, Miesbach, Tegernsee, Tölz, Weilheim, Wolfratshausen, Starnberg, Freysing, Erding, Wasserburg, Rosenheim, Ebersberg, Altötting, Burghausen, Ingolstadt, Aichach, Friedberg, Rain, Schrobenhausen, München, Au, Aibling, Haag, Neumarkt, und 1 Herrschaftsgericht, nämlich Prien.

§. 51.

II. Der Kreis Niederbayern.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Dieser Kreis gränzt einerseits an Böhmen und Oesterreich; andererseits an die Kreise: Oberpfalz und Regensburg, und Oberbayern.

Hier wechseln Berge und sehr fruchtbare Ebenen und Thäler miteinander ab, was auf das Klima und die Naturprodukte einen wesentlichen Einfluß hat.

Die Hauptstadt des Kreises ist Landshut, mit dem 454 Fuß hohen St. Martinsthurm und 7000 Einwohnern. An sie reihen sich Straubing mit einem Schullehrerseminar, Passau mit einem Bischofssitze, Deggendorf, Vilshofen.

Uebrigens befinden sich in diesem Kreise 3 Kreis- und

Stadtgerichte, als: Landshut, Straubing, Passau; 29 Landgerichte, nämlich: Eggenfelden, Landau, Straubing, Mitterfels, Kötzting, Viechtach, Regen, Grafenau, Wolfstein, Wegscheid, Passau I., Griesbach, Simbach, Pfarrkirchen, Vilshofen, Deggendorf, Landshut, Vilsbiburg, Abensberg, Kellheim, Pfaffenberg, Zaizkofen, Hengersberg, Dingolfing, Rotthalmünster, Rottenburg, Bogen, Passau II., Osterhofen, und das Herrschaftsgericht Zaizkofen.

§. 52.

III. Der Kreis Pfalz.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Dieser Kreis hängt mit den übrigen bayerischen Landen nicht zusammen, liegt auf dem linken Rheinufer, gränzt an Preußen, den Rhein, Frankreich, Hessen; hat im Ganzen ein mildes und gesundes Klima, und liefert guten Wein, Obst und Getreid.

Der Flächeninhalt dieses Kreises beträgt kaum 104 □ Meilen, worauf über 547,000 Menschen, die sich meistens zur protestantischen Religion bekennen, wohnen.

Die Hauptstadt des Kreises ist Speyer, der Sitz der Kreisregierung, eines Bischofes, mit 8000 Einwohner.

Merkwürdige Städte sind noch: Zweybrücken, Frankenthal, Kaiserslautern, Landau.

Dieser Kreis ist übrigens in 4 Bezirke, als: Frankenthal, Landau, Kaiserslautern und Zweybrücken; diese in 12 Landkommissariate, und diese wieder in 31 Kantone, wie bisher, abgetheilt.

Die 12 Landkommissariate, mit ihren Kantonen sind:

1.) Speyer, mit den Kantonen Speyer und Mutterstadt;

2.) Germersheim, mit Germersheim und Kandel;

3.) Landau, mit Landau und Edenkoben;

4.) Bergzabern, mit Bergzabern und Anweiler;

5.) Pirmasens, mit Dahn, Pirmasens und Waldfischbach;

6.) Zweybrücken, mit Zweybrücken, Neuhornbach, Blieskastel;

7.) Homburg, mit Homburg, Waldmohr, Landstuhl;

8.) Kusel, mit Kusel, Wolfstein, Lauterecken;

9.) Kirchheim Bollanden, mit Rockenhausen, Obermoschel, Kirchheim, Bollanden, Göllheim;

10.) Frankenthal, mit Grünstadt und Frankenthal;

11.) Neustadt, mit Dürkheim und Neustadt;

12.) Kaiserslautern, mit Otterberg, Kaiserslautern und Winnweiler.

§. 53.

IV. Der Kreis Oberpfalz und Regensburg.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Dieser Kreis breitet sich an den beiden Ufern der Donau weit aus, und wird von den Kreisen: Oberfranken, Mittelfranken, Oberbayern, Niederbayern und dem Königreiche Böhmen begränzt.

Die Luft ist hier größtentheils mild und gesund; gegen den Böhmerwald zu aber rauher und unfreundlicher. Die Erzeugnisse des Landes sind: Getreid, Flachs, Hopfen; die Fabriken liefern hier vorzüglich Eisenwaaren.

Die Hauptstadt des Kreises ist Regensburg, auch der Sitz eines Bischofes, mit 21,000 Einwohnern; dann folgen Amberg, Neumarkt, Stadtamhof.

Uebrigens bestehen hier 2 Kreis- und Stadtgerichte: Amberg und Regensburg; 25 Land- und 1 Herrschaftsgericht.

Erstere heißen: Neumarkt, Kastel, Sulzbach, Amberg, Nabburg, Vohenstrauß, Neunburg vorm Wald, Waldmünchen, Roding, Stadtamhof, Riedenburg, Hemau, Parsberg, Burglengenfeld, Regenstauf, Cham, Hilpoltstein, Eschenbach, Kemnath, Neustadt an der Waldnaab, Tirschenreuth, Waldsassen, Vilseck, Nittenau, Weiden, und das Herrschaftsgericht: Wörth.

§. 54.

V. Der Kreis Oberfranken.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Dieser Kreis gränzt auf der Nordseite an die Königreiche Sachsen und Böhmen; an das Fürstenthum Reuß und die Herzogthümer Koburg-Gotha und Hildburghausen; auf der andern Seite aber an die Kreise: Unterfranken, Mittelfranken, und Pfalz-Regensburg.

Die Oberfläche des Bodens ist mehr gebirgig, als eben, und eben darum auch das Klima sehr verschieden; zum Theile mild und angenehm, zum Theile rauh und kalt.

So wie die Natur hier reichlich ihre Gaben spendet, an Thieren, Pflanzen und Mineralien, so stehet auch die Industrie auf einem hohen Grade.

Die Hauptstadt des Kreises ist Bayreuth mit 15,000 Einwohnern und einem protestantischen Konsistorium.

Andere merkwürdige Städte sind: Bamberg, der Sitz eines Erzbischofes und Appellations-Gerichtes mit 20,000 Einwohnern; hier wird auch die Gärtnerei sehr stark betrieben; dann folgen Hof, Kulmbach ꝛc. —

Was die Verwaltung des Kreises betrifft, so bestehen hier 2 Kreis- und Stadtgerichte, als: Bamberg und Bayreuth; 30 Land- und 5 Herrschaftsgerichte, nämlich die Landgerichte: Gräfenberg, Forchheim, Höchstädt, Burgebrach, Bamberg I., Bamberg II., Scheßlitz, Selach, Lichtenfels, Kronach, Teuschnitz, Lauenstein, Naila, Hof, Rehau, Selb, Wunsiedel, Pegnitz, Pottenstein, Ebermannstadt, Hollfeld, Weismain, Kulmbach, Stadtsteinach, Münchberg, Kirchenlamitz, Weidenberg, Bayreuth, Gefrees, Herzogenaurach; dann die Herrschaftsgerichte: Tambach, Banz, Mitwitz, Thurnau, Guttenberg. —

§. 55.

VI. Der Kreis Mittelfranken.

Fr. Welches ist die Lage ꝛc. dieses Kreises?

A. Dieser gränzet an Würtemberg und die bayerischen Kreise: Schwaben und Neuburg, Oberpfalz und Regensburg, Oberfranken und Unterfranken.

Die Oberfläche des Landes ist hier meistens eben, mitunter aber sandig; die Luft gemäßigt und sanft, und die Naturprodukte die gewöhnlichen; besonders aber ist hier die Viehzucht in einem blühenden Zustande; Tabak und Hopfen wird ebenfalls viel gebaut, besonders ist der Spalter-Hopfen beliebt. Auf gleiche Weise übertrifft auch dieser Kreis alle übrigen an Gewerbfleiß.

Die Kreishauptstadt ist Ansbach mit 14,000 Einwohnern; dann folgen Nürnberg, Fürth mit einer Eisenbahn; Schwabach, Erlangen, wo sich eine Universität befindet; Altdorf und Eichstätt, wo überall ein Schullehrerseminar bestehet. Eichstätt ist auch ein Bischofssitz.

Die Verwaltung des Kreises geschieht durch 4 Kreis- und Stadtgerichte: Erlangen, Fürth, Nürnberg, Ansbach; 28 Land- und 7 Herrschaftsgerichte. Erstere heißen: Dinkelsbühl, Feuchtwang, Rothenburg, Uffenheim, Markbibart, Neustadt a. d. Aisch, Erlangen, Lauf, Hersbruck, Altdorf, Greding, Weissenburg, Heidenheim, Wassertrüdingen, Herrieden, Leutershausen, Windsheim, Markterlbach, Nürnberg, Kadolzburg, Schwabach, Pleinfeld, Gunzenhausen, Heils-

bron, Ansbach, Beilngries, Kipfenberg, Eichstätt; die Herrschaftsgerichte sind: Hohenlandsberg, Schwarzenberg, Markt Einersheim, Burghaßlach, Ellingen, Pappenheim, Schillingsfürst. —

§. 56.

VII. Der Kreis Unterfranken und Aschaffenburg.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Dieser Kreis liegt auf beiden Seiten des Mains, gränzet an Würtemberg, Baden, Hessendarmstadt, Churhessen, die sächsischen Häuser auf der einen Seite; dann auf der anderen an die bayerischen Kreise: Oberfranken und Mittelfranken.

Der Boden des Kreises ist abwechselnd; das Klima mild und angenehm; das Pflanzenreich liefert guten Wein.

Die Kreishauptstadt, auch die Residenz unserer verwittweten Königin, und Sitz eines Bischofes und einer Universität ist Würzburg mit 23,000 Einwohnern. — Darauf folgen Aschaffenburg, Kissingen, Kitzingen ꝛc. —

Nach der gegenwärtigen Eintheilung des Reiches enthält dieser Kreis 3 Kreis- und Stadtgerichte, als: Aschaffenburg, Würzburg, Schweinfurt; 38 Landgerichte, nämlich: Klingenberg, Obernburg, Aschaffenburg, Alzenau, Orb, Brückenau, Weihers, Hilders, Mellrichsstadt, Königshofen, Ebern, Gleusdorf, Eltmann, Gerolzhofen, Kitzingen, Marktsteft, Ochsenfurt, Röttingen, Würzburg l. d. M., Homburg, Rothenbuch, Lahr, Gemünden, Hammelburg, Euerdorf, Kissingen, Bischofsheim, Neustadt a. d. Saale, Münnerstadt, Hofheim, Haßfurt, Volkach, Dettelbach, Würzburg r. d. M., Karlstadt, Arnstein, Werneck, Schweinfurt; endlich 13 Herrschaftsgerichte, als: Amorbach, Miltenberg, Kleinheubach, Gersfeld, Tann, Wiesentheid, Rüdenhausen, Marktbreit, Rommerhausen, Remlingen, Kreuzwerthheim, Rothenfels, Sulzheim.

§. 57.

VIII. Der Kreis Schwaben und Neuburg.

Fr. Was hat dieser Kreis für eine Lage ꝛc.?

A. Er gränzet an Würtemberg, Vorarlberg, Tyrol und die bayerischen Kreise: Oberbayern, Oberpfalz und Regensburg und Mittelfranken.

Die Oberfläche des Bodens ist von so verschiedener Beschaffenheit, als das Klima es ist. Die Bewohner dieses

Kreises nähren sich meistens von Ackerbau und Viehzucht, wozu das gesegnete Ries sehr einladend ist. Doch haben auch Gewerbe, Fabriken und Handlung, vorzüglich in Augsburg, einen blühenden Sitz.

Die Kreishauptstadt ist Augsburg mit 30,000 Einwohnern, dem Sitze eines Bischofes, einer Hypothekenbank und vieler Wechselhäuser. An diese Stadt reihen sich Neuburg a. d. Donau, Dillingen ꝛc., Nördlingen, Lindau.

Der Kreisregierung sind hier 3 Kreis- und Stadtgerichte, als: Kempten, Memmingen und Augsburg; dann ferner 31 Land- und 11 Herrschaftsgerichte untergeordnet.

Die Landgerichte sind: Füßen, Sonthofen, Immenstadt, Weiler, Lindau, Kempten, Grönenbach, Illertissen, Günzburg, Lauingen, Dillingen, Höchstädt, Donauwörth, Neuburg a. d. Donau, Göggingen, Schwabmünchen, Buchloe, Oberdorf, Obergünzburg, Ottobeuren, Roggenburg, Burgau, Wörtingen, Zusmarshausen, Türkheim, Kaufbeuren, Mindelheim, Ursberg, Monheim, Nördlingen, Wemding; die Herrschaftsgerichte heißen: Luxheim, Weissenhorn, Babenhausen, Neuburg an der Kammel, Edelstetten, Nordendorf, Bissingen, Harburg, Mönchsroth, Oettingen und Wallerstein.

§. 58.

12.) Asien, Afrika, Amerika, Australien.

Fr. Was ist das Wissenswertheste von diesen Welttheilen?

A. Asien ist der berühmteste Welttheil; aus Asien stammen Künste und Wissenschaften; hier wohnten die ersten Menschen; hier trat Jesus — das Licht der Welt auf. Asien ist auch der größte Welttheil; denn er hat 7 — 800,000 □ Meilen worauf ungefähr 500 Millionen Menschen, die von einander an der Sprache, Sitten und Farbe sehr verschieden sind, wohnen. Asien ist auch sehr gesegnet; es liefert Gold, Edelsteine, feine Gewürze, schönes Holz, gute Pferde u. s. w.

Afrika. In Afrika ist es sehr heiß, und es leben da auf einem Flächenraume von 530,000 □ Meilen bei 150 Millionen Menschen, welche zum Theile Heiden, Muhamedaner, Juden und Christen sind. Afrika ist reich an Produkten. Es hat viele Thiere, köstliche Früchte, schönes Holz, Gewürz, Gold in Menge u. a. m.

Amerika ist ungefähr so groß wie Asien; hat aber nur 40 Millionen Menschen. Das Klima ist hier sehr verschieden und die größten Berge und Flüsse wechseln ab. Amerika ist

erst 1492 entdeckt worden, und von noch wilden Menschen zum Theile bewohnt, die sich von Jagd und Fischerei nähren. Es ist ringsum mit Wasser umgeben; liefert aber vorzügliche Produkte. Die Erdäpfel stammen von hier, und wurden im Jahre 1585 nach Europa gebracht.

Australien oder die Inselwelt ist ungefähr 180,000 □ Meilen groß, aber nur von $2\frac{1}{2}$ Mill. Menschen bewohnt, die Götzendiener sind, von denen noch viele nackt gehen, ohne Verfassung leben, und nicht einmal ein Geld kennen. Das Klima ist mild und gesund; aber der Boden nicht reich an Früchten. Der Brodfruchtbaum ist hier größtes Himmelsgeschenk. Die berühmteste dieser Inseln: Otaheite, wurde erst 1767 entdeckt.

III. Absatz.

§. 59.

III. Die Naturkörper überhaupt, und Erdkörper insbesondere.

Fr. Was ist ein Körper überhaupt?

A. Alles, was durch die Sinne wahrgenommen werden kann, einen Platz einnimmt, und aus Theilen bestehet, nennt man einen Körper. Z. B. Sonne, Mond, Luft, Baum, Stein 2c., (s. §. 1.)

Fr. Was ist aber ein Naturkörper?

A. Jeder Körper in der ganzen Natur, also jedes Ding, das Gott erschaffen hat. Z. B. Sterne, Wasser, Luft 2c.

Fr. Was ist ein Erdkörper?

A. Ein Körper, welcher auf, in oder unter der Erde sich befindet. Z. B. Baum, Gold, Stein 2c.

Fr. Welche Wissenschaften verbreiten Licht über diese Körper?

A. a) Die Naturlehre und b) die Naturgeschichte.

§. 60.

A) Naturlehre.

Fr. Was lehrt uns die Naturlehre?

A. Diese unterrichtet uns:

1) über die verschiedenen Eigenschaften der Naturkörper, oder Körper überhaupt,

2) über ihre Bestandtheile,

3) über manche Erscheinungen in der Natur und ihre Ursachen.

§. 61.

1) Eigenschaft der Körper.

Fr. Was nennt man die Eigenschaft eines Körpers?

A. Dasjenige, was einem Körper nothwendig oder wesentlich zukömmt. So können wir uns z. B. keinen Körper ohne Schwere denken.

Fr. Wie vielerlei Eigenschaften der Körper giebt es?

A. Es giebt zweierlei Eigenschaften, allgemeine und besondere; die ersten hat ein Körper mit andern gemein, z. B. Schwere; die zweiten für sich. Z. B. Flüssigkeit; denn jeder Körper ist schwer, aber nicht alle sind flüssig.

Fr. Welches sind allgemeine, welches besondere Eigenschaften der Körper?

A. Allgemeine Eigenschaften sind: Ausdehnung, Porosität, Undurchdringlichkeit, Bewegbarkeit, Schwere, Theilbarkeit, Anziehungskraft, Figur; besondere: Sprödigkeit, Festigkeit, Geschmack und Geruch, Farbe, Durchsichtigkeit, Elastizität u. s. w. —

* Worin besteht eine jede dieser Eigenschaften?

§. 62.

2) Bestandtheile der Körper.

Fr. Was nennt man Bestandtheile eines Körpers?

A. Die einzelnen, zusammengesetzten Materien, die einen Körper ausmachen, nennt man seine Bestandtheile.

Fr. Aus welchen Theilen besteht ein Körper?

A. Aus 4 Theilen: 1) Feuer, 2) Wasser, 3) Erde, 4) Luft; man nennt sie die 4 Elemente.

§. 63.

Das Feuer.

Fr. Was ist das Feuer?

A. Dieses ist ein leichter, flüssiger, elastischer, aus feinen Theilen bestehender, sich schnell bewegender Körper, der sich a) als Wärme und b) als Licht äußert.

a) Wärme.

Fr. Was ist diese?

A. Sie ist eine durch Anregung der Feuertheile, welche in jedem Körper enthalten sind, hervorgebrachte Empfindung, die, wenn sie sehr lästig ist, Hitze heißt.

Fr. Wie wird die Wärme erzeugt?

A. Durch Reibung zweier harter Körper, starkes Schlagen, die Sonnenstrahlen ꝛc.

Fr. Was bewirket die Wärme?

A. Sie dehnet aus; denn warmes Eisen ist länger, als kaltes; sie bewirket Dämpfe, z. B. bei siedendem Wasser; aus ihr entstehet Feuer, welches sich als Gluth oder Flamme zeigt.

Fr. Was bewirket das Feuer?

A. Es dehnt aus, bewirket Dünste, brennt, verbrennt, entzündet, beleuchtet, erwärmet.

Fr. Wie wird das Feuer erhalten?

A. Durch Luft und brennbare Körper, als: Holz, Oel ꝛc.

Fr. Wie wird es erstickt?

A. Es wird erstickt durch Entziehung der Luft oder der Nahrung durch Dämpfe ꝛc.

Fr. Hat die Wärme einen Nutzen?

A. Der Nutzen der Wärme ist sehr groß. Ohne diese wäre kein Wachsthum, kein Leben, wir könnten nicht kochen (denn ohne Wärme hätten wir auch kein brennendes Feuer) ꝛc.

Fr. Kann man die Wärme nicht auch messen?

A. Ja, durch Hülfe des Thermometers.

* Was ist dieses?

b) Licht.

Fr. Was ist das Licht?

A. Dasjenige Wesen, wodurch die Körper erleuchtet werden.

Fr. Haben alle Körper Licht?

A. Nein; nur einige, z. B. die Sonne, brennende Körper, faules Holz ꝛc. haben durch sich ihr Licht; andere aber werden erst beleuchtet. Diese heißen dunkle, jene leuchtende Körper.

Fr. Welches sind Wirkungen des Lichtes?

A. Die Farben, und daß wir sehen, worin zugleich der vorzüglichste Nutzen des Lichtes bestehet.

§. 64.

Das Wasser.

Fr. Was ist das Wasser?

A. Dieses ist ein schwerer, durchsichtiger, flüssiger, lockerer und elastischer Körper ohne Geschmack und Geruch.

Fr. Woher bekömmt alsdann das Wasser Geschmack, Farbe u. dgl.

A. Das Wasser durchstreicht immer die Erde, und löset so manche erdartige, schwefelige und salzige Theile nicht nur auf, sondern nimmt diese sogar mit sich fort, wodurch es Farbe, Geschmack und noch andere Eigenschaften erhält.

Fr. Welche Wässer unterscheidet man?

A. Meerwasser, Mineralwasser, Salzwasser, Quellwasser und warme Bäder.

* Was sind diese?

Fr. Was hat das Wasser für besondere Eigenschaften?

A. Es verfliegt bei großer Hitze in Dünsten, trägt leichtere Körper, und ist sehr elastisch. Schief auf dasselbe geworfene Steine prellen auf.

Fr. Was hat das Wasser für einen Nutzen?

A. Das Wasser ist uns unentbehrlich; wir brauchen es zum Trinken, Kochen ꝛc.

§. 65.

Die Erde.

Fr. Was ist die Erde?

A. Diese ist, als Element genommen, ein trockener, lockerer Körper, welcher keinen Geschmack hat, nicht auflösbar ist, nicht ausgedehnt werden kann, und den größten Theil unseres Erdbodens oder festen Landes ausmacht.

Fr. Giebt es mehrere Erdarten?

A. Es giebt viele Erdarten. Z. B. Sand, Kiesel, Kalkerde; allein keine Erdart wird ganz rein getroffen, durch ihre Vermischung aber werden die Steinarten gebildet, und die Fruchtbarkeit des Bodens erzeugt.

Fr. Was hat die Erde für einen Nutzen?

A. Der Nutzen der Erde ist bedeutend. Ohne sie wäre keine Festigkeit, kein Wachsthum, keine Wohnung, kein Geschirr ꝛc.

§. 66.

Die Luft.

Fr. Was ist die Luft?

A. Sie ist jener feine, durchsichtige, flüssige, elastische Körper, der uns überall umgiebt, den wir einathmen, empfinden, — aber nicht sehen.

Fr. Wo befindet sich die Luft?

A. Die Luft umgiebt und durchdringet alle Körper.

Fr. Wie heißt man die Luft, welche die Erde umgiebt?

A. Diese Luft heißt man überhaupt Luftkreis; so weit sie aber mit aus der Erde rc. aufsteigenden Dünsten angefüllt ist, heißt sie Dunstkreis oder Atmosphäre insbesondere.

Fr. Was ist der Wind?

A. Dieser ist ein durch Aufhebung des Gleichgewichtes in der Luft entstandene Bewegung der Luft.

Fr. Kann man auch den Druck der Luft messen?

A. Ja, durch das Barometer?

* Was ist dieses? und wie ist es eingerichtet?

Fr. Was hat die Luft für einen Nutzen?

A. Der Nutzen der Luft ist unbeschreiblich. Ohne Luft wäre kein Leben, kein Wachsthum, keine Sprache, kein Hören, Riechen, keine Gesundheit u. s. w. möglich. — Auch die Winde haben großen Nutzen.

* Welchen?

§. 67.

3) Mancherlei Erscheinungen in der Natur und ihre Ursachen.

Fr. Was nennt man Naturerscheinungen?

A. Durch die verschiedenen Einwirkungen der Körper in der Natur auf einander entstehen oft neue, die unseren Augen sichtbar werden, und die wir Naturerscheinungen, Lufterscheinungen, Meteore nennen.

Fr. Wie vielerlei solche Erscheinungen giebt es?

A. Es giebt dreierlei;

a) wässerige, als: der Nebel, der Thau, der Reif, die Wolken, der Regen, der Schnee, der Hagel;

b) glänzende, als: der Regenbogen, die Höfe um Sonne und Mond, die Morgen- und Abendröthe, die Nebensonnen und Nebenmonde;

c) feurige, als: das elektrische Feuer, das Gewitter, das Nordlicht, St. Elmsfeuer, Irrlichter; Sternschnuppen, Feuerkugeln, und der fliegende Drache.

§. 68.

a) Wässerige Lufterscheinungen.

Fr. Was ist der Nebel?

A. Eine Menge wässeriger Dünste, welche aus der Erde

und den Gewässern in die Höhe steigen und in der Luft nahe an der Erde sichtbar werden. Bald steigt bald fällt der Nebel; der herabfallende Nebel verkündet in der Regel — schönes, der aufsteigende — Regen-Wetter.

* Warum?

Fr. Was ist der Thau?

A. Eine Menge wässeriger Dünste, die des Nachts aus der Erde rc. aufsteigen, des Morgens aber in Tröpfchen auf dieselbe niederfallen, und eine Nässe auf ihr zurücklassen. Der Thau befeuchtet vorzüglich die Erde.

Fr. Was ist der Reif?

A. Der auf der Erde gefrorne Thau wird Reif genannt.

Fr. Was sind die Wolken?

A. Die Nebel, welche in der höhern Atmosphäre schwimmen, heißt man Wolken. Sie sind also von uns weiter entfernte Nebel.

Fr. Was ist der Regen?

A. Wässerige Dünste, welche aus den Wolken in Gestalt von Wassertropfen auf die Erde niederfallen. Es giebt verschiedene Arten von Regen, als: Staubregen, Strichregen, Platzregen rc.

* Was sind sie?

Fr. Was ist der Schnee?

A. Wassertheile, die in den Wolken schnell und ehe sie sich zu Tröpfchen bilden, gefrieren, und als Sternchen auf die Erde niederfallen.

Fr. Was ist der Hagel?

A. Wenn die Regentropfen in der Luft gefrieren, so entstehet der Hagel.

§. 69.

b) Glänzende Lufterscheinungen.

Fr. Wie entsteht der Regenbogen?

A. Wenn die Sonnenstrahlen die, aus einer der Sonne entgegenstehenden Wolke, herabfallenden Regentropfen, die eine Wasserwand bilden, beleuchten, so werden dadurch die Sonnenstrahlen so gebrochen, daß sieben Farben sichtbar werden, welche Erscheinung man „Regenbogen" heißt. Der Regenbogen des Morgens deutet auf Regen; wird er aber am Nachmittage sichtbar, so verkündet er oft schönes Wetter.

* Warum?

Fr. Wie entstehen die Höfe um Sonne und Mond?

A. Wenn sich die Strahlen der Sonne oder des Mondes (Licht) in dem, ihnen nahen Dunstkreise brechen.

Fr. Wie entstehet die Morgen- und Abendröthe?

A. Wenn die Sonne, ehe sie uns sichtbar wird, oder wenn sie uns schon untergegangen ist, ihre Strahlen in den uns sichtbaren Luftkreis wirft, und dieser mit Dünsten angefüllt ist, so werden immer die rothen Lichtstrahlen zurückgeworfen, welche Erscheinung wir entweder Morgen- oder Abendröthe nennen, je nachdem sie uns am Morgen oder Abende sichtbar wird. Sie sind auch Wetteranzeiger.

* Warum?

Fr. Wie entstehen Nebensonnen und Nebenmonde?

A. Diese sind selten, und entstehen durch Strahlenbrechung dieser Himmelskörper in dem ihnen nahen dunstigen Luftkreise; sie sind also Abspiegelungen derselben durch helle Ringe in ihrer Nähe. —

§. 70.

c) Feurige Erscheinungen.

Fr. Was nennt man elektrisches Feuer?

A. Durch die ganze Natur ist ein gewisser Stoff verbreitet, wodurch ein Körper, wenn er gerieben wird, mehr oder weniger andere anzieht und abstößt, während ein leuchtender, knisternder Funke sichtbar wird, und ein süßlicher Geruch sich verbreitet. Diesen Stoff nennt man elektrische Materie, den Funken elektrisches Feuer, welches entzündet. Der Bernstein hat vorzüglich diese Eigenschaft; ferner Siegellack, der Katzenbalg ꝛc. Man nimmt diese Eigenschaft wahr, wenn diese Gegenstände gerieben werden.

Fr. Was ist das Gewitter, Blitz und Donner?

A. Wenn sich eine mit elektrischer Materie gefüllte Wolke einer andern, nicht oder wenig elektrisirten, nähret, so strömt die elektrische Materie von einer in die andere als Blitz über, wodurch die Luft heftig erschüttert wird, und der Donner entstehet.

Fr. Wie schlägt es aber ein?

A. Hat sich die elektrische Materie sehr in einer Wolke angehäuft, so entledigt sie sich derselben, und fährt als zerstörender Blitz weiter — auf- oder — abwärts.

Fr. Haben die Gewitter auch einen Nutzen?

A. Einen sehr großen. Sie reinigen die Luft ꝛc.

Fr. Was ist das Wetterleuchten?

A. Dieses ist der Wiederschein eines entfernten Blitzes, von dem man den Donner wegen weiter Entfernung nicht hören kann.

* Der gemeine Mann nennt diese Erscheinung unrichtig „Himmels-Abkühlen."

** Wie soll man sich während eines nahen Gewitters verhalten?

Fr. Was ist das Nordlicht?

A. Das Nordlicht sieht man vorzüglich gegen den Nordpol zu, und es bestehet aus feurigen, leuchtenden Dünsten. Wahrscheinlich liegt dieser Erscheinung eine elektrische Materie zum Grunde, welche sich bei der Kälte in diesen Gegenden nicht gehörig entladen kann.

Diese Erscheinung ist für die Nordländer von größter Wohlthat, indem sie dabei in den langen Winternächten arbeiten.

Fr. Was ist das St. Elmsfeuer?

A. Dieses ist eine elektrische, leuchtende Materie, welche sich bei herannahenden Gewittern auf hohe und spitzige Gegenstände niedersetzt, und als eine kleine Flamme sichtbar wird. Man bemerkt es vorzüglich an Kirchenthürmen, den Spitzen der Wetterableiter ꝛc.

Fr. Was sind die Irrlichter?

A. Diese sind nahe an der Erde, in moosigen, nassen Gegenden, an Kirchhöfen ꝛc. entzündete Dünste, die von der Luft, weil sie sehr leicht sind, hin- und hergetrieben werden. Der Dumme hält sie für Geister, feurige Männer ꝛc.

Fr. Was sind die Sternschnuppen?

A. Sie sind ölige, schwefelige Dünste, welche sich in der obern Luft sammeln, entzünden, größtentheils in einer schiefen Richtung und Sterngestalt niederfliegen und in der untern Luft erlöschen.

Fr. Was sind Feuerkugeln und fliegende Drachen?

A. Die Feuerkugeln sind gleichfalls entzündete Dünste, welche in runder Gestalt schnell durch die Luft fliegen, oft einen Rauch von sich geben, und mit einem Knalle zerplatzen. Ist so eine entzündete Materie von länglicher Gestalt, oder zieht eine Feuerkugel einen Schweif nach sich, so heißt man sie, wenn sie die Luft durchfährt, einen feurigen oder fliegenden Drachen.

§. 71.

B) Naturgeschichte.

Fr. Womit befasset sich die Naturgeschichte?

A. Diese befasset sich mit den einzelnen Erdkörpern, welche in drei verschiedene Arten, die man Naturreiche nennet, abgetheilt werden, als:

I. in das Thierreich,
II. in das Pflanzenreich, und
III. in das Mineralreich.

§. 72.

I. Das Thierreich.

Fr. Welche Körper umfaßt das Thierreich?

A. Alle Körper, welche wachsen, leben, empfinden, willkürliche Bewegung haben, und ihre Nahrung durch Eine Oeffnung, Mund oder Maul genannt, einnehmen. Solche Körper werden Thiere genannt.

Fr. Wie werden alle Thiere eingetheilt?

A. Alle Thiere werden in 6 Klassen eingetheilt, als:
1. Säugethiere, 2. Vögel, 3. Amphibien, 4. Fische, 5. Insekten, 6. Würmer.

1. Säugethiere.

Fr. Welche Thiere nennt man Säugethiere?

A. Jene Thiere, welche lebendige Jungen gebären, dieselben mit Milch nähren, ein Herz mit 2 Kammern, rothes warmes Blut, Lungen, Knochen, Augen mit Augenliedern und ein bewegliches Unterkinn haben.

Fr. Wie werden die Säugthiere eingetheilt?

A. Diese werden abgetheilt in

1.) menschenähnliche, z. B. die Affen;

2.) Raubthiere, als: der Hund, Wolf, Fuchs, die Hyäne, Katze, der Löwe, Bär, Tiger, Biber, Luchs;

3.) Nagethiere, als: das Kaninchen, der Hase, Hamster, das Eichhörnchen, die Ratte, Maus, Fledermaus ꝛc.;

4.) Thiere mit Hufen, als: das Pferd, der Esel, das Zebra;

5.) Thiere mit 2 gespaltenen Klauen, als: der Ochse, Büffel, das Schaf, der Hirsch, das Reh, die Ziege ꝛc.;

6.) mit mehreren gespaltenen Zehen und starken Klauen, als: das Faulthier, Nashorn, der Elephant;

7.) Wallfische, als: der Narval, Wallfisch, Kachelot ꝛc.

Fr. Wo wohnen diese Thiere?

A. Ihre Wohnung ist verschieden. Einige wohnen auf der Erde, als das Pferd, der Ochse, Esel; andere in Höhlen, z. B. der Dachs; andere auf Bäumen, z. B. das Eichhörnchen; andere im Wasser, als: der Wallfisch. —

Fr. Haben diese Thiere auch einen Nutzen?

A. Diese Thiere haben einen sehr großen Nutzen; einige verrichten unsere Arbeiten, z. B. das Pferd; andere tragen Lasten, z. B. der Esel; der Hund bewacht das Haus, die Katze fängt Mäuse ꝛc.

2. Vögel.

Fr. Welche Thiere nennt man Vögel?

A. Jene, welche einen hornartigen, zweiklappigen Schnabel, befiederten Körper, 2 Füße, 2 Flügel, rothes warmes Blut haben, Eier legen, die sie selbst ausbrüten, und woraus ihre Jungen hervorkommen.

Fr. Wie viele Gattungen der Vögel giebt es?

A. 1.) Raubvögel, als: der Geyer, Falke, Adler;

2.) Waldvögel, als: der Rabe, die Dohle, der Specht;

3.) Wasservögel, als: der Schwan, die Gans, die Ente;

4.) Sumpfvögel, als: der Reiher, Storch, Kranich;

5.) Tauben, hieher gehören die zahmen und wilden;

6.) Hühner, als: die Wachtel, das Rebhuhn, der Pfau, der Truthahn, Haushahn ꝛc.

7.) Singvögel, als: der Sperling, Zeisig, Stieglitz ꝛc.

Fr. Wo wohnen und halten sich die Vögel auf?

A. Alle Vögel halten sich auf festem Lande oder zum Theile im Wasser auf, und können sich durch ihre Flügel in die Luft erheben.

Fr. Haben die Vögel einen Nutzen?

A. Sie haben einen großen Nutzen für uns, indem sie Eier, Federn, Fleisch ꝛc. liefern.

3. Amphibien.

Fr. Welche Thiere heißen Amphibien?

A. Thiere, welche sowohl im Wasser, als auf festem Lande leben, rothes kaltes Blut haben, Eier legen, die sie nicht selbst ausbrüten, durch Lungen athmen, und ein Herz ohne Kammer haben.

Fr. Wie werden sie abgetheilt?

A. In solche, welche 4 Füße haben, und —

1.) kriechen, z. B. der Frosch, die Eidechse, die Kröte; oder der Füße beraubt sind, und

2.) schleichen, z. B. die Schlangen, Nattern ꝛc.

Fr. Was haben diese Thiere Besonders?

A. Daß ihnen Verstümmlungen nicht leicht schaden, ja

viele derselben, z. B. die Eidechsen, einen abgeschnittenen Theil ihres Körpers wieder ersetzen; dann, daß ihre Jungen einer Veränderung unterliegen. Z. B. die Frösche.

Fr. Haben die Amphibien auch einen Nutzen?

A. Ja; sie liefern Arzneien, Speise ꝛc.

4. Die Fische.

Fr. Welche Thiere nennt man Fische?

A. Jene, welche rothes, kaltes Blut haben, Eier legen, die sie aber nicht selbst ausbrüten, ein Herz mit einer Kammer besitzen, und nicht durch Lungen, sondern durch zwei hinter dem Kopfe liegende Kiefern, welche mit einem Deckel versehen sind, athmen.

Fr. Wie werden die Fische eingetheilt?

A. Man kann sie eintheilen in

1.) Knorpelfische, als: das Neunauge, die Lamprete, der Roche, Hay, Froschfisch, Stör, Hausen ꝛc.

2. Grätenfische, als: der Aal, Häring, Stockfisch, die Forelle, der Hecht, Karpfen, Weißfisch ꝛc.

Fr. Wodurch können die Fische schwimmen?

A. Durch Hülfe ihrer Flossen, die ihnen als Ruder dienen, und der Schwimmblasen, wodurch sie das Steigen oder Tiefergehen im Wasser bewirken.

Fr. Wo wohnen die Fische?

A. Der Aufenthalt der Fische ist das Wasser.

Fr. Haben die Fische auch einen Nutzen?

A. Der Nutzen der Fische ist sehr groß; sie dienen zur Nahrung, liefern Fett, sind ein bedeutender Handlungsartikel ꝛc.

5. Insekten.

Fr. Was sind Insekten?

A. Thiere, welche kaltes, weißes Blut, kein eigentliches Herz, auf dem Kopfe Fühlhörner haben, meistens Eier legen, die sie nicht selbst ausbrüten, und durch verschiedene angebrachte Röhren athmen.

Fr. Wie werden sie abgetheilt?

A. Sie werden abgetheilt in

1.) Käfer, als: der Kolbenkäfer, Mistkäfer, Roßkäfer, Schröter;

2.) Halbflügler, als: die Schabe, Heuschrecke, Grille, Wanze;

3.) Schmetterlinge, als: die verschiedenen Tag-, Dämmerungs- und Nachtvögel;

4.) Florfliegen, als: die Wasserjungfer, der Haft:

5.) Wespenarten, als: die Wespen, Bienen, Ameisen ꝛc.

6.) Zweiflügler, als: die Bremse, Schnacke, Fliege ꝛc.

7.) Flügellose, als: die Laus, der Floh, die Milbe, Spinne ꝛc.

Fr. Was haben die meisten Insecten Eigenthümliches?

A. Daß sie sich häuten, künstliche Gewebe verfertigen, und daß mit ihnen verschiedene Verwandlungen vorgehen.

Fr. Wo halten sie sich auf?

A. Ihr Aufenthalt ist sehr verschieden. Einige leben im Wasser, andere auf der Erde oder auf Pflanzen, Thieren ꝛc.

Fr. Haben die Insekten einen Nutzen?

A. Ihr Nutzen ist unermeßlich; einige dienen zur Nahrung, z. B. der Krebs; andere liefern Arznei, Wachs, Seide ꝛc.

6. Die Würmer.

Fr. Welche Thiere nennt man Würmer?

A. Jene, welche kaltes, weißes Blut, kein eigentliches Herz haben, keine Verwandlung erleiden, und statt der Fühlhörner oft Fühlfäden, welche weich und fleischartig sind, besitzen.

Fr. Wie werden die Würmer eingetheilt?

A. Diese werden eingetheilt in

1.) Eingeweidewürmer, als: Bandwurm, Regenwurm, Egel;

2.) Schleimwürmer, als: die Wegschnecke ꝛc.;

3.) Schaalwürmer, als: Perlenmuschel, Waldschnecke, Baumschnecke ꝛc.;

4.) Corallen, als: die Röhrencoralle, Sterncoralle ꝛc.;

5.) Pflanzenthiere, als: der Armpolyp, Afterpolyp;

6.) Infusionsthierchen, als: das Kugelthier ꝛc. —

Fr. Wodurch bewegen sich diese Thierchen?

A. Diesen Thieren fehlen Füße, und sie bewegen sich durch Ausdehnen und Zusammenziehen ihres Körpers. Die meisten dieser Thiere haben auch keine Augen.

Fr. Wo halten sich diese Thiere auf?

A. Im Wasser, in Sümpfen, Morästen, auf der Erde, unter derselben, in den Eingeweiden der Menschen und Thiere, unter der Haut ꝛc. —

Fr. Was haben die Würmer Eigenthümliches?

A. Daß sie noch eher und sicherer beschädigte und getrennte

Theile ihres Körpers ersetzen, als die Amphibien. Z. B. der Regenwurm.

Fr. Haben die Würmer auch einen Nutzen?

A. Allerdings, so elende Geschöpfe sie auch sind. Einige dienen uns zur Speise, andere liefern Farbe ꝛc. Indeß sind auch manche Würmer dem Menschen schädlich. Z. B. der Bandwurm. —

Anhang.

Beschreibung der vorzüglichsten Thiere.

1. Säugethiere.

Die Affen. Diese sind in den wärmeren Gegenden Asiens und Afrika's zu Hause und leben in der Regel in großen Gesellschaften. Die Affen sind überhaupt sehr diebisch, näschig, lustig, rachgierig und hämisch; sie lieben ihre Jungen sehr, und stehlen darum oft Kinder, ohne ihnen zu schaden; sie sind auch jung sehr gelehrig. Ihr Tanzen, Wasserholen, Aufwarten bei Tische und andere Künste sind bekannte Sachen. Sie sehen dem Menschen sehr viel ähnlich, und eine besondere Eigenschaft von ihnen ist, daß sie Alles recht gerne nachmachen, was sie sehen, weßwegen sie auch leicht zu fangen sind. Wenn man sich nämlich vor ihren Augen Beinkleider oder Stiefel aus- und anzieht, und dann dergleichen kleine Kleidungsstücke, inwendig mit Leim bestrichen, hinlegt und sich entfernt, so kommen sie schnell herbei, ziehen sie an; können sie aber nicht mehr wegbringen und so leicht gefangen werden. Uebrigens unterscheidet man geschwänzte und ungeschwänzte Affen; die ersten heißen Meerkatzen, haben sehr lange Schwänze, womit sie sich an die Aeste der Bäume hinhängen, um auf andere zu kommen; die letzten Paviane. Zu diesen gehören der gemeine und langarmige Affe, und der sogenannte Orrang-Outang. Die beiden letzten sind dem Menschen am ähnlichsten, gehen fast immer aufrecht mit einem Stock in der Hand, und sind oft über 4 Fuß hoch.

Der Hund ist auf der ganzen Erde verbreitet, aber nach seinem Aufenthalte an Größe und äußerer Beschaffenheit verschieden. In der Tartarei sind die Hunde so groß, wie ein kleiner Esel; in Egypten haben sie keine Haare. Die Hunde lernen allerlei Künste, dienen zur Bewachung der Häuser, zum Hüten der Heerden, zur Jagd, und zeichnen sich durch Anhänglichkeit an ihre Herren aus. Man zählt übri-

gens 30 Arten von Hunden. Eine gefährliche Krankheit der Hunde ist die „Wuth," welche sich auf folgende Weise äußert: der Hund wird traurig, frißt und säuft nicht, bellt sehr dumpf, schäumt, hängt die Zunge heraus, beißt heimtückisch, und zuletzt sogar seinen Herrn. Die Wuth wird durch den Biß ansteckend.

Der Wolf ist einem Fleischer-Hund sehr ähnlich; eines der wildesten Thiere, fällt Schaafheerden und in Gesellschaft Ochsen und Pferde an; in der größten Noth auch Menschen, sogar Leichen scharrt er aus. Er bewohnt die großen Wildnisse der ganzen Erde, hat röthliche Haare, und lebt 20—25 Jahre. (Es giebt weiße und schwarze Wölfe). Durch Feuer und Kettengerassel wird er vom Raube abgehalten. —

Der Fuchs ist ein sehr schlaues Thier, sieht einem Hunde ähnlich, wohnt in Höhlen (Fuchsbau) und ist sehr lüstern nach Gänsen, Hühnern, Hasen, Rehen, Enten, Weintrauben; im Nothfalle begnügt er sich mit Mäusen ꝛc. —

Der Luchs ist ein großer Feind für Hirsche, Rehe und andere Thiere. Er hat die Größe eines Fuchses, sehr spitzige und lange Ohren, gelblich-graue Haare, und wohnt in Wäldern. Um seinen Raub zu erhalten, klettert er auf Bäume, stürzt auf die vorübergehenden Thiere herab, setzt sich mit seinen Klauen fest auf sie und saugt ihnen das Blut aus, daher sie endlich todt zu Boden fallen.

Die Katze ist ein sehr bekanntes Hausthier. Es giebt auch wilde Katzen, von welchen unsere zahmen abstammen, und welche es auch in unserer Gegend von der Größe eines Fuchses giebt, und grau gestreift aussehen. Sie leben vom Raube, bewirken ein Schnurren durch 2 zarte gespannte Häute innerhalb der Kehle und haben sehr elektrische Bälge. —

Der Löwe, welcher in Afrika, Asien und Amerika zu Hause ist, wird 2 Ellen hoch und zeichnet sich durch stattliches Ansehen und seine herrliche Mähne, welche bei der Löwin unbedeutend ist, aus. Er ist ein großer Feind anderer Thiere, welchen er in der Regel zu Nachts nachstellet, und alsdann fürchterlich brüllet, weßwegen er auch hiedurch allen Thieren eine entsetzliche Angst einjaget.

Der Tieger ist zwar kleiner, aber grausamer als sein Vorgänger. Er wohnt in Asien und Afrika, fällt sogar Menschen an, und schont im Hunger seines Weibchens und seiner Jungen nicht einmal. Seine Stärke ist so groß, daß

er mit einem Pferde oder lebendigen Ochsen fortlaufen kann, als hätte er einen Hasen im Maul.

Der Bär ist wegen seines schweren Ganges und Tanzens überall bekannt. Er hat einen schwarzbraunen Pelz, breite Tatzen, und kurzen Schwanz. Er wohnt im Norden, frißt Getreid, Obst, Milch, kleine Thiere, und vorzüglich Honig gerne. Im Winter schläft er 6—14 Wochen, ohne Nahrung zu sich zu nehmen, und macht sich hiezu ein weiches Bett von Laub und Moos, welches er auch von oben zudecket, um sich vor Nässe zu schützen. Auf Bäume, wo er gar oft auch im Winter wohnet, kann er sehr schnell klettern; will er herab, so macht er's in der Regel sehr kurz; er rollt sich zusammen, und — stürzt sich hinab. Seine Stimme ist ein dumpfes Gebrumm. —

Der Biber (Kastor) ist wegen des Baues seiner Hütte ein merkwürdiges Thier; sie ist aus Baumpfählen, die er selbst fället, Geflecht mit Zweigen, Lehm und Moos gebauet, und hat in der Regel 3 Stockwerke. Zu ihr führen 2 Zugänge; der eine von der Land-, der andere von der Wasser-Seite. Die Biber leben in der Regel auf diese Weise in Gesellschaft zu Hunderten in mehreren neben einander erbauten Hütten. Diese Thiere sind in den nördlichen Ländern von Europa, Asien und Amerika zu Hause, haben einen schönen kastanienbraunen Pelz, (von den Haaren werden die feinsten Kastorhüte verfertiget) und scharfe Nägel an den Vorderfüßen, an welchen die 5 Finger getrennt sind; an den Hinterfüßen aber sind sie durch eine Schwimmhaut verbunden, daher sie sehr gut schwimmen können. Sie haben die Größe eines mittelmäßigen Hundes, und genießen Baumblätter, Zweige, Fische, Krebse ꝛc. Die Galle des Bibers ist eine kostbare Arznei. —

Die Hasen sind sehr furchtsame Thiere und vermehren sich sehr stark, was der Kultur eben nicht zuträglich ist, da sie sehr gerne die jungen Pflanzen fressen. Ihr Lager machen sie sich flach auf die Erde hin, und drücken sich so sehr an den Boden an, daß sie nur sehr hart in diesem Zustande (Sasse) erkannt werden. Der gewöhnliche Hase ist sehr bekannt, indeß unterscheidet man den Feld- und Waldhasen; letzterer ist größer. Es giebt auch weiße Hasen; auch mit Hörnern hat man schon einige gefunden. Da ihre Hinterfüße länger sind, als die vordern, so laufen sie sehr schnell bergan; abwärts gehet es langsamer. Aus ihren Bälgen macht man Hüte. —

Von den Hasen unterscheidet sich das Kaninchen durch seine Lebensart und seinen Aufenthalt. Es wohnt in Höhlen. Man unterscheidet zahme, welche verschiedene, und wilde, welche graue Haare haben. Das angorische Kaninchen oder der Seidenhase hat sehr feine Haare, wegen welcher es erzogen wird.

Das Eichhörnchen, in Wäldern wohnend, nährt sich vom Saamen der Nadelhölzer, Nüssen, Eicheln rc.; baut sich ein Nest, welches auch oben bedeckt ist, auf die Bäume, und ist sehr bekannt. Indeß giebt es in Amerika Eichhörnchen, welche fliegende heißen. Sie können aber nicht fliegen, sondern haben nur zwischen den Zähen ihrer Füße Häute, wodurch sie von einem Baume herabfliegen können.

Die Fledermaus ist überall verbreitet, und kann durch eine feine Haut, welche sich zwischen ihren Füßen befindet und die sie ausspannet, fliegen. Sie ist das einzige unter den Säugethieren, welches fliegen kann. Ihre Nahrung sind Insekten, Speck rc., welche sie sich zur Dämmerungszeit, wo wir sie fliegen sehen, aufsuchet. Bei Tag, wie auch den ganzen Winter hindurch schläft sie in Höhlen; merkwürdig ist die, wie ein Eichhorn so große Fledermaus in Amerika. Sie führt den Namen Blutsäuger, weil sie den schlafenden Menschen und Thieren das Blut aussauget. —

Das Pferd, eines der schönsten Thiere, leistet dem Menschen auch die nützlichsten Dienste; man braucht es zum Lasttragen, Fahren, Pflügen, Reiten; in einigen Gegenden wird sogar sein Fleisch gegessen. Von den Pferden giebt es viele Abänderungen; die arabischen und englischen sind die besten.

Der Esel unterscheidet sich vom Pferde durch seine langen Ohren, den kahlen Schweif und schwarzen Streif über seinen Rücken, auch wohl durch seine Farbe. Er schreit auch sehr häßlich; seine Haut ist sehr brauchbar, und er selbst im Süden, seinem Vaterlande, viel schöner, munterer und besser, als bei uns. Uebrigens ist er wohlfeil zu unterhalten und trägt große Lasten.

Das Maulthier ist eine Mittelart zwischen Pferd und Esel, von welchem es abstammet, und zwar wenn der Vater ein Esel und die Mutter ein Pferd ist, erzeugt.

Das Rindvieh, wohin unsere Ochsen, Kühe und Kälber gehören, verdient unsere ganze Aufmerksamkeit; denn sein Nutzen ist der ersprießlichste. Von unserm gewöhnlichen Rindviehe, welches England, Ungarn, die Schweiz, Holstein,

(auch unser Ries) von vorzüglicher Art liefern, unterscheiden sich der Auerochs in Polen und Litthauen, und der Buckelochs mit einer starken Mähne und einem Höcker auf dem Rücken. Diese leben in Wildnissen. —

Das Schaf zeichnet sich durch seine Wehrlosigkeit, Schwäche und Sanftmuth aus. Vom Schafe kann man Alles brauchen: sein Fleisch, Wolle, Felle, Talg; aus seiner Milch macht man Käse, aus den Gedärmen Saiten, und sein Mist ist ein vortrefflicher Dünger. Die besten Schafe sind die spanischen und englischen.

Die Ziege wird wegen ihrer Milch gehalten; der Bock liefert aber mit seinem Felle ein sehr gutes Leder, indeß ist sein Gestank oft unerträglich. Eine besondere Art ist die angorische Ziege, welche ihren Namen von einer Stadt in Kleinasien (Angora), wo sie zu Hause ist, hat. Sie hat ein feines, silberweißes Haar; welches eine Elle lang ist, und woraus das Kameelgarn verfertiget wird.

Das Schwein ist ein unflätiges Thier, und wird wegen seines Fleisches und Speckes erzogen; seine Haut ist mit Borsten besetzt. Das Fleisch der wilden Schweine wird sehr geschätzt.

Das Kameel hat Arabien, Egypten und andere Länder von Asien zum Vaterlande, und ist den dortigen Bewohnern das nützlichste Hausthier; denn wild wird es selten in den wüstesten Gegenden Asiens angetroffen. Dieses Thier hat einen sehr langen Hals, und entweder einen oder zwei Höcker auf seinem Rücken. Im ersten Falle heißt es Dromedar, im zweiten Trampelthier. Das Kameel ist viel größer als ein Pferd, kann eine Last von mehr als 12 Zentnern tragen, und legt damit noch täglich einen Weg von 18 Meilen zurück. Will man ihm seine Last abnehmen, so kniet es sich nieder. Es nimmt mit sehr schlechten Futterkräutern verlieb, und kann den Durst, was in den Wüsteneien etwas vorzüglich Gutes ist, weil es da wenig Wasser giebt, 9 — 10 Tage ertragen, oder sich vielmehr mit jenem Wasser behelfen, welches es (nebst seinem vierfachen Magen) in einem 5ten Sacke aufbehält, und in den Schlund empordrückt. Das Kameel wittert eine Quelle auf eine Stunde weit. Sein Fleisch wird auch gegessen.

Der Elephant, welcher sehr groß ist und für das schlaueste Thier gehalten wird, lebt in Asien und Afrika, und wird leicht zahm gemacht. Ueber dem Maule hat er

einen sehr langen Rüssel, welchen er ausstrecken, und damit Speise und Trank zum Munde bringen kann. Das Männchen hat in der obern Kinnlade 2 Zähne, von denen oft einer 2 Zentner wiegt, und welche das bekannte Elfenbein liefern. Dieses Thier liebt vorzüglich die Musik, und genießt Reiß, Kräuter ꝛc.

Der Wallfisch ist unter allen bekannten Thieren das größte, er wiegt bei 1000 Zentner. In seiner obern Kinnlade sitzen, statt der Zähne, starke Lagen von Horn, welche man Barten nennt, und welche das bekannte Fischbein liefern. Von einem großen Wallfische bekömmt man 1000 Pfund. Er hat ungemein viel Speck, wovon man das Fischschmalz, Fischthran, erhält. Der Wallfisch findet sich in Grönland und andern Orten gegen Mitternacht. Er hat einen so großen Rachen, daß acht Menschen darin Platz haben, aber eine sehr enge Kehle; zugleich auch 2 Luftröhren auf dem Kopfe welche ihm zum Athemholen dienen, und durch die er das eingeschluckte Wasser hinausspritzet. Seine Nahrung sind Insekten, Würmer und kleine Fische, denn sein Schlund ist, wie gesagt, sehr enge.

2. Vögel.

Die Henne, welche unter allen Hausvögeln der nützlichste ist, legt Eier, was sie jederzeit durch ein Freudengeschrei verkündet. Der Hahn (das männliche Geschlecht) geht stolzer einher, hat einen großen Kamm, an seinen Füßen lange Sporen, und einen Schweif, wie eine Sichel geformt, woran sehr schöne Federn prangen. Er übertrifft die Henne an Größe, Stärke und Schönheit, und duldet keinen Nebenbuhler.

Die Taube ist ein sehr furchtsames, unschuldiges und reinliches Thier. Man unterscheidet verschiedene Arten von Tauben. Die gewöhnlichen Haustauben, Turtel- und wilden Tauben sind bekannt. Merkwürdig ist die Brieftaube in Asien; durch sie werden Briefe versendet.

Der Pfau übertrifft alle Vögel an Schönheit der Federn, worauf er auch stolz zu seyn scheint. Besonders zeigt diese Schönheit das Männchen durch Ausbreitung seines herrlichen, funkelnden Schweifes. Dagegen hat der Pfau eine häßliche Stimme. Sein Vaterland ist Ostindien, von woher auch die Truthühner zu uns gekommen sind.

Die Gänse und Enten, von welchen man hauptsäch-

lich wilde und zahme unterscheidet, sind wegen ihrer Federn und ihres wohlschmeckenden Fleisches bekannt.

Der Schwan ist größer, als eine Gans, weiß, hat einen langen und gebogenen Hals, und sehr weiße Federn. Er ist in den nördlichen Gegenden einheimisch.

Der Strauß, der größte Vogel (denn ausgewachsen wiegt er 70—80 Pfunde), hat eine fürchterliche Stimme, langen Hals, aber sehr kleine Flügel, womit er nicht fliegen, sondern sich nur schnell fortschwingen kann. Er legt Eier, jährlich 50 an der Zahl, und von der Größe eines Kindeskopfes. Bezähmt läßt er auf sich reiten.

Der Papagei ist in Asien, Afrika und Amerika zu Hause, hat schöne bunte Federn, läßt sich zu allerlei Künsten abrichten und lernt auch Worte aussprechen. Er soll über 100 Jahre alt werden.

Die Kolibri's oder Goldvögel sind wegen ihrer Schönheit und Kleinheit merkwürdig. Der Fliegenkolibri hat ungefähr die Größe einer Hummel. Diese Thierchen können daher auch in die größern Blumenkelche hineinschlüpfen, von deren Saft sie sich, wie die Bienen, nähren, wo sie auch gefangen werden. Ihre Eier, von der Größe einer Erbse, legen sie in ein Nestchen, welches so groß, wie eine halbe welsche Nuß ist. Ihr Vaterland ist Südamerika.

Die Geyer, als der Greifgeyer, der Lämmergeyer und Adler sind ebenfalls wegen ihrer Größe und als Raubvögel merkwürdig. Der erste, ein Amerikaner, raubt Schafe, Kälber, auch Kinder, und seine ausgebreiteten Flügel betragen über 16 Schuhe. Der zweite, wohnend in Tyrol und der Schweiz, ist der größte fliegende Vogel in Europa, und raubt wie sein Vorgänger. Vom Adler giebt es verschiedene Arten; der Steinadler ist der größte. Auch er fällt Rehe, Lämmer, Ziegen rc. an, und verzehrt sie. Die Adler zeichnen sich durch ihr scharfes Gesicht aus, und lassen sich jung zur Jagd abrichten.

Unter den Singvögeln zeichnet sich die Nachtigall aus, welche in den Frühlingsmonaten durch ihre Zauberstimme fast die ganze Nacht das Ohr ihrer Zuhörer ergötzet.

3. Amphibien.

Die Schildkröte hat einen kleinen Kopf, einen Schwanz, wie die Eidexe, und vier kurze Füße, womit sie sehr langsam geht; der übrige Körper ist mit einem festen knöchernen Schilde (daher ihr Name), den ein beladener Wagen nicht zusammen-

drücken kann, bedeckt. Einige Schildkröten haben die Größe einer Mannshand, andere, namentlich die Riesenschildkröten, welche die größten sind, wiegen bei 800 Pfund. Von dem Schilde verfertiget man verschiedene Kunstsachen; ihre Eier und Fleisch werden aber gegessen.

Das Krokodill gleicht an Gestalt einer Eidexe, und wird 20—30 Schuhe lang. Sein Aufenthalt ist in dem Schilfe an den Flüssen von Asien und Amerika. Es frißt Fische, andere Thiere und auch Menschen; kann gut schwimmen, und schnell laufen; weil es sich aber nicht wohl umwenden kann, so ist es leicht, ihm durch einen Seitensprung zu entkommen. Die Eier, deren das Weibchen bei 100 in den Sand legt, werden daher fleißig zerstöret, wo man sie findet.

Die Schlangen gehören auch hieher. Alle diese Thiere bewegen sich dadurch, daß sie ihren Körper immer krümmen. Einige von ihnen sind giftig, andere nicht. Das Gift befindet sich in besondern Bläschen der obern Kinnlade. Ueber diesen Bläschen liegen 2 hohle Zähne, die sie einziehen und ausstrecken können, und durch welche sie das Gift in diejenigen Wunden lassen, die sie mit den Beißzähnen gemacht haben, und dadurch Menschen und andere Thiere tödten. Die meisten Schlangen legen Eier, welche wie Ketten gegeneinander hängen. Die größte Schlange ist die Königsschlange (Riesenschlange) in Afrika; sie wird 50 Fuß lang, und verschluckt sogar Tiger und junge Ochsen, auf welche sie, auf Bäumen sitzend, lauert.

Eine andere Schlange ist die sehr giftige, 7 Fuß lange, lebendige Junge gebärende, und in Afrika einheimische Klapperschlange. Sie heißt so, weil sie durch am Schwanze befindliche hornartige Gelenke sehr laut klappern kann.

Ebenfalls sehr giftig ist die Brillenschlange in Ostindien rc.; so genannt, weil sie auf dem Rücken eine Zeichnung hat, welche einer Brille ähnlich sieht. — Auch die gemeine Otter, welche verschiedene Farben hat, und bei 2 Schuhe lang wird, besitzt Giftzähne, welche der Hausschlange und der Blindschleiche, wegen ihrer kleinen Augen so genannt, mangeln. Eben so wenig sind auch die sehr bekannten, verschiedenartigen Eidexen giftig.

4. Fische.

Der Haifisch, auch Menschenfresser genannt, wird 30 Fuß lang, und über 10,000 Pfund schwer. Sein furcht-

barer Rachen hat 6 Reihen Zähne, und jede Reihe 30; sein Schlund ist so groß, daß ein erwachsener Mann leicht durchschlüpfen kann. Er findet sich fast in allen Weltmeeren.

Der Hausen, welcher oft gegen 1200 Pfund schwer wird, ist sehr gefräßig. Sein Fleisch und seine Eier werden gegessen, und von dem klebrigen Safte der Blase, den Eingeweiden, der Haut und den Flossen wird ein Leim (Hausen-Blase) gekocht.

Die Häringe werden im Juni und Juli in außerordentlicher Menge nur aus dem Meere geschöpft, mit Meersalz eingesalzen, und weit und breit verkauft. Die geräucherten Häringe heißen Pöcklinge.

Die Sardellen werden in eben der Menge, vorzüglich bei der Insel Sardinien, daher Sardelle, wie die Häringe leicht gefangen. Sie sind kleine Fischlein des atlandischen und mittelländischen Meeres, und werden ebenfalls eingesalzen verkauft. —

Der Stockfisch ist 2 Ellen lang und 20 Pfund schwer; bewohnt das Meer in kälteren Gegenden; wird da sehr häufig gefangen, und gedörrt, so steif, wie ein Stock — Stockfisch oder eingesalzen — Laberdan — genannt. —

Der Karpfe, Hecht, die Forelle, der Aal sind bei uns bekannte Fische. —

5. Die Insekten.

Die Bienen sind sehr fleißige und nützliche Thiere. Man unterscheidet die Königin, welche bei 30,000 Eier legt, und das Volk zusammenhält, und die Drohnen, welche keinen Stachel haben, zur Brutzeit nöthig sind, und in der Folge von den Arbeitsbienen, welche alle nöthigen Arbeiten verrichten, getödtet werden. Die Bienen leben in Gesellschaft, welche man Schwarm nennet, und der aus einer Königin, ungefähr 1,500 Drohnen und 20,000 Arbeitsbienen besteht.

Die Seidenraupe ist ein eben so nützliches Geschöpf; denn diese Raupe spinnt die Seide. Sie hat nämlich unter dem Munde 2 Oeffnungen, aus welchen ein Saft quillt, woraus dieselbe ein Gespinnst, welches endlich eine Puppe bildet, mit den Vorderfüßen verfertiget, „Kokon" heißt, und die Floretseide, gute Seide und Watte in drei Abtheilungen liefert. Dieses Thier lebt von Blättern der Maulbeerbäume.

Die spanische Fliege ist ein sehr schönes, grünes, glänzendes Käferchen, und dient zur Arznei.

Die Ameisen, jene fleißigen und vorsichtigen Thiere, von denen die meisten sich in ganzen Kolonien auf Wiesen, Feldern, in Wäldern ꝛc. aufhalten, sind sehr bekannt.

Die Spinnen haben 8 Füße, in der Regel 8 Augen und am Hinterleibe Wärzchen, in diesen eine zähe Feuchtigkeit, aus denen sie Fäden und künstliche Gewebe machen. Nur wenige spinnen nicht. Die Haus- und Kreuzspinnen sind allgemein bekannt, nähren sich von Insekten, und sind nicht giftig.

Die Skorpionen haben ebenfalls 8 Augen und eben so viele Füße; an der Stirne aber 2 Krebsscheeren zum Anpacken ihres Raubes, welcher in Spinnen, Fliegen und Würmern besteht. Sie haben auch am Ende ihres langen, aus Gliedern bestehenden Schwanzes einen Stachel, womit sie tödtliche Stiche versetzen. Die größten sind ohne Schwanz einige Zoll lang, bringen lebendige Jungen, und halten sich nur in wärmern Gegenden auf.

6. Die Würmer.

Die Bandwürmer sehen fast wie ein Band aus, haben Glieder und Gelenke, und halten sich an verschiedenen Theilen der Eingeweide der Menschen und Thiere auf; selbst im Gehirne. Sie bewirken Uebelkeiten und andere Krankheiten, als: Krämpfe ꝛc., und ersetzen losgerissene Theile ihres Körpers. — Eine andere Art der Bandwürmer ist der Blasen-Bandwurm, welcher im Hintertheile seines Körpers eine Blase hat. Andere sind gar in Bläschen eingehüllet, welche, wenn sie sich unter der Hirnschale der Schafe befinden, die bekannte Drehkrankheit verursachen.

Der Blutegel hält sich im stehenden und fließenden Wasser auf, und hängt sich an die Körper lebendiger Thiere an, besonders die Gattung, welche von Aerzten gebraucht wird. Sie beißen durch ihre 3 scharfen Zähne eine dreieckige Wunde, und lassen nicht eher ab, bis sie dick voll Blut sind. Bestreut man sie aber mit Salz, so fallen sie gleich ab.

Von Schnecken giebt es verschiedene Arten; die Gartenschnecke ist die bekannteste. Sie verschließt ihre Wohnung im Winter mit einem Deckel.

Die Perlenmuschel besteht aus 2 Klappen, in welchen sich die Perlen befinden. Die Schalen geben Perlenmutter, welches zu verschiedenen Dingen verarbeitet wird.

Die Korallen. Es giebt einige Thiere, die ihrer äußern Gestalt nach Pflanzen sehr ähnlich sind. Einige derselben wohnen sogar in Gehäusen, welche man dann Korallen nennt, und aus denen verschiedene künstliche Sachen gemacht werden. Sie haben verschiedene Farben; die rothen werden am meisten geschätzet.

Die Riesenmuschel ist sehr groß, die Schale hat an 600, das Thier selbst an 30 Pfund. Das Fleisch wird gegessen.

§. 73.

II. Das Pflanzenreich.

Fr. Welche Körper gehören zum Pflanzenreiche?

A. Jene, welche wachsen, eine Art des Lebens, aber keine willkührliche Bewegung, noch Empfindung haben; auch ihre Nahrung nicht durch einen Mund, sondern durch unzählige, über ihren ganzen Körper verbreitete Oeffnungen einnehmen.

Fr. Was unterscheidet man an den Pflanzen?

A. Man unterscheidet Wurzel, Stamm, Rinde, Holz, Zweige, Knospen, Blätter oder Nadeln, Blüthen, Saamen 2c.

Fr. Wie werden die Pflanzen eingetheilt?

A. In 1) Bäume, 2) Stauden und Sträucher, 3) Kräuter, 4) Gräser, 5) Moose, Aftermoose, Schwämme, und Farrenkräuter.

1. Bäume.

Fr. Was sind Bäume?

A. Bäume sind Pflanzen, welche starke Wurzeln, einen einfachen, festen, oft hoch über die Erde sich erhebenden Stamm, Aeste, Zweige, Knospen, Blüthen, Blätter 2c. und oft Früchte haben.

Fr. Wie werden die Bäume abgetheilt?

A. Diese werden in Obstbäume, welche nämlich eßbare Früchte tragen, als: Aepfelbäume, Birnbäume 2c., und in Forstbäume, von welchen man nur das Holz brauchen kann, als: Eichen, Buchen 2c. abgetheilt.

* Die Forstbäume theilt man wieder in Laub- und Nadel-Holz.

Fr. Was nützen die Bäume?

A. Der Nutzen der Bäume ist sehr bekannt; sie liefern Obst, Holz zum Brennen, Bauholz, Streue; die Rinde giebt Lohe, man verfertigt aus Holz verschiedene Geräthe; die Bäume liefern auch Gewürz, Arzneien 2c.

* Welche?

2. Stauden und Gesträuche.

Fr. Was sind Stauden?

A. Bäume, welche schwach und niedrig sind, und mehrere Stämme aus der Wurzel treiben.

Fr. Wie kann man sie abtheilen?

A. Man kann sie abtheilen in solche, welche

1) eßbare Früchte tragen, als: der Weinstock, die Johannisstaude ꝛc.;

2) zum Vergnügen gepflanzt werden, z. B. der Rosenstock;

3) Handlungsartikel liefern, z. B. der Pfefferstrauch, oder

4) die Natur zieren ꝛc., z. B. die Heckrose.

Fr. Was nützen die Stauden?

A. Sie liefern eßbare Früchte, Gewürz, Arzneien, Getränke ꝛc.

3. Kräuter.

Fr. Was sind Kräuter?

A. Solche Pflanzen, welche mehr einen grasartigen, als holzigen Stamm haben, und von denen die meisten nicht über ein Jahr dauern.

Fr. Wie werden diese eingetheilt?

A. Diese werden in Ansehung der Brauchbarkeit eingetheilt, in:

1) in Küchengewächse, als: Spargel, Spinat, Kohl, Rettig, Salat;

2) Gewürzpflanzen, als: Vanille, Sellerie, Zwiebel, Porre;

3) Futterkräuter, als: Klee, Esparrsette, Wicke ꝛc.;

4) Blumen, als: Nelke, Tulpe, Veilchen ꝛc.;

5) Arzneipflanzen, als: Rhabarbar, Süßholz, Ehrenpreis;

6) Handelspflanzen, als: Flachs, Hanf, Hopfen, Tabak;

7) Oelgewächse, als: Reps, Mohn;

8) Farbenkräuter, als: Krapp, Waid, Saflor;

9) Giftpflanzen, als: die Belladonna, das schwarze Bilsenkraut, der Stechapfel, die Herbstzeitlose, der Sturmhut, Schierling, Gifthahnenfuß, die Wolfsmilch, der Nachtschatten, Fingerhut, Treps, die Küchenschelle.

Fr. Was nützen die Kräuter?

A. Sie liefern Nahrung, Kleidung, Gewürz, Futter, Arzneien, Oel, Farbe. Sogar die Giftpflanzen sind nützlich: man braucht sie z. B. zu Arzneien, Farben ꝛc. —

Anhang.

Beschreibung der vorzüglichsten Giftpflanzen.

Die Wolfskirsche (Belladonna) ist eine Staude von 4 — 6 Schuh Höhe; wächst an schattigen Waldgegenden, hat eine blaulich, röthlich, glockenförmige Blume und eine süße Frucht, welche einer schwarzen Kirsche gleicht und tödtet, wenn man sie genießt.

Das schwarze Bilsenkraut wächst an Wegen Dung- und Schutthaufen, hat eine blaßgelbe Blume, und eine Saamenkapsel, wie ein Krug, mit Deckel, aussehend. Der Stamm ist wollig und die Pflanze klebrig anzufühlen, wobei sie einen widrigen Geruch verbreitet.

Der Stechapfel wächst auf kleinen Anhöhen, hat dunkelgrüne, am Ende ausgezackte Blätter, weiße trichterförmige Blumen und eine stachlichte Saamenkapsel.

Der Sturmhut trägt schöne, dunkelbraune Blüthenbüschelchen, weßwegen er als Gartenzierde gepflanzet wird.

Der Schierling wächst gerne unter der Petersilie; ist aber durch seine feinen Zacken der Blätter und dunkelgrüne Farbe kennbar. Es giebt mehrere Arten; aber alle sind sehr giftig. —

Die Wolfsmilch wächst an Hügeln, auf Brachfeldern, an Wegen, in Wäldern, und hat eierrunde Blätter und kleine runde Blümchen.

Der Nachtschatten. Unter den Nachtschatten ist der, welcher in Gärten und auf Dunghäufen wächst, im Juli blühet und schwarze glänzende Beeren, wie die Erbse so groß, trägt, am giftigsten.

Der Fingerhut blühet im Mai und Juni mit einer Blume, die einem Fingerhute gleichet, purpurroth oder weiß ist, und purpurrothe Tupfen hat.

Die Küchenschelle trägt eine tulpenartige Blume, die eher, als die Blätter zum Vorscheine kommt.

Die Herbstzeitlose ist die letzte Blume auf nassen Wiesen, von röthlich blauer Farbe, und mit 3 — 4 lanzetförmigen, fetten Blättern umgeben. —

4. Gräser.

Fr. Was sind Gräser?

A. Gräser sind Gewächse, welchen einen hohlen, knotigen, oft mit Mark angefüllten Halm, und lange schmale Blätter, welche bei jedem Knoten den Halm umschließen, haben.

Fr. Wie werden die Gräser abgetheilt?

A. Diese werden abgetheilt in:

1) eigentliche Futtergräser, als: das Honiggras, Ruchgras;

2) das Getreide, als: Roggen, Weizen, Spelz, Gerste;

4) Schilf= und Binsenpflanzen, als: das Sumpfrohr, die Binsen, das Zuckerrohr, Bambusrohr.

Fr. Was nützen diese Gräser?

A. Diese liefern Getreide, Futter für das Vieh, Zucker 2c.

5. Moose, Aftermoose, Schwämme und Farrenkräuter.

Fr. Was sind Moose?

A. Solche Gewächse, welche auf dem Grunde der Gewässer, an Bäumen, Steinen 2c. wachsen, und ihre Blühte in einer meistens besonders gestielten und mit einem Deckel versehenen Kapsel tragen, deren Saame übrigens wie ein brauner Staub aussieht, überall herumfliegt, sich in die Ritzen der Bäume, Steine 2c. setzet, und dort Moos erzeugt. Der Bärlapp, das Torfmoos 2c. gehören hieher.

Fr. Was sind Aftermoose?

A. Moose, an denen man Stamm, Wurzel und Blätter nicht als besondere Theile unterscheiden kann, und blätterartig, krautartig, fadenartig oder gallertartig aussehen; ihre Blüthen aber in Gestalt von Schildchen, Hügelchen 2c. hervortreiben. Das Steinleberkraut, isländische Moos 2c. gehören hieher.

Fr. Was sind Schwämme?

A. Diese sind blattlose, fleisch= oder lederartige, meistens aus zwei Theilen einem Hute und Stiele, bestehende Gewächse, und größtentheils von runder Form. Die Pilze, der Fliegenschwamm, Breitling, Pfifferling, Champignon, die Morcheln 2c. sind bekannt.

*Die Schwämme theilen sich in eßbare und giftige. Welche gehören zu diesen, welche zu jenen?

Fr. Was sind die Farrenkräuter?

A. Diese sind Gewächse mit einem einfachen, mit Knoten und Gelenken versehenen Stiele, und Blättern, die meistens aus der Wurzel hervorkommen. Diese Gewächse bilden einen Wedel. Der Saame sitzt an der untern Seite der Blätter. Schaftheu (Schachtelhalm), welches hierher gehört, ist sehr bekannt. Es wird häufig zum Polieren der Holzgeräthe 2c. verwendet. —

Fr. Was nützen uns Moose, Schwämme, Farrenkräuter?

A. Sie liefern uns Arzneimittel, Nahrung, und dienen auf mancherlei andere Weise.

* Alle Schwämme sind nicht sehr gesund, und weil einige aus ihnen sogar giftig sind, so muß man um so mehr bei ihrem Genusse Vorsicht gebrauchen. —

§. 74.

III. Das Mineralreich.

Fr. Welche Körper nennt man Mineralien?

A. Diejenigen, welche keinen künstlichen Bau verrathen, nicht ernährt werden, keine Lebenskraft besitzen, und nur durch äußern Ansatz wachsen.

Fr. Wie werden diese Erdkörper eingetheilt?

A. Man theilt sie in:

1) Erdarten, 2) Steinarten, 3) Säuren, 4) brennbare Mineralien und 5) Metalle.

1. Erdarten.

Fr. Was nennt man Erde?

A. Die Erde ist ein trockener, lockerer, feuerbeständiger, geschmackloser Körper, der im Wasser nicht aufgelöset, noch, wie die Metalle, durch den Hammerschlag ausgedehnt werden kann.

* Erden kann man wohl erweichen, z. B. durch Wasser; aber nicht auflösen.

Fr. Wie viele Erdarten giebt es?

A. Es giebt mehrere Erdarten, z. B. die Thonerde, der Lehm, der Mergel, Bolus, die Kalkerde, Gypserde ꝛc.

Fr. Was nützen die Erdarten?

A. Ihr Nutzen ist sehr groß, sie liefern Baumaterial; aus ihnen macht man Geräthe, Glas ꝛc. —

2. Steinarten.

Fr. Was sind Steine?

A. Feste Körper, welche feuerbeständig, und wenn sie schmelzen, durchsichtig, an sich unausdehnbar, und in Wasser unauflösbar sind. Uebrigens bestehen die Steine aus zusammengesetzten Erdarten, von denen sie auch größtentheils ihre Namen führen.

Fr. Wie werden die Steine eingetheilt?

A. In gemeine, oder solche, welche zum gewöhnlichen Gebrauche dienen und wenig geachtet werden; oder edle (Edelsteine), welche durch ihre Härte, Farbenspiel, Seltenheit und Glanz sich auszeichnend, im hohen Werthe stehen.

Fr. Welches sind z. B. gemeine, welches Edelsteine?

A. Gemeine Steine sind: der Wetzstein, Probirstein, Trüppel, Kalkstein, Marmor, Kieselstein, Sandstein 2c.; Edelsteine: der Diamant, Rubin, Saphir, Achat 2c.

Fr. Was nützen die Steine?

A. Diese geben der Erde, den Ufern 2c. Festigkeit, dienen zum Bauen, zu Geräthen, zum Feuerschlagen, Mahlen des Getreides, zum Messerschärfen 2c.

3. Säuren.

Fr. Was sind Säuren oder Salze?

A. Solche Mineralien, welche sich im Wasser leicht auflösen, und auf der Zunge einen stechenden, starken und besondern Geschmack verursachen.

Fr. Wie werden die Säuren abgetheilt?

A. Sie werden in 1) sauere, 2) Laugen- und 3) in Mittelsalze abgetheilt.

Fr. Was sind saure Salze?

A. Jene, welche auf der Zunge einen sauren Geschmack erregen, und den blauen Saft der Pflanzen roth färben. Z. B. Vitriol, Alaun.

Fr. Welches sind Laugensalze?

A. Jene, welche auf der Zunge ein Brennen erregen und die blaue Pflanzenfarbe in eine grüne umändern. Z. B. Pottasche.

Fr. Welches sind Mittelsalze?

A. Diese sind eine Zusammensetzung obiger Salze, also der sauren und Laugensalze, und verändern nicht mehr die Farbe der Pflanzen. Z. B. das gemeine Kochsalz, Salpeter 2c.

Fr. Was nützen diese?

A. Sie geben Speisen und Getränken Geschmack, dienen zum Färben, Schießpulver machen 2c. —

* Die Säuren kommen in der Natur nicht rein vor, sondern sind in andern Körpern enthalten, und werden erst durch Kunst gewonnen.

4. Brennbare Mineralien.

Fr. Was sind brennbare Mineralien?

A. Diese sind Körper, welche sich nicht im Wasser auflösen, leicht entzündbar sind, und im Feuer oder beim Brennen einen starken Geruch von sich geben.

Fr. Wie werden sie eingetheilt?

A. In 1) flüssige, als: Bergöl, Steinöl; und
2) feste, als: Bergpech, Bernstein, Schwefel, Steinkohlen 2c.

Fr. Was nützen diese?

A. Sie dienen zum Brennen, zu Arzneien, zum Färben, Kitten, Räuchern ꝛc. —

5. Metalle.

Fr. Was sind Metalle?

A. Solche Körper welche im Feuer schmelzen, beim Schmelzen eine etwas erhöhte Gestalt annehmen, und durch ihre Schwere und ihren Glanz sich auszeichnen.

Fr. Wie werden diese abgetheilt?

A. In 1) edle, als: Platina, Gold, Silber;
2) unedle, als: Kupfer, Eisen, Zinn, Blei;
3) Halbmetalle, als Quecksilber, Spießglas, Arsenik, Zink, Wismuth, Nickel, Galmei ꝛc. —

Fr. Was nützen die Metalle?

A. Sie dienen zu Münzen, zum Bauen, zu Geräthen, Arzneien, Farben, Spiegeln, Barometern ꝛc.

* Anmerk. Ueber die einzelnen in der Naturlehre und Naturgeschichte enthaltene Gegenstände breitet sich mein Landschullehrer nun „Theoretisch-Praktische Erziehungs- und Unterrichts-Methode" betittelt, mehr aus, ist daher von den Lehrern nachzulesen, um über Manches den Schülern den nöthigen Aufschluß geben zu können.

Dritte Abtheilung.

C. Die Kunst.

I. Absatz.

Benützung der verschiedenen Naturprodukte aus den drei Reichen der Natur.

§. 75.

I. Thierreich.

Fr. Geben uns die Thiere überhaupt einen großen Nutzen?

A. Der Nutzen der Thiere ist außerordentlich groß, einige Thiere nützen lebendig und todt, andere nur todt.

Fr. Welche Thiere nützen uns lebendig?

A. Lebendig nützen uns das Pferd, der Ochse, die Kuh, die Geis, Gans ꝛc.

Fr. Welche nützen uns auch todt, oder nur todt?

A. Das Schwein, der Ochse, die Kuh, das Schaf, wilde Thiere ꝛc.

Fr. Was brauchen wir von ihnen?

A. Von ihnen brauchen wir: das Fleisch zur Nahrung; die Fette zur Bereitung der Speisen, zur Seife, zu Lichtern, zum Brennen, zur Zubereitung des Leders; die Häute zur Bekleidung, Zierde und andern Gegenständen, als Leder oder Pelzwerk; die Haare und Wolle der Thiere, in Ansehung ihrer besondern Brauchbarkeit, zum Auspolstern, zu Perücken, Bürsten, Hüten und andern Kleidungsstücken; die Federn zum Schreiben, Zeichnen, zu Betten ꝛc.; die Hörner zu verschiedenen Geräthen. Ja, es ist nichts an den Thieren, welches nicht zu irgend einem Gebrauche verwendet, oder von verschiedenen Handwerkern verarbeitet wird.

* Von welchen?

§. 76.

II. Das Pflanzenreich.

Fr. Geben uns die verschiedenen Pflanzen einen großen Nutzen?

A. Der Nutzen, welchen wir aus dem Pflanzenreiche ziehen, ist eben so groß, als der, den uns die Thiere verschaffen. Speise, Getränke, Obst, Holz, Gewürz, Oel, Kleidung, Farben, Arzneien, Dünger ꝛc. erhalten wir aus diesem Naturreiche.

Fr. Welche Produkte aus diesem Naturreiche nützen uns besonders?

A. Hier verdient vor allem das liebe Getreide, das zu Brod und andern Backwerken, zur Bereitung verschiedener Getränke, und zur Fütterung verwendet wird, eine Erwähnung. Der Wein, das Obst, die Gewürze, Holz, Küchengewächse, der Flachs, Hanf, Tabak, Hopfen ꝛc. ꝛc. sind ebenfalls sehr bekannt.

* Wie erhalten wir diese verschiedenen Produkte, und wer verarbeitet sie?

§. 77.

III. Das Mineralreich.

Fr. Haben die Mineralien für uns einen großen Nutzen?

A. Auch der Nutzen, den die Mineralien uns bringen, ist, wie der der Thiere und Pflanzen, sehr groß, wir mögen die Erde, Steine, Säuren, brennbare Mineralien oder Metalle in Erwägung ziehen.

§. 78.

1.) Die Erde.

Fr. Wozu dienet die Erde?

A. Die Erde kann in doppelter Beziehung betrachtet werden:

A. in so ferne sie Pflanzen hervortreibt, trägt, ernährt oder

B. das Material zu verschiedenen Kunstprodukten abgiebt.

§. 79.

A. Die Erde, in so ferne sie Pflanzen hervortreibt rc.

Fr. Wer treibt die Pflanzen hervor?

A. Gott der Herr hat diese Kraft der Erde verliehen.

Fr. Wovon hängt aber die Fruchtbarkeit der Erde ab?

A. Diese hängt ab von der rechten Mischung der Erdarten, ihrer künstlichen Bearbeitung, und von der äußern Einwirkung der Natur.

Fr. Wer bearbeitet in dieser Hinsicht die Erde?

A. Diese bearbeitet 1) der Gärtner zum Gemüsebaue und zur Vermehrung der Veredlung der Obstbäume, und

2) der Landwirth zum Ackerbau und zur Viehzucht, wodurch Millionen Menschenhände ihre Beschäftigung, wir alle aber den vorzüglichsten Theil unseres Unterhaltes finden und erhalten.

§. 80.

B. Die Erde als Material zu Kunstprodukten.

Fr. Welche Erdarten verdienen hier Erwähnung?

F. Der Thon und Lehm, aus denen verschiedene Geräthe rc. von dem Töpfer, Ziegler rc. verfertiget werden; die Kieselerde, welche uns das so nützliche Glas liefert, u. s. f.

§. 81.

2.) Die Steine.

Fr. Wie werden die gemeinen Steine erhalten und verarbeitet?

A. Die gemeinen Steine werden in Steinbrüchen gebrochen und mit dem Hammer, Meissel rc. verarbeitet zu verschiedenen Gegenständen, als: Mauern, Pflästern, Trögen, Kunstwerken; die Edelsteine aber sitzen erst in andern Steinarten, haben hohen Werth, und dienen geschliffen zur Zierde. —

§. 82.

3.) Die Säuren.

Fr. Wie erhalten wir die verschiedenen Säuren?

A. Die Säuren erhalten wir durch Destillation. Der Nutzen und Gebrauch der verschiedenen Säuren zur Färberei, zu Arzneien, zum Kochen 2c. ist bekannt.

§. 83.

4.) Brennbare Mineralien.

Fr. Wie erhalten wir diese?

A. Diese treffen wir größtentheils in der Erde in ihrem natürlichen Zustande schon brauchbar an, und dienen uns entweder zur Feuerung oder als Rauchwerk, oder zum Feuermachen, oder zur Färberei u. s. w.

§. 84.

5.) Metalle.

Fr. Wie treffen wir die Metalle an?

A. Die Metalle treffen wir gewöhnlich in Gebirgen, mit andern Mineralien vermischt, an, in welchem Zustande sie Erz heißen und nach den vorkommenden oder vorherrschenden Erzen verschiedene Namen führen, sie werden auf mancherlei Weise gereiniget und alsdann zu ihrem eigentlichen Gebrauche bestimmet.

* Welche Metalle sind die nützlichsten? —

II. Absatz.

§. 85.

Das Rechnen.

Fr. Was heißt rechnen?

A. Rechnen heißt durch Hilfe zweier oder mehrerer bekannten Zahlen eine unbekannte suchen, welche man eben zu wissen verlangt.

Fr. Was ist eine Zahl?

A. Sie ist eine Zusammensetzung von zwei oder mehreren Einheiten einerlei Art und Namens.

Fr. Was ist eine Einheit?

A. Jedes Ding, für sich allein betrachtet, ist eine Einheit. Z. B. Ein Gulden, Pfund 2c.

Fr. Kann nicht jede Zahl und Einheit zerlegt werden?

A. Jede Zahl und jede Einheit kann in Theile zerlegt werden. Z. B. 1 Gulden hat 2 halbe, 3 Drittheile, 4 Vier-

tel ꝛc.; darum man auch mit ganzen und gebrochenen Zahlen rechnen kann.

Fr. Wie werden die **Zahlen** eingetheilt?

A. Sie werden eingetheilt in 1) **gleichbenannte** oder solche, welche einerlei Namen haben. Z. B. 8 ℔. 12 ℔. 5 ℔.

2) **gleichartige**, oder solche, welche von gleicher Art sind, und auf gleiche Namen zurückgeführt werden können. Z. B. 5 Zentner, 3 ℔. 4 Loth. Zentner und Pfunde können zu Lothen gemacht werden.

3) **ungleichartige**, oder solche, welche wegen Verschiedenheit ihrer Art getrennt bleiben müssen. Z. B. 2 ℔. 2 Maaß. 6 Ellen. Mit solchen Zahlen kann man nicht rechnen.

Fr. Kann man die Einheiten und Zahlen auch durch Zeichen ausdrücken?

A. Allerdings; die Zeichen selbst nennt man Ziffern, deren 9 sind, als: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Die Null (0) hat für sich keinen Werth, und dient nur dazu, um eine andere Zahl in eine weitere Stelle vorzurücken.

Fr. Wie wird das Rechnen eingetheilt?

A. Je nachdem man die Einheiten und Zahlen sichtbar in Ziffern ausdrückt, oder letztere im Kopfe behält, unterscheidet man

a) **das Tafelrechnen** und

b) **Kopfrechnen**.

* Allerdings sollte das Kopfrechnen vorangehen, allein der ältern Auflagen dieses Werkes wegen, wurde auch die alte Ordnung beibehalten. Der Lehrer wird dessenohngeachtet vor Allem den Kindern den §. 85. recht begreiflich machen, und erst, nachdem er auch dieselben im Zählen, Summiren, Abziehen nach meiner Unterrichts-Methode II. Th. III. Abth. §. 35—40 wird wohl geübet haben, zum eigentlichen Kopf- und Tafelrechnen übergehen.

§. 86.

a) Tafelrechnen.

Fr. Wie viele Rechnungsarten giebt es da?

A. Es giebt 5 Rechnungsarten, als: 1. das **Numeriren**, 2. **Addiren**, 3. **Subtrahiren**, 4. **Multipliziren**, 5. **Dividiren**. Alle anderen Rechnungsarten beruhen auf diesen. —

Das Numeriren.

Fr. Was heißt **Numeriren**?

A. Numeriren heißt eine mit Ziffern geschriebene Zahl richtig aussprechen, oder eine ausgesprochene richtig anschreiben.

Fr. An welche Regeln hat man sich hier besonders zu halten?

A. An folgende:

1) Die Ziffern wachsen von der rechten zur linken Hand, und werden von der linken zur rechten ausgesprochen;

2) in der ersten Reihe von der rechten zur linken Hand stehen die Einheiten; dann folgen die Zehner, Hunderte, Tausende, Zehntausende, Hunderttausende, Millionen;

3) die Zahlen werden von der Rechten zur Linken von 6 zu 6 Ziffern abgetheilet; eine solche Abtheilung nennt man „Klasse." Die Abtheilung geschieht, indem man nach der ersten Klasse 1, nach der zweiten 2, nach der dritten 3 Strichlein oder die Linie setzt. Z. B. 8''020304'201098.

4) In der ersten Klasse stehen die Einheiten, in der zweiten die Millionen, in der dritten die Billionen &c. — Jede Klasse aber enthält wieder Einheiten, Zehner, Hunderte, Tausende, 10 Tausende, 100 Tausende der betreffenden Klasse.

5) Ist die erste Abtheilung in Klassen gemacht, so theilt man jede Klasse von 3 zu 3 Ziffern durch ein Strichlein abwärts in 2 Gefache. Im ersten Gefache zur Rechten stehen die Einheiten, Zehner und Hunderte; im 2ten die Tausende, 10 Tausende und 100 Tausende der Klasse.

6) Die Einheiten und Zehner in jedem Gefache werden zusammen ausgesprochen. Z. B. 8''010,304'201,098.

Anhang.

Werth und Abtheilung der Zahlen.

IIIte Klasse. Billionen.	IIte Klasse. Millionen.						Ite Klasse. Einheiten.					
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	2tes Gefach			1tes Gefach			2tes Gefach			1tes Gefach		
Einheiten	100 Tausende	10 Tausende	Tausende	Hunderte	Zehner	Einheiten	100 Tausende	10 Tausende	Tausende	Hunderte	Zehner	Einheiten
	Der Millionen.						Der Einheiten.					

Es soll z. B. folgende Zahl ausgesprochen werden: **4580232.** Vorerst theilt man diese Zahl in Klassen und Gefache, also **4'580,232** und spricht: **4** Millionen, **5** hundert, **80** tausend, **2** hundert zwei und dreißig. —

Oder es soll folgende Zahl angeschrieben werden: **24** tausend, **6** hundert, **30.**

Hier fängt man zur Rechten zu schreiben an, und zwar auf diese Art: **24,630.**

Es ist nämlich keine Einheit da, daher - **0**
3 Zehner, daher in die zweite Reihe - **3**
6 Hunderte, daher in die dritte - **6**
4 einfache Tausende, daher in die vierte - **4**
2 Zehntausende, daher in die fünfte - **2**

§. 87.

Das Addiren.

Fr. Was heißt addiren?

A. Addiren heißt aus mehreren bekannten Zahlen (Posten) Eine unbekannte finden — Summe, welche den bekannten gleich ist. Z. B. **2, 3, 4, 5** Kreuzer machen zusammen **14** Kreuzer aus.

Fr. An welche Regeln hat man sich hier zu halten?

A. An folgende: **1)** gleichbenannte Zahlen schreibt man genau unter einander; also Einheiten unter Einheiten, Gulden unter Gulden ꝛc.;

2) die Zehner der niedern zählt man zu den Einheiten der höhern Klasse. Z. B. es sollen **129** ℔. und **182** ℔. addirt werden.

Posten: { **129** ℔. } denn **9** und **2** = **11**; **8** und **1** (von **11**)
{ **182** ℔. } = **9** und **2** = **11**; **1** und **1** (von **11**)

Summa: **311.** = **2** und **1** = **3.**

* Wird mit Kreuzern, Pfunden, Lothen gerechnet, und ist in der niedern Ordnung eine höhere enthalten, so wird diese zu der höhern gezählt. Z. B. **32** Loth machen **1** ℔.; **60** kr. **1** fl. aus.

Z. B. Es sollen **2** ℔. - **18** Lothe zu
8 ℔. - **20** Lothen addirt werden.
10 ℔. - **38** Loth; nachdem aber
32 Loth **1** ℔. geben, so muß gesetzt werden:
11 ℔. - **6** Loth;

oder man soll addiren:
420 fl. **24** kr. **5** hl. zu
28 fl. **54** kr. **3** hl. Dieses giebt
448 fl. **78** kr. **8** hl.; da aber

60 kr. schon einen Gulden und 8 hl. einen Kreuzer geben, so wird auf folgende Weise die Summe angesetzt:

449 fl. 19 kr. — hl.

* Gleichartige Zahlen können nicht addirt werden, ohne sie zuvor gleichbenannt gemacht zu haben. Sollen z. B. Gulden und Kreuzer addirt werden, so müssen vorher die Gulden zu Kreuzern gemacht werden. Z. B. 1 fl. und 20 kr. = 80 kr.; denn 1 fl. hat 60 kr., welche mit 20 = 80 ausmachen.

** Dieses Zeichen (=) bedeutet „gleich"; das Zeichen der Addition aber ist dieses (+) und wird durch „und" ausgedrückt.

§. 88.

Das Subtrahiren.

Fr. Was heißt subtrahiren?

A. Subtrahiren heißt den Unterschied zweier bekannten Zahlen suchen. — Das Zeichen der Subtraktion ist (÷) welches „weniger" heißt und durch „von" ausgedrückt wird.

Fr. Wie viele Zahlen kommen bei der Subtraktion vor?

A. Es kommen 2 Zahlen vor; eine von der abgezogen werden soll, und diese heißt Minuend, und eine die von der andern abgezogen werden soll, welche Subtrahend heißt, und kleiner seyn muß, als der Minuend; der gefundene Unterschied zwischen Minuend und Subtrahend heißt Rest.

Fr. An welche Regeln hat man sich hier zu halten?

A. 1) Man schreibt die gleichbenannten Zahlen des Minuend und Subtrahends genau untereinander, doch so, daß der Minuend oben zu stehen kommt, führt unter sie einen Querstrich, zieht dann Einheiten von Einheiten rc. ab, und setzt den Unterschied unten als Rest an. Z. B. Es sollen 5 von 8 abgezogen werden.

Also: 8 = Minuend } Man spricht 5 von 8 bleibt 3
5 = Subtrahend }

3 = Rest,

oder man soll 828 von 969 abziehen.

Daher: 969) Man spricht 8 von 9 = 1; 2 von
828) 6 = 4; 8 von 9 = 1.

141 = Rest.

Ist eine Ziffer, was immer einer Ordnung, im Subtrahende größer, als jene gleichbenannte im Minuende, von der abgezogen werden soll, so entlehnt man 1 aus der höhern Ordnung, welches für die niedrige immer ein Zehner ist, zu der fraglichen im Minuende. Die Ziffer, von der 1 entlehnt wurde, bezeichnet man mit einem Strichlein ('), um nicht zu vergessen, daß sie um 1 weniger gilt.

Z. B. Es soll 15 von 34 abgezogen werden.

Also: 3'4 / 15 / 19 — Hier wurde von 3 zu 4 ein Zehner (10) entlehnt, wodurch die neue Zahl 14 gestaltet wurde, man spricht also: 5 von 14 = 9; 1 von 2 = 1; denn 3 gilt nur mehr 2.

* Wird zu 0 (Null) im Minuende 1 entlehnt, so gilt sie ebenfalls 10; wurde aber früher von Null ein (1) weggenommen, so hat sie nur mehr den Werth von 9, und die nächste Ziffer gilt um 1 weniger. Eine Null im Subtrahende ändert den Werth der gleichbenannten Zahlen im Minuende natürlich nicht.

Z. B. Es soll 203 von 220 abgezogen werden.

Also: 22'0 / 20 3 / ø1 7 — Zu 0 im Minuende wird von 2 eins (1) entlehnt, oder 10; daher man spricht: 3 von 10 = 7; 0 von 1 (denn 2 bleibt nun mehr 1) = 1; 2 von 2 = 0, welches vorne nichts gilt und weggelassen wird;

oder man soll 362 von 7501 abziehen.

Daher: 75'01 / 3 62 / 71 39 — Um 6 von 0 abzuziehen, muß 1 von 5 entlehnt werden; statt 0 steht also 10; von 10 wird aber zu 1 eines (1) genommen, um 2 davon abziehen zu können, also steht an der Stelle bei 0 nur mehr statt 10 = 9; 5 gilt nur mehr 4; 7 wird heruntergesetzt.

** Addirt man den Rest und Subtrahend, so wirft sich der Minuend heraus, was die Probe für die Subtraktion ist.

3) So verhält es sich auch, wenn man mit Zentnern Gulden, Kreuzern, Lothen ꝛc. rechnet; man entlehnt immer wenn es nöthig ist, von der höhern Ordnung. Z. B.

Von	2 fl.	45 kr.	3 pf. sollen
	1 fl.	50 kr.	1 pf. abgezogen werden.
Rest =	— fl.	55 kr.	2 pf.
Probe =	2 fl.	45 kr.	3 pf.

50 von 45 kr. kann nicht abgezogen werden, daher man zu 45 einen Gulden entlehnt, der 60 kr. hat, und mit 45 = 105 ausmacht; 2 fl. bleibt sodann nur = 1.

Oder es sollen abgezogen werden von

	2 Zentner	24 ℔.	18 Loth
	1 Zentner	80 ℔.	20 Loth
Rest	— Zentner	43 ℔.	30 Loth
Probe	2 Zentner	24 ℔.	18 Loth

20 von 18 kann nicht abgezogen werden, daher von 24 ein ℔. entlehnt wird, welches sodann nur 23 bleibt, und wozu 1 Zentner oder 100 ℔. entlehnt werden müssen, um 80 ℔. davon abziehen zu können.

§. 89.

Die Multiplikation.

Fr. Was heißt multipliziren?

A. Multipliziren heißt eine Zahl so oft zu sich selbst addiren, als es die andere fodert. Das Zeichen der Multiplikation ist (×), welches „mal“ ausgesprochen wird.

Soll z. B. 3 mit 4 multiplizirt werden, so heißt es so viel: 3+3+3+3=12; oder 4+4+4=12.

Fr. An welche Regeln hat man sich aber bei kürzerem Verfahren zu halten?

A. An folgende:

1) Kommen 2 einfache Zahlen vor, so ist die Aufgabe durch Hülfe des Einmaleins schnell gelöset. Z. B. 8×5=40; oder 5×8=40.

* Die Zahl, welche multiplizirt werden soll, heißt Multiplikand, die, mit welcher man multipliziren soll, Multiplikator; beide zusammen, Faktoren; was durch die Multiplikation herauskömmt, Produkt. —

2) Kommen im Multiplikand mehrere, im Multiplikator aber nur 1 Ziffer vor, so schreibt man den Multiplikand (sonst immer die größere Zahl) oben an, darunter den Multiplikator, führt unter ihm einen Querstrich, und multiplizirt damit zuerst die Einheiten, dann Zehner ꝛc. des Multiplikands; das jedesmalige Produkt setzt man in aufsteigender Ordnung unten an.

Z. B. Es soll 342 mit 2 multiplizirt werden.

342 = Multiplikand	Faktoren	denn 2 × 2 = 4
2 = Multiplikator		2 × 4 = 8
684 = Produkt		2 × 3 = 6

* Die Zehner jedes einzelnen Produktes zählt man zum nächsten einzelnen Produkte.

Z. B. Es soll 583 mit 6 multiplizirt werden.

583	den 6 × 3 = 18; man setzt also 8 an, und 1 zählt man zum Produkte von 6 × 8 = 48 und 1 = 49; hier setzt man 9 an, und 4 zählt man zum Produkte von 6 × 5 = 30 und 4 = 34.
6	
3498	

3) Kommen in beiden Faktoren mehrere Ziffern vor, so multiplizirt man zuerst mit den Einheiten, dann den Zehnern ꝛc. des Multiplikators, wie eben gezeigt wurde, den ganzen Multiplikand durch, und setzt das Produkt der Einheiten des Multiplikators unter die Einheiten; aber das der Zehner ꝛc. immer um eine Stelle mehr zur Linken. Z. B.

$$\begin{array}{r} 532 \times 432 = 532 \\ 432 \\ \hline 1064 \\ 1596 \\ 2128 \\ \hline 229824 \end{array}$$

Man spricht also: $2 \times 2 = 4$; $2 \times 3 = 6$; $2 \times 5 = 10$; $3 \times 2 = 6$; $5 \times 3 = 9$; $3 \times 5 = 15$ ꝛc.

Diese einzelnen Produkte werden zuletzt in eine Summe gebracht.

229824 Produkt.

* Am Ende des Multiplikators und Multiplikands vorkommende Nullen werden der Zahl nach ohne weiteres heruntergesetzet.

Z. B. $3200 \times 300 = 3200$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \hline 960000 \end{array}$$

* Soll mit 1 multiplizirt werden, so bleibt der Multiplikand unverändert. z. B. $304 \times 1 = 304$.

** Soll mit 10, 100, 1000 ꝛc. multiplizirt werden, so werden die Nullen des Multiplikators dem Multiplikand nur angehängt. Z. B. $32 \times 10 = 320$.

§. 90.

Die Division.

Fr. Was heißt dividiren?

A. Dividiren heißt suchen, wie oft eine Zahl in der andern enthalten ist. So ist z. B. 2 in 8 viermal enthalten.

Das Zeichen der Division ist (:) welches „durch" gesprochen wird.

Fr. Wie viele Zahlen kommen bei der Division vor?

A. Es kommen 2 Zahlen vor: eine, in die dividirt werden soll, diese heißt Dividend; eine, mit der dividirt werden soll, diese heißt Divisor; was durch die Division herauskömmt, heißt Quotient.

Fr. An welche Regeln hat man sich hier kurz zu halten?

A. An folgende:

1) Man setzt den Dividend, er mag aus einer oder mehreren Ziffern bestehen, an, unter ihn den Divisor, und zwar zur Linken unter die erste Ziffer desselben, die erste Ziffer des Dividend, ebenfalls von der linken Seite genommen, wenn sie gleich oder größer, als die erste Ziffer des Divisors ist, führt an ihrer rechten Seite einen senkrechten Strich, und beginnt mit der Division. Es soll z. B. 82 durch 2 dividirt werden.

Also: 82 |
2 |

2) Ist die erste Ziffer des Divisors (von der Linken) größer, als die erste des Dividends, so wird erstere um eine Ziffer mehr rechts geschrieben, in Ansehung auf den Dividend.

Z. B. Man soll 12 durch 4 dividiren. Hier setzt man also so an:

12	
4	

3) Bestehen Divisor und Dividend aus einer Ziffer nur, so sieht man, wie oft der Divisor im Dividend enthalten ist, setzt die Antwort an die rechte Seite des senkrechten Striches, die Stelle des Quotienten, multiplizirt den Quotienten mit dem Divisor, setzt das Produkt unter denselben, zieht das Produkt vom Dividende ab, und schneidet den allenfallsigen Rest durch einen Querstrich ab. Z. B. Es soll 12 durch 4 dividirt werden. Also:

Dividend = 12	3 = Quotient	Man sagt also:
Divisor = 4		4 in 12 ist 3 mal ent-
Produkt = 12		halten; 3 × 4 = 12;
Rest = ∅		12 von 12 bleibt 0.

4) Bestehet der Dividend allein aus mehrern Ziffern, so wird wie vorher verfahren, und wenn man mit der ersten Ziffer des Dividends fertig ist, die 2te desselben, von der Linken zur Rechten, heruntergesetzt. Ist von der Division in die erste Ziffer ein Rest geblieben, so setzt man die 2te Ziffer als Einheit zum Reste; unter sie den Divisor neuerdings, und verfährt wie oben.

Die Quotienten werden der Folge nach aneinander gereiht. Z. B. Es soll 82 durch 2 dividirt werden.

Also: 82	41 = Quotient.
2	
8	
-2	
2	
2	
–	

* Herunter gesetzte Ziffern werden mit einem Strichlein bezeichnet. Oder?

523 : 7 = 523′	74; oder:	632 : 3 = 62′3′	207	
7		3		
49		6		
-33		-2		denn 3 ist in 2
7		3		nichtenthalten,
28		0		daher im Quo-
-5		23		tient eine 0 zu
		3		setzen.
		21		
		2		

5) Bestehen Divisor und Dividend aus mehrern Ziffern, so wird immer nur mit der ersten Ziffer des Divisors dividirt, mit dem Quotienten aber der ganze Divisor multiplizirt, das Produkt vom Dividenden abgezogen, und überhaupt übrigens wie oben verfahren. Z. B. Es soll 824 durch 32 dividirt werden.

824′ | 25
32
64
―――
184
32
160
―――
-24

Hier spricht man also: 3 in 8 ist 2 mal enthalten; 2 × 2 = 4; 2 × 3 = 6; 4 von 2 — oder nachdem man von 8 eines (1) entlehnt, von 12 = 8; 6 von 7 = 1; 18 ist also der Rest der ersten Division, zu welchem 4 des Dividends gesetzt, die Zahl 184 gebildet wird ꝛc. ꝛc.

* Bleibt nach vollendeter Division ein Rest, so wird er in kleinere Bestandtheile aufgelöset z. B. ein Guldenrest in Kreuzer, und neuerdings dividiret; oder man setzt ihn an die Rechte des Quotienten, unterstreicht ihn, und setzt den Divisor darunter. Der Strich, wodurch Rest und Divisor abgeschieden werden, bedeutet, daß noch dividirt werden soll.

Z. B. 827 : 21. Man setzt also an:

827 | $39\frac{8}{21}$
21
63
―――
197
21
189
―――
—8

Wären aber Z. B. 827 fl. unter 21 Personen zu vertheilen, so wäre 8 ein Guldenrest, der zu Kreuzern gemacht werden könnte, um die Aufgabe genauer zu lösen. Also:

8
60
―――
480 | 22 Kr.
21
42
―――
-60
21
42
―――
18

Der Rest 18 sind Kreuzer, welche zu Pfenning gemacht werden könnten ꝛc. ꝛc. —

* Die Probe für die Division besteht in der Multiplikation des Quotienten mit dem Divisor; das Produkt muß den Dividend geben.

§. 91.

Von den Brüchen.

Fr. Was ist ein Bruch?

A. Ein Bruch ist ein oder mehrere gleiche Theile eines Ganzen.

Fr. Aus wie viel Zahlen besteht ein Bruch?

A. Aus 2 Zahlen; die obere heißt Zähler, die untere Nenner. Z. B. $\frac{2}{3}$ zwei Drittheile.

Fr. Wie werden die Brüche eingetheilt?

A. In 1) eigentliche, oder solche, deren Zähler kleiner, als der Nenner; als: $\frac{1}{2}$;

2) uneigentliche, deren Zähler größer, als der Nenner. Z. B. $\frac{4}{3}$, $\frac{8}{5}$.

3) vermischt heißt ein Bruch, wenn er eine ganze Zahl vor sich hat; z. B. $2\frac{1}{2}$, $5\frac{1}{8}$.

4) lauter ist das Gegentheil von vermischt. Z. B. $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$.

* Der Zähler eines Bruches bedeutet den Dividend, der Nenner den Divisor.

Fr. Wie werden die Brüche vergrößert oder verkleinert ohne ihren Werth zu ändern?

A. Vergrößert werden die Brüche, wenn man Zähler und Nenner mit einer und derselben Zahl multiplizirt. Z. B. $\frac{2}{3} \times \frac{2}{2} = \frac{4}{6}$; eben so viel, als $\frac{2}{3}$; verkleinert werden sie, wenn man Zähler und Nenner mit einer und derselben Zahl ohne Rest dividirt. Z. B. $\frac{5}{10}$. $\frac{5}{5} = \frac{1}{2} = \frac{5}{10}$.

Fr. Wie verwandelt man ganze Zahlen in Brüche?

A. Dadurch, daß man ihnen den Nenner 1 giebt. Z. B. $5 = \frac{5}{1}$ ꝛc. ꝛc.

Fr. Wie werden vermischte Brüche in lautere verwandelt — eingerichtet?

A. Indem man mit dem Nenner die ganze Zahl multiplizirt, zu dem Produkte den Zähler addirt, und unter die Summe den Nenner wieder neuerdings ansetzt. Z. B. $2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$; denn $2 \times 2 = 4$; $4 + 1 = \frac{5}{2}$.

Fr. Wie kann man mehrere Brüche unter einen gleichen Nenner bringen?

A. Dieß kann durch obige angeführte Multiplikation oder Division oft geschehen, und je nachdem man einen größern oder kleinern Nenner haben will. Z. B. $\frac{4}{10}$ soll den Nenner 5 erhalten. Da dividirt man in Zähler und Nenner mit 2. Also: $\frac{4}{10} : 2 = \frac{2}{5}$. Oder $\frac{5}{6}$ soll den Nenner 18 erhalten. Hier multiplizirt man den Zähler und Nenner mit 3. also: $\frac{5}{6} \times 3 = \frac{15}{18} = \frac{5}{6}$.

Uebrigens können alle möglichen Brüche auf folgende Art unter einen gleichen Nenner gebracht werden: Man multiplizirt jeden Zähler mit allen Nennern der fraglichen Brüche, nur nicht mit seinen eigenen, und zuletzt die Nenner auch alle; das Produkt der Nenner giebt den gemeinschaftlichen. Z. B. Es sollen folgende Brüche unter gleichen Nenner gebracht werden: $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{5}$. Also:

$2 \times 8 \times 5 = 80$; $5 \times 3 \times 5 = 75$; $2 \times 3 \times 8 = 48$. Die neuen Zähler heißen also: 80, 75, 48; der gemeinschaftliche Nenner aber 120: denn $3 \times 8 \times 5 = 120$.

Man setzt daher so: $\frac{80,\ 75,\ 48}{120}$

§. 92.

Addition der Brüche.

Fr. Wie werden Brüche addirt?

A. Wenn die zu addirenden Brüche schon gleiche Nenner haben, so werden die Zähler addirt und der gemeinschaftliche gleiche Nenner unter die Summe gesetzt; widrigen Falls müssen die Brüche auf eben beschriebene Art erst unter gleichen Nenner gebracht werden, denn nur Brüche mit gleichen Nennern sind gleich benannte. Kommen ganze Zahlen vor, so können diese besonders addirt, oder die Brüche eingerichtet werden. Wird durch die Addition der Brüche der Zähler größer als der Nenner, so wird mit letztem in den ersten dividirt. Z. B. Es sollen folgende Brüche addirt werden: $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$;

oder: $\frac{2}{5} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \frac{36 + 30 + 75}{90} = \frac{141}{90} = 1\frac{51}{90}$

* Kommen zum Theile unter den zu addirenden Brüchen gleichbenannte vor, so können diese vorher besonders addirt, und dann mit den noch übrigen erst unter gleichen Nenner weiter gebracht werden.

Z. B. $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{4}{7} = 1\frac{4}{7}$, denn $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$; daher neuerdings angesetzt werden kann

$\frac{3}{3} + \frac{4}{7} = \frac{21 + 12}{21} = \frac{33}{21} = 1\frac{4}{7}$,

oder: $\frac{1}{1} + \frac{4}{7} = \frac{7 + 4}{7} = \frac{11}{7} = 1\frac{4}{7}$.

§. 93.

Subtraktion der Brüche.

Fr. Wie werden die Brüche subtrahirt?

A. Haben Brüche gleiche Nenner, so werden die Zähler von einander abgezogen, und der gleiche Nenner darunter gesetzt, widrigen Falls müssen gleiche Nenner hergestellt werden, weil sich Ungleichbenanntes auch nicht von einander abziehen läßt. Es sollen $\frac{5}{8}$ von $\frac{7}{8}$ abgezogen werden.

Also: $\frac{7}{8} \div \frac{5}{8} = \frac{2}{8}$; denn 5 von 7 = 2; oder $\frac{5}{7} \div \frac{2}{5}$ Ellen $\frac{25 \div 14}{35} = \frac{11}{35}$ Ellen; denn 5 × 5 = 25; 2 × 7 = 14; 7 × 5 = 35; 25 ÷ 14 = 11; also $\frac{11}{35}$.

§. 94.

Multiplikation der Brüche.

Fr. Wie werden Brüche multiplizirt?

A. Indem man Zähler mit Zähler und Nenner mit Nenner, ohne Rücksicht auf ihre Gleichheit, multiplizirt. Z. B. $\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{15} = \frac{1}{5}$; denn 3 × 1 = 3; 5 × 3 = 15; 3 : 3 = 1; 15 : 3 = 5.

§. 95.

Division der Brüche.

Fr. Wie werden Brüche dividirt?

A. Man stürzet den Divisor und multiplizirt. Z. B. $\frac{5}{6} : \frac{2}{5} = \frac{5}{6} \times \frac{5}{12} = 2\frac{1}{12}$.

* Ganze Zahlen, wenn sie vorkommen, werden in Brüche und gemischte Brüche in lautere verwandelt.

§. 96.

Regeldetri.

Fr. Was ist die Regeldetri?

A. Jene Rechnungsart, wodurch man aus 3 bekannten Zahlen (Gliedern, Sätzen) eine vierte unbekannte findet. Z. B. 3 ℔. kosten 45 kr., was kosten 7 ℔.? 3, 45, 7 sind die 3 bekannten Glieder, Zahlen, das vierte soll durch Hülfe ihrer gesucht werden. Jedes dieser Glieder kann aber aus mehreren zusammengesetzt seyn.

Fr. Wie wird die Regeldetri eingetheilt?

A. In 1) die gerade; dahin gehören alle jene Aufgaben, bei denen das dritte und vierte Glied, oder die Frage- und Antwortzahl im geraden Verhältnisse stehen, so daß also, je größer die Fragezahl, desto größer die Antwortzahl, je kleiner die Fragezahl, desto kleiner die Antwortzahl seyn muß. Z. B. 2 ℔. kosten 15 kr., was kosten 8 ℔.? Je mehr Pfunde, desto mehr Geld; oder: 8 ℔. kosten 1 fl., was kosten 2 ℔.? Je weniger Pfund, desto weniger Geld;

2) die verkehrte; dahin gehören alle Aufgaben, bei denen das dritte und vierte Glied im umgekehrten Verhältnisse

stehen, und die Antwortzahl desto größer, je kleiner die Fragezahl, oder umgekehrt seyn muß. Z. B. 3 Männer zehren ein Gebäck Brod in 10 Tagen auf, wie lange werden 20 Männer dazu brauchen? Je mehrere Männer, desto kürzere Zeit brauchen sie, und umgekehrt;

3) einfache und zusammengesetzte; zur einfachen Regeldetri gehören Aufgaben, wo nur drei einfache Glieder vorkommen. Z. B: 1 ℔. kostet 20 kr., was kosten 6 ℔? Stehen aber mit den 3 Hauptgliedern andere in Verbindung, so gehören die Aufgaben zu zusammengesetzten. Z. B. 5 Maurer führen in 20 Tagen eine Mauer von 8 Fuß Länge, 3 Dicke und 18 Höhe auf, wie lange werden 36 Maurer brauchen, wenn sie eine Mauer von 40 Schuh Länge, 3 Dicke und 12 Höhe aufführen sollen? Die Maurer, Länge, Dicke und Höhe der Mauer stehen in Verbindung. Uebrigens können beide Arten zur geraden oder verkehrten Regeldetri gehören.

* Uebrigens kommen bei der Regeldetri immer mehrere Verhältnisse vor; ist aber nur ein Verhältniß verkehrt, so wird die Aufgabe nach den Regeln der verkehrten zusammengesetzten Regeldetri gelöset. Siehe §. 102.

§. 97.

Allgemeine Regeln des Ansatzes.

Fr. Wie werden die verschiedenen Glieder angesetzt?

A. Die Fragezahl bildet immer das IIIte Glied, und man setzt sie zuerst an; 2) das mit dem dritten Gliede gleichbenannte oder gleichartige bildet das Ite; 3) der Werth oder die Beantwortung des ersten Gliedes bildet das IIte; 4) alle Glieder oder Nebensätze; welche bei der zusammengesetzten Regeldetri zu einem Hauptgliede gehören, werden zu ihrem Hauptgliede gesetzet; 5) gleichartige Glieder werden nach ihrem Ansatze gleichbenannt gemacht. Z. B. das Ite und IIIte.

Es wären z. B. folgende Aufgaben anzusetzen: 12 ℔. kosten 18 kr., was kosten 4 ℔.? 2) 4 Pferde fressen 1 Metzen Haber in 1 Stunde, wie lange werden 8 Pferde dazu brauchen? 3) 2 Zentner kosten 84 fl. 40 kr., was kostet 1 ℔.?

Ansatz:

	Ites Glied.		IItes Glied.		IIItes Glied.
1.)	2 ℔.	„	18 kr.	„	4 ℔.
2.)	(4 Pf.	„	1 Stunde.	„	8 Pf.)
	(1 Metz.				1 Metz.)
3.)	2 Zent.	„	84 fl. 40 kr.	„	1 ℔.?

§. 98.

Berechnung der einfachen geraden Regeldetri.

Fr. Wie werden dergleichen Aufgaben gelöset?

A. Nachdem man die 3 Glieder angesetzt, die einzelnen und auch das Ite und IIIte gleichbenannt gemacht hat, wenn sie es nicht schon sind; werden das IIte und IIIte Glied mit einander multiplizirt und das Produkt durch das Ite Glied dividirt. Z. B. 4 Ellen kosten 5 fl., was kosten 8 Ellen?

A. 10 fl.; denn der Ansatz und die Berechnung ist diese:

Ellen fl. Ellen
4 „ 5 „ 8
8
40 | 10 fl. IV. Glied.
4
4
—

(Hier wird also das IIIte Glied, 8, mit dem IIten, 5, multiplizirt, und das Produkt, 40, durch das Ite Glied, 4, dividirt.)

oder: 2 ℔. kosten 48 kr. 3 pf., was kosten 15 Loth?

Also: 2 ℔. = 48 kr. 3 pf. = 15 Loth.
32 4
Loth 64 195 pf. 15 Loth
15
975
195 Produkt
2925 = des II. und III. Gliedes
64 | $45\frac{45}{64}$ pf. = 11 kr. $1\frac{45}{64}$ pf. Antwort.
256
365
64
320
—45 Diese Pfenninge, als Rest, könnte man mit 2 in Heller auflösen durch die Multiplikation.

(Zuerst werden die 2 ℔. zu Loth gemacht; dann die 48 kr. zu Pfenningen, dadurch 3 einfache Glieder gebildet, und weiter wie oben verfahren.)

§. 99.

Berechnung der einfachen verkehrten Regeldetri.

Fr. Wie werden die Aufgaben der einfachen verkehrten Regeldetri gelöset?

A. Hat man 2 Glieder richtig angesetzt, so werden hier das Ite und IIte multiplizirt, und das Produkt durch das IIIte dividirt. Z. B.

4 Männer leeren 1 Faß Bier in 14 Stunden, wie lange werden 8 Männer dazu brauchen? Die Aufgabe gehört zur verkehrten Regeldetri. Warum? —

Also: 4 M. = 14 St. = 8 M.
```
                4
               ---
               56 = Produkt des I. und II. Gliedes.
                8 = III. Glied als Divisor.
               56 | 7 Stunden: denn 8 in 56 ist 7 mal
              ----| enthalten.
               -- |
```

§. 100.

Berechnung der geraden zusammengesetzten Regeldetri.

Fr. Wie wird bei Lösung solcher Aufgaben verfahren?

A. Man multiplizirt die einzelnen, besondern Zusätze mit jenen Hauptgliedern, zu denen sie gehören, bildet so 3 einfache Glieder, und verfährt wie bei der einfachen geraden Regeldetri.

Z. B. 4 Drescher verzehren in 8 Tagen 80 Pf. Brod, wie viel werden 8 Drescher in 32 Tagen verzehren?

```
Also: ( 4 Drescher = 80 Pf. Brod =  8 ) Drescher  ) Hier wird 4 mit
      ( 20 Tage                    32 ) Tage      ) 20, u. 8 mit 32
      -----                        ----           ) multiplizirt:
       80                          256            ) dann 256 mit 80:
                                    80            ) endlich 20480
                          ---------------         ) durch 80 dividirt.
                              2048|0 | 256 Pf. = 2 Zentner
                                 8|0 |             56 Pf.
                                16
                               ----
                                 44
                                  8
                                 40
                               ----
                                  48
                                   8
                                  48
                                ----
                                  --
```

§. 101.

Berechnung der verkehrten zusammengesetzten Regeldetri.

Fr. Wie wird hier verfahren?

A. Hier wird mit jedem Hauptgliede in das Produkt der zu demselben gehörenden Zusätze dividirt, und nach Her=

stellung dreier einfachen Glieder wie oben bei der geraden zusammengesetzten Regeldetri verfahren.

* Zur zusammengesetzten verkehrten Regeldetri gehören alle Aufgaben, bei welchen nur Ein verkehrtes Verhältniß (2 Verhältnisse müssen wenigstens vorkommen) Statt findet.

Z. B. 3 Taglöhner verzehren in 27 Tagen 75 ℔. Fleisch, wie lange werden 9 Taglöhner zu 63 ℔. brauchen? Das Verhältniß ist ein verkehrtes; denn je mehrere Taglöhner zum Essen, desto kürzere Zeit brauchen sie zum Aufzehren des Fleisches.

Also: { 3 Taglöhner. 27 Tage. / 75 ℔. Fleisch. } { 9 Taglöhner. / 63 ℔. Fleisch. }

25. 7 7.

189 | $7\frac{14}{25}$ Tage
25 |
175
-14

Hier wird mit 3 in 75 und mit 9 in 63 dividirt, und werden so drei einfache Glieder hergestellt; dann 7 mit 27 multiplizirt ꝛc.

§. 102.

Regeldetri mit Brüchen.

Fr. Wie werden dergleichen Aufgaben bei vorkommenden Brüchen gelöset?

A. Man kann 1) nach der allgemeinen Bruchlehre verfahren mit Rücksicht auf die verschiedenen Arten der Regeldetri. Z. B. $\frac{2}{3}$ ℔. kosten $5\frac{1}{2}$ fl., was kosten 7 ℔.?

Also: $\frac{2}{3}$ ℔. „ $5\frac{1}{2}$ fl. „ 7 ℔. = $\frac{2}{3}$ ℔. „ $\frac{11}{2}$ fl. „ $\frac{7}{1}$ ℔.

$$= \frac{11}{2} \times \frac{7}{1} : \frac{2}{3} = \frac{77}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{231}{4} = 57\frac{3}{4} \text{ fl.} = $$

57 fl. 45 kr.

Oder 2) man kann, nachdem man die vorkommenden Brüche gehörig eingerichtet hat, die Nenner des IIten und IIIten Gliedes bei der geraden einfachen, und jeder zusammengesetzten Regeldetri zum Iten Gliede herübersetzen, und mit selben, um ein Glied zu erhalten, multipliziren; dagegen müssen aber die Nenner des Iten Gliedes zum IIten oder IIIten versetzet, und mit selben durch die Multiplikation in ein Glied verwandelt werden. Bei der einfachen verkehrten Regeldetri verhält sich die Sache anders. Hier müssen die Nenner des Iten und IIten Gliedes zum IIIten und die des IIIten zum Iten oder IIten versetzt, damit multiplizirt, und so 3 einfache Glieder gebildet werden. Z. B. $\frac{2}{3}$ ℔. kosten $5\frac{1}{2}$ fl., was kosten 7 ℔.?

Also $\frac{2}{3}$ ℔. „ $\frac{11}{2}$ fl. „ $\frac{7}{1}$ ℔. das Verhältniß ist gerade; daher die Versetzung der Nenner Statt findet:

```
2 ℔. „ 11 fl. „ 7 ℔.
2        3
--      ---
4   „   33   „ 7
         7
        ---
        231 | 57 3/4 fl.
         4  |
        20
        ---
        -31
         4
        28
        ---
        -3
```

denn der Nenner ($\frac{2}{3}$ ℔.) 3 wird zu $\frac{11}{2}$ gesetzt; der Nenner 2 (von $\frac{11}{2}$ fl.) und 1 (von $\frac{7}{1}$ ℔.) zu 2 ℔.; ferner werden im Iten Gliede $2 \times 2 \times 1$; im IIten 11×3, und dadurch 3 einfache Glieder ohne Brüche, als: 4 „ 33 „ 7 gebildet.

Jetzt wird wie gewöhnlich verfahren, und das IIIte mit dem IIten Gliede multiplizirt; ihr Produkt aber durch das Ite dividirt. —

* Die Probe bei der Regeldetri besteht darin, daß man das vorher unbekannte IV. Glied als bekannt annimmt, und das II. sucht. Z. B. 7 ℔. kosten $57\frac{3}{4}$ fl., was kosten $\frac{2}{3}$ ℔.? Die Antwort muß werden: $5\frac{1}{2}$ fl.

§. 103.

Gesellschaftsrechnung.

Fr. Was ist diese?

A. Sie ist eine Rechnungsart, wodurch zwischen mehreren Personen, nach Verhältniß ihres Beitrages, Verlust oder Gewinn richtig getheilt wird. — Sie ist **einfach**, wenn mit den Hauptzahlen, Einlagen, nicht Nebenumstände verbunden sind; im Gegentheile **zusammengesetzt**. Z. B. 2 Handelsleute legen Geld zusammen: A. 140 fl., B. 175 fl. Ihr Gewinn ist 220 fl.; wie viel trifft jeden? **Einfach**; oder 3 Metzger stehen in Handelschaft: A. mit 20 fl. auf 3 Jahre, B. mit 430 fl. auf 5, und C. mit 160 fl. auf 5 Jahre. Sie gewinnen 1225 fl.; wie viel trifft jeden? **Zusammengesetzt**.

§. 104.

Einfache Gesellschaftsrechnung.

Fr. An welche Regeln hat man sich hier zu halten?

A. An folgende: 1) Die Aufgaben löst man nach der Regeldetri; 2) die einzelnen Einlagen summirt man, und diese Summe bildet das Ite Glied, das IIte Glied bildet der ganze Gewinn oder Verlust, das IIIte die Einlage eines Einzelnen. Man hat also so viele Rechnungen, als Personen in Verbindung stehen. Z. B. 2 Metzger kaufen Ochsen: A. giebt zum Einkaufe 130 fl., B. 120 fl., der Gewinn ist 300 fl.; wie viel erhält jeder?

Also: A. = 130 fl. } Gewinn 300 fl.
B. = 120 fl. }
250

Daher: A. 250 fl. gewinnen 300 fl., was gewinnen 130 fl.?
B. 250 fl. = = 300 fl., was gewinnen 120 fl.?
A. gewinnt 156 fl., B. 144 fl. zusammen 300 fl.

* Die Aufgaben sind nach der Regeldetri zu lösen.
** Die Summe der einzelnen Gewinnste oder Verluste ist die Probe.

§. 105.

Zusammengesetzte Gesellschaftsrechnung.

Fr. Wie viele Fälle giebt es hier?

A. Es giebt 3 Fälle: 1) man sucht entweder den Verlust oder Gewinn aus der Zeit und Einlage; oder

2) die Zeit aus der Einlage und dem Gewinne ꝛc.: oder

3) Einlage aus dem Gewinne ꝛc. und der Zeit.

I. Fall.

Wie man Verlust oder Gewinn aus der Zeit und Einlage suchet?

Regel. Man multiplizirt die Einlage eines jeden mit seiner Zeit, addirt die Produkte, und verfährt auf obige Art. Z. B. 2 Männer handeln zusammen, und gewinnen 35 fl.

A. legte ein 12 fl. auf 4 Jahre; B. handelte 6 Jahre fort, und legte 15 fl. ein; wie viel trifft jeden vom Gewinne?

Also: A. 12 fl. 4 Jahre, = 12 × 4 = 48 } 48 und 90
B. 15 fl. 6 Jahre, = 15 × 6 = 90 } werden nun
138 addirt.

Daher: A. 138 fl. gewinnen 35 fl., was gewinnen 48 fl.?
B. 138 fl. = = 35 fl., was gewinnen 90 fl.?

A. A. gewinnt 12 fl. 10 kr. $3^{33}/_{69}$ hl., } zusammen 35 fl.
B. = = 22 fl. 49 kr. $4^{36}/_{69}$ hl., }

II. Fall.

Wie man die Zeit aus der Einlage und dem Gewinne ꝛc. suchet?

Regel. Hier dividirt man mit der Einlage eines jeden in seinen Gewinn, summirt die Quotienten und verfährt nach der Regel. Z. B.

A. gewinnt in einer Handelschaft mit einer Einlage von 6 fl. „ 30 fl.
B. = = = = = = 5 fl. „ 20 fl.
C. = = = = = = 9 fl. „ 27 fl.

Wie lange war jeder in der Gesellschaft, wenn im Ganzen 9 Jahre die Handelschaft fortgeführt wurde?

Also: A. 6 fl. Einlage = 30 fl. Gewinn, } ganze Handlungszeit = 9 Jahre.
B. 5 fl. = = = 20 fl. = =
C. 9 fl. = = = 27 fl. = =

Mithin: A. = 30 : 6 = 5 } 5, 4, 3 werden addirt.
B. = 20 : 5 = 4
C. = 27 : 9 = 3
12

Daher: A. auf 12 fl. treffen 9 Jahre, wie viel auf 5 fl.?
B. = 12 fl. = 9 = , wie viel auf 4 fl.?
C. = 12 fl. = 9 = , wie viel auf 3 fl.?

A. A. war in der Gesellschaft $3^3/_4$ Jahre } zusammen 9 Jahre.
B. = = = = = = 3 =
C. = = = = = = $2^1/_4$ =

III. Fall.

Wie man die Einlage aus dem Gewinne ꝛc. und der Zeit suchet?

Regel. Hier wird mit der Zeit eines jeden in seinen Gewinn oder Verlust dividirt; dann addirt man die Quotienten, und verfährt nach der Regel. Z. B.

Zwei Handelsleute legen Geld zusammen:
A. war 3 Wochen in der Gesellschaft und verlor 25 fl.
B. handelte 8 Wochen fort, und verlor . . . 36 fl.
wie viel legte jeder ein, wenn die ganze Einlage in 230 fl. bestand?

Also: A. 25 fl. Verlust auf 3 Wochen = 25 : 3 = $8^1/_3$
B. 36 fl. = = = 8 Wochen = 36 : 8 = $4^1/_2$
$12^5/_6$

Denn $8^1/_3 + 4^1/_2 = 12\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2}\right) = \left(\frac{2+3}{6}\right) = 12^5/_6$

Daher: A. auf $12^5/_6$ treffen 230 fl.; wie viel trifft auf $8^1/_3$
B. auf $12^5/_6$ = 230 fl.; wie viel trifft auf $4^1/_2$

A. A. legte ein $149^{27}/_{77}$ fl. B. $80^{50}/_{77}$ fl.; zusammen 230 fl.

§. 106.

b. Kopfrechnen.

a) Werth gangbarer Münzen.

Stücke	Art.	fl.	kr.	Stücke	Art.	fl.	kr.
1	Souveraind'or .	16	—	1	kaiserl. Siebner	—	8
1	Louisd'or, Carolin	11	—	1	Kronenthaler .	2	42
1	Mard'or . . .	7	20	1	Halber . . .	1	20
1	Dukate . . .	5	30	1	Viertel . . .	—	39
1	Sonnen=Louisd'or	9	—	1	Laubthaler . .	2	45
1	Konventionsthaler	2	24	1	Halber . . .	1	22½
1	Halber	1	12	1	Viertel . . .	—	41¼
1	Viertel . . .	—	36	1	Louisblanc . .	2	24
1	preußischer Thaler	1	45	1	Reichsthaler . .	1	30
1	kais. Siebenzehner	—	20	1	Pfund Pfenninge	1	8½
1	badener Thaler .	1	40	1	Fünffrankenstück	2	20

§. 107.

b) Theile eines Gulden.

2 halbe Gulden.
3 Zwanziger.
4 Fünfzehner.
5 Zwölfer.
6 Zehner.
8 Schillinge.
10 Sechser.
12 Fünfer.
15 Batzen.
20 Groschen.
24 Landmünzen.
30 Halbbatzen.
120 Zweieringe.
240 Pfennige.
480 Häller.
16 mal 3 kr. und 16 mal 3 Pfennige.
32 kr. und 32 mal 7 Häller.
40 kr. und 40 mal 2 Pfennige oder Zweier.
48 kr. und 48 Pfennige.
80 mal 3 Pfennige.
96 mal 5 Häller.
160 mal 3 Häller.
192 mal 5 halbe Häller.

§. 108.

Einige in Bayern gangbare Gewichte, Maaße ꝛc.

		Zentner	Stein	Pfund	Vierl.	Loth	Quintl.	Sechsztl.
I.	Krämergewicht.	1	5	100	400	3200	12800	51200
			1	20	80	640	2560	10240
				1	4	32	128	512
					1	8	52	128
						1	4	16
							1	4

		Eimer.	Maaß.	Quartl.	Nößl.
II.	Biermaaß.	1	60	240	480
			1	4	8
				1	2

		Elle.	Halbe.	Drittl.	Viertl.
III.	Ellenmaaß.	1	2	3	4
			1	2 1/2	2
				1	1 1/3

		Ballen.	Rieß.	Buch.	Bogen.
IV.	Papiermaaß.*	1	10	200	4800
			1	20	480
				1	24

* Dieses gilt vom Schreibpapiere; 1 Buch Druckpapier hat 25, ein Rieß 500, ein Ballen 5000 Bogen.

		Schäfl.	Metz.	Viertel. 1/2 Metzen.	1/2 Viertl. 1/4 Metz.	Viertl. 1/8 Metzen.	Mäßl. 1/16 Metzen.	Dreißig. 1/32 Metzen.
V.	Getreidmaaß.	1	6	12	24	48	96	192
			1	2	4	8	16	32
				1	2	4	8	16
					1	2	4	8
						1	2	4
							1	2

		Schock. Schober.	Schilling.	Mandel.	Dutzend.	Stücke.
VI.	Stückmaaß.	1	2	4	5	60
			1	2	2 1/2	30
				1	1 1/4	15
					1	12

§. 109.

Wie man von einem Stück auf mehrere schließet.

60 Stück=Rechnung.

Regel. 1) So viele Kreuzer 1 Stück kostet, so viele einfache Gulden kostet 1 Schober, 1 Eimer ꝛc.; und so viele Gulden 1 Eimer, so viele Kreuzer kostet 1 Maaß, 1 Schaub, 1 Stück. Z. B. 1 Maaß kostet 4 kr.; was kostet 1 Eimer? Antw. 4 fl.; 1 Eimer kostet 6 fl.; was kostet die Maaß? Antw. 6 kr.

2) So viele Kreuzer 1 Stück kostet, so vielfache Gulden 2, 3, 4 Eimer; und so viele Gulden 1 Eimer, so vielfache Kreuzer 2, 3, 4 Maaß, Stück. 1 Maaß kostet 4 kr., was k. 5 Eimer? Antw. 20 fl.

3) So viele Pfennige 1 Maaß, 1 Schaub ꝛc. kostet, eben so viele Fünfzehner 1 Eimer, Schober, Klafter ꝛc. Z. B. 1 Schaub k. 3 pf., was k. 1 Schober? Ant. 45 kr.

§. 110.

Halbgulden=Rechnung.

Regel. 1) Kostet ein Stück 30 kr., so braucht man die fraglichen Stücke nur zu halbiren, und man hat Gulden. Z. B. 1 Stück kostet 30 kr., w. k. 8 St.? Antw. 4 fl.

2) wird nach 30 Stücken gefragt, so halbirt man den Werth von 1 Stück, und man hat auch Gulden. Z. B. 1 Stück kostet 42 kr., was k. 30 Stück? Ant. 21 fl.

* Der Rest ist ein halber Gulden. Z. B. 1 ℔. kost. 30 kr. w. k. 7 ℔. Antw. 3 fl. 30 kr.

§. 111.

Vierundzwanziger=Rechnung.

Regel. 1) Kostet 1 St. 24 kr., und frägt man nach mehreren, so schneidet man die Einheitszahl in die Fragezahl ab, welche so viele 24er gilt, als sie Einheiten hat; in die abgeschnittene Zahl, zur Linken zu, multiplizirt man mit 4, und man erhält Gulden. Z. B. 1 Stück kostet 24 kr., was kost. 45 St.? Also: 4|5 sagend $4 \times 4 = 16$ fl. und 5 Vierundzwanziger $= 2$ fl.; also 18 fl.

2) So viele Kreuzer 1 Stück kostet, so viele Vierundzwanziger 24 Stück. Z. B. 1 Stück kostet 7 kr., was kosten 24 Stücke? Antw.: 7 Vierundzwanziger, oder 2 fl. 48 kr.

§. 112.

Zwanziger-Rechnung.

Regel. 1) Kostet 1 Stück 20 kr., so dividirt man mit 3 in die Fragezahl; der Quotient giebt Gulden, der Rest Zwanziger. Z. B. 1 Elle k. 20 kr., was k. 15 Ellen? Antw. 5 fl.;

2) frägt man aber nach dem Werthe von 20 Stücken, so theilet man in den Werth des 1 Stückes mit 3. Z. B. 1 Stück Holz kostet 41 kr., was kosten 20 Stücke? Antw. 13 fl. 40 kr.

§. 113.

Fünfzehner-Rechnung.

Regel. 1) Kostet 1 Stück 15 kr., so theilet man in die Fragezahl mit 4; der Quotient enthält Gulden, der Rest Fünfzehner. Z. B. 1 Metzen kostet 15 kr.; was kost. 15 Metzen? Ant. 3 fl. 45 kr.;

2) frägt man nach 15 Stücken, so theilt man in den Werth des 1 Stückes mit 4. Z. B. 1 Ff. kostet 13 kr., was kost. 15 Ff.? Antw. 3 fl. 15 kr.

§. 114.

Zwölfer-Rechnung.

Regel. 1) Kostet 1 Stück 12 kr., so theilt man mit 5 in die Fragezahl; der Quotient giebt Gulden, der Rest Zwölfer; oder man schneidet die Einheitszahl in der Fragezahl weg, welche Zwölfer enthält, die zur Linken abgeschnittene Zahl aber multiplizirt man mit 2 und erhält so Gulden. Z. B. 1 Elle kostet 12 kr., was kosten 19 Ellen? Antw. 3 fl. 48 kr.;

2) frägt man aber nach 12 Stücken, so theilet man in den Werth das 1 Stückes mit 5. Z. B. 1 Mäßl Salz kostet 13 kr., w. k. 12 Mäßl? Antw. 2 fl. 36 kr.

§. 115.

Zehner-Rechnung.

Regel. 1) Kostet ein Stück 10 kr., so theilet man in die Fragezahl mit 10; der Quotient giebt Gulden, der Rest Zehner. Z. B. 1 Elle kostet 10 kr., was kosten 11 Ellen? Antw. 1 fl. 50 kr.

2) Frägt man aber nach dem Werthe von 10 Stücken, so theilet man in den Werth des 1 Stückes mit 6. Z. B. 1 Ff. kostet 9 kr., was kosten 10 Ff.? Antw. 1 fl. 30 kr.

§. 116.

Schilling oder 30 Pfennig= oder $7^1/_2$ kr. Rechnung.

Regel. 1) Kostet 1 Stück $7^1/_2$ kr., so theilet man in die Fragezahl mit 8, der Quotient giebt Gulden, der Rest Schillinge. Z. B. 1 St. k. $7^1/_2$ kr., w. k. 30 St.? Ant. 3 fl. 45 kr.

2) frägt man aber nach $7^1/_2$ Stücke, so theilet man in den Werth des 1 Stückes mit 8. Z. B. 1 Elle kostet 27 kr., was k. $7^1/_2$ Elle? Ant. 3 fl. 22 kr. 2 pf.; denn

1	Schilling	=	7 kr.	2 pf.	
2	=	=	15 =	—	=
3	=	=	22 =	2	=
4	=	=	30 =	—	=
5	=	=	37 =	2	=
6	=	=	45 =	—	=
7	=	=	52 =	2	=
8	=	1 fl.	—	—	=

§. 117.

Sechser=Rechnung.

Regel. 1) Kostet ein Stück 6 kr., so schneidet man in der Fragezahl die Einheitszahl weg, die zur Linken abgeschnittenen Ziffern enthalten Gulden, die Einheitszahl Sechser. Z. B. 1 St. kostet 6 kr., was kosten 91 St.? Antw. 9 fl. 6 kr., denn 9|1 = 9 fl. 6 kr.

2) Ist der Werth des 1 Stückes mehrere Sechser, so wird zuerst mit der Sechseranzahl in die Fragezahl multiplizirt, und dann nach obiger Regel verfahren. Z. B. 1 St. kostet 18 kr., w. k. 24 St.? Antw. 7 fl. 12 kr., denn 18 besteht aus 3 Sechsern, also: 24 × 3 = 72, daher 7|2 = 7 fl. 12 kr.

3) Wird nach 6 Stücken gefragt, so verfährt man mit dem Werthe des 1 Stückes nach der ersten Regel: Z. B. 1 Stück kostet 52 kr., was kosten 6 St.? Antw. 5 fl. 12 kr., denn 52 = 5|2.

4) Bestehet die Fragezahl aus mehreren Sechsern, so verfährt man mit dem Werthe des 1 Stückes nach der zweiten Regel. Z. B. 1 St. k. 52 kr., was k. 36 Pfd.? Antw. 31 fl. 12 kr. denn 36 = 6 Sechsern; also: 52 × 6 = 312; daher 31|2 = 31 fl. 12 kr.

* Soll man eine Sechser=Anzahl zu Gulden machen, so schneidet die Einheitszahl ab, und erhält zur Linken Gulden, in der Einheitszahl Sechser. Z. B. 3521 Sechser = 352|1 = 352 fl. 6 kr.

§. 118.

Fünfer=Rechnung.

Regel. Kostet 1 Stück 5 kr. und wird nach mehreren Stücken gefragt, so theilet man in diese mit 12; kostet aber 1 Stück mehrere Kreuzer, und wird nach 5 Stücken gefragt, so theilt man in den Werth des 1 Stückes (wie bisher gezeigt wurde) mit 12; der Quotient giebt Gulden, der Rest Fünfer.

Z. B. 1 Pfd kostet 5 kr., was k. 25 Pfd.? Ant. 2 fl. 5 kr.

* Nachdem man aber mit Doppelzahlen überhaupt schwer im Kopfe dividirt, so thut man besser, wenn man die Zahl, in die dividirt werden soll, zuerst doppelt zusammenlegt, und nach der Zehner Rechnung verfährt. Z. B. 1 ℔. kostet 5 kr., was k. 36 ℔.? also: 36 : 2 = 18; 18 : 6 = 3. Ant. 3 fl. So, wenn ohne Rest halbirt werden kann. —

§. 119.

Batzen=Rechnung.

Regel. Kostet 1 Stück 4 kr., so wird in die Fragezahl mit 15; kostet aber 1 Stück mehrere Kreuzer, und wird nach 4 Stücken gefragt, so wird in den Werth des 1 Stückes mit 15 dividirt; der Quotient giebt Gulden, der Rest Batzen. Z. B. 1 Pfd. Käse k. 4 kr., w. k. 70 Pfd.? Ant. 4 fl. 40 kr.; oder 1 Elle k. 20 kr., w. k. 4 Ellen? Ant. 1 fl. 20 kr.

§. 120.

Fünfzehnpfennig=Rechnung.

Regel. Kostet 1 Stück 15 Pfennige oder $3^3/_4$ kr., so hat man in die Fragezahl; wird aber nach $3^3/_4$ Stücken gefragt, in den Werth des 1 Stückes mit 16 zu dividiren; der Quotient giebt Gulden, der Rest Groschen und so vielmal 3 Pfennige.

Z. B. 1 ℔. k. 3 kr. 3 pf., w. k. 36 ℔.? Antw. 2 fl. 15 kr.; oder 1 ℔. k. 57 kr., w. k. $3^3/_4$ ℔.? Antw. 33 kr. 3 pf.

* Auch diese Rechnungsart ist etwas schwierig, und man thut besser, wenn man die zu dividirende Zahl halbirt, (wenn es ohne Rest geschehen kann) und nach der Schilling=Rechnung verfährt. Z. B. 1 Elle kostet 3 kr. 3 pf., was kosten 32 Ellen? Also: 32 : 2 = 16 : 8 = 2. 2 fl.

§. 121.

Groschen=Rechnung.

Regel. Hier schneidet man in der Zahl, in welche mit 20 dividirt werden soll, die Einheiten ab, und man erhält zur Linken halbe Gulden, zur Rechten Groschen. Z. B. 1 ℔. k. 3 kr., w. k. 45 ℔.? Antw. 2 fl. 15 kr.; denn

4|5 = 4 halbe Gulden und 5 Groschen; oder 1 Ä. k. 32 kr., w. k. 3 Ä.? 1 fl. 36 kr.

* Hieher gehöret auch die Interessen=Rechnung zu 5 Prozent, wo also der Gulden 3 kr. bezahlt. Z. B. 1 fl. giebt jährlich 3 kr. Interesse, was geben 359 fl.? Ant. 17 fl. 57 kr.; denn 359 = 35|9 = halbe Gulden und 9 Groschen = 17 fl. 57 kr.

§. 122.

Landmünzen=Rechnung.

Regel. Kostet 1 Stück $2^1/_2$ kr., so hat man in die Fragezahl; kostet aber ein Stück mehrere Kreuzer, und frägt man nach $2^1/_2$ Stück, so ist in den Werth des 1 Stückes mit 24 zu dividiren; der Quotient giebt Gulden, der Rest Landmünzen. Z. B. 1 Loth Tabak kostet 2 kr. 2 pf., was kosten 3 Ä.? Ant. 3 fl.; denn 3 Pfd. = 96 Loth, 96 : 24 = 4; also 4 fl.

§. 123.

Halbbatzen=Rechnung.

Regel. Hier schneidet man in der zu dividirenden Zahl die Einheitszahl ab, wornach die zur Linken stehenden Ziffern Zwanziger werden, die Einheiten Halbbatzen bleiben. In die Zwanziger wird sodann mit 3 dividirt; der Quotient giebt Gulden, der Rest Zwanziger. Z. B. 1 Pfd. kostet 2 kr., was kosten 51 Pfd.? Also: 5|1 das ist 5 Zwanziger 1 Halbbatzen = 5 : 3 = 1 fl. 2 Zwanziger, oder 40 kr.; zusammen 1 fl. 42 kr.; — oder 1 Elle k. 1 fl. 16 kr., was kosten 2 Ellen? Ant. 2 fl. 32 kr.; denn 1 fl. 16 kr. = 76 kr. = 76 = 7 : 3 = 2 fl. 1 Zwanziger, welcher mit 6 Halbbatzen = 32 kr. ausmacht.

§. 124.

Sechspfennig=Rechnung.

Regel. Statt hier mit 40 zu dividiren, schneidet man in der zu dividirenden Zahl die Einheiten ab, welche 6 Pfennige bleiben; zur Linken erhält man aber Fünfzehner, welche durch die Division mit 4 zu Gulden gemacht werden; der Rest giebt nun Fünfzehner. Z. B. ein Loth kostet $1^1/_2$ kr., was kosten 4 Pfd. oder 128 Loth? Ant. 3 fl. 12 kr.; denn 128 = 12|8 = 12 : 4 = 3 fl. und 8 Sechspfennige = 12 kr.; oder: 1 Pfd. k. 50 kr., was k. $1^1/_2$ Pfd. Ant. 1 fl. 15 kr.; denn 5|0 = 5 : 4 = 1 fl. 15 kr.

§. 125.

Kreuzer=Rechnung.

Regel. Soll eine Anzahl Kreuzer zu Gulden gemacht werden, so schneidet man die Einheiten ab, welche in ihrem

Werthe verbleiben; in die Ziffer zur Linken theilet man mit 6, und erhält so Gulden, der Rest giebt Zehner. Z. B. 131 kr. = 13|1 = 13 : 6 = 2 fl. 1 Zehner = 10 kr., zusammen 2 fl. 11 kr.

§. 126.

Karolin=Rechnung.

Regel. 1) Kommen mehrere Karolin vor, so, daß sie Doppelzahlen bilden, so summirt man die beiden Zahlen, und sezt ihre Summe, wenn sie nicht 9 übersteigt, in ihre Mitte, wird aber die Summe selbst eine Doppelzahl, so zählt man die Zehner zu den Zehnern der ursprünglichen Doppelzahl, und setzt bloß die Einheitszahl in die Mitte. Z. B. 52 Karolin betragen 572 fl.; denn 5 + 2 = 7.; oder: 39 Karolin = 429 fl.; denn 3 + 9 = 12, wird der 2er in die Mitte gesetzt und 1 zu 3 addirt.

2) Einfache Zahlen werden doppelt gesetzt. Z. B. 7 Karolin = 77 fl.

§. 127.

Von mehreren Stücken auf Eins zu schließen.

2 Stücke. Hier halbirt man den Werth der 2 Stücke, und man hat den des ersten Stückes. Z. B. 2 St. k. 32 kr., was k. 1 St.? Ant. 16 kr.

3 Stücke. Hier ist der Divisor 3, und 1 Stück kostet so viele Zwanziger, als 3 Stück Gulden kosten. Z. B. 3 Ellen kosten 24 fl., w. k. 1 Elle? Ant. 8 fl.

* Kommen Kreuzer vor, so wird durchaus mit dem treffenden Divisor in sie dividirt; der Quotient giebt Kreuzer.

4 Stücke. Divisor 4, und 1 St. kostet so viele Fünfzehner, als 4 St. Gulden. Z. B. 4 R. k. 13 fl. 42 kr., w. k. 1 R.? 3 fl. 25 kr. 2 pf.; denn 13 Fünfzehner = 3 fl. 15 kr., und 42 : 4 = 10 kr. 2 pf.

5 Stücke. Divisor 5, und ein Stück kostet so viele Zwölfer, als 5 Stücke Gulden. Z. B. 5 Ellen kosten 25 fl. 30 kr., w. k. 1 Elle? Antw. 5 fl. 6 kr., denn 25 Zwölfer = 5 fl., 30 : 5 = 6.

6 Stücke. Divisor 6, und 1 Stück kostet so viele Zehner, als sechs Stücke Gulden. Z. B. 6 R. kosten 19 fl., was kost. 1 R.? Antw. 3 fl. 10 kr.

8 Stücke. Divisor 8, und 1 Stück kostet so viele Schillinge, als 8 Stücke Gulden. Z. B. 8 R. k. 7 fl. 16 kr., w. k. 1 R. Ant 54 kr. 2 pf.

10 Stücke. Divisor 10, und 1 St. kost. so viele Sechser, als 10 Stücke Gulden. Z. B. 10 Zentner kosten 80 fl., w. k. 1 Zentner? Antw. 8 fl.

12 Stücke. Divisor 12, und 1 Stück kostet so viele Fünfer, als 12 Stücke Gulden. Z. B. 12 Loth kosten 5 fl., was kostet 1 Loth? Ant. 25 kr.

15 Stücke. Divisor 15, und 1 St. kostet so viele Batzen, als 15 Stück Gulden. Z. B. 15 Maaß kosten 3 fl. 30 kr., w. k. 1 Maaß? Ant. 14 kr.

16 Stücke. Divisor 16, und 1 Stück kostet so vielemal 3 kr. 3 pf., als 16 Stücke Gulden. Z. B. 16 St. kost. 3 fl., was k. 1 St.? Ant. 11 kr. 1 pf.

20 Stücke. Divisor 20, und 1 Stück kostet so viele Groschen, als 20 Stück Gulden. Z. B. 20 Ellen k. 12 fl. 45 kr., w. k. 1 Elle? Antw. 33 kr. 1 pf.

24 Stücke. Divisor 24, und 1 Stück kostet so viele Landmünzen, als 24 Stücke Gulden. Z. B. 24 St. k. 12 fl. 48 kr., w. k. 1 St.? Antw. 32 kr.

30 Stücke. Divisor 30, und 1 Stück kostet so viele halbe Batzen, als 30 St. Gulden. Z. B. 30 ℔. kosten 14 fl. w. k. 1 ℔.? Antw. 28 kr.

40 Stücke. Divisor 40, und 1 Stück kostet so viele Sechspfennige, als 40 Stücke Gulden. Z. B. 40 Ellen k. 3 fl., w. k. 1 Elle? Antw. 4 kr. 2 pf.

48 Stücke. Divisor 48, und 1 Stück kostet so viele 5 Pfennige, als 48 Stücke Gulden. Z. B. 48 Maaß kosten 2 fl., w. k. 1 Maaß? Antw. 2 kr. 2 pf.

60 Stücke. Divisor 60, und 1 Stück kostet so viele Kreuzer, als 60 Stücke Gulden. Z. B. 60 ℔. kosten 32 fl., was kostet 1 ℔.? Antw. 32 kr.

§. 128.

Wochenlohn-Rechnung.

Regel. 1) So viele Gulden man in einer Woche (zu 6 Tagen gerechnet), eben so viele Zehner hat man in einem Tage. Z. B. Ein Taglöhner verdient sich wöchentlich 3 fl., wie viel trift auf einen Tag? Antw. 30 kr.; denn 3 × 10 = 30; und

2) so viele Kreuzer man des Tages hat, so viele Sechser hat man in einer Arbeitswoche. Z. B. Ein Tagelöhner erhält täglich 24 kr., wie viel in einer Woche? Antw. 2 fl. 24 kr.; denn 24 Sechser = 2 fl. 24 kr.

§. 129.

Getreide=Rechnung.

Regel. 1) So viele Gulden das Schäffel kostet, eben so viele

a) Zehner kostet der Metzen; (Divisor 1.) Z. B. 1 Schäffl k. 3 fl. 30 kr., w. k. 1 Metzen? Antw. 35 kr.

b) Fünfer der $^1/_2$ Metzen oder das Viertel; (Divisor 12.) z. B. 1 Schffl. kostet 7 fl. 24 kr., w. k. das Viertel? Ant. 37 kr.

c) 5 Pfennige $^1/_8$ Metzen; (Divisor 48) z. B. 1 Schfl. k. 2 fl. 24 kr., w. k. $^1/_8$ Metzen? Antw. 3 kr.

d) 5 Häller das Mäßlein; (Divisor 96) z. B. 1 Schffl. k. 8 fl., w. k. 1 Mäßlein? Antw. 5 kr.

e) 5 halbe Häller der Dreißiger; (Divisor 192) z. B. 1 Schffl. kostet 6 fl., w. k. 1 Dreißiger? Antw. 1 kr. 7 hl.

* Kommen (bei d) nebst Gulden noch Kreuzer vor, in die dividirt werden soll, so theilet man darein mit 12; der Quotient giebt Häller, der Rest wird als Bruch angeschrieben; eben so theilet man, wenn man (bei e) in Kreuzer mit 192 zu theilen hätte, in diese mit 24, wo alsdann auch der Quotient Häller giebt.

2) So viele Kreuzer der Metzen kostet, eben so viele Sechser das Schäffel. (Multiplikator 6) Z. B. 1 Metzen kostet 30 kr., was kost. 1 Schäffel? Antw. 3 fl.

3) So viele Kreuzer der $^1/_2$ Metzen oder das Viertel, eben so viele Zwölfer das Schffl. (Multiplikator 12). Z. B. 1 Viertel kostet 15 kr., w. k. 1 Schffl.? Antw. 3 fl.

4) So viele Kreuzer das $^1/_2$ Viertel, eben so viele Vierundzwanziger das Schffl. (Multiplikator 24). Z. B. $^1/_2$ Viertel kostet 18 kr., was kostet 1 Schffl.? Antw. 7 fl. 12 kr.

5) So viele Kreuzer $^1/_8$ Metzen, eben so viele 2 Vierundzwanziger das Schffl. (Multiplikator 48). Z. B. $^1/_8$ Metzen kostet 2 kr., was kostet 1 Schffl.? Antw. 1 fl. 36 kr. —

6) So viele Pfennige 1 Mäßlein, eben so viele Vierundzwanziger 1 Schffl. (Multiplikat. 96.) Z. B. 1 Mäßl. kostet 3 kr., was kostet 1 Schäffl.? Antw. 4 fl. 48 kr.

7) So viele Häller der Dreißiger, eben so viele Vierundzwanziger das Schäffel? (Multiplikator 192.) Z. B. 1 Dreißiger kostet 3 pf., was kostet 1 Schffl.? Antw. 2 fl. 24 kr.

§. 130.

Gewicht-Rechnung.

Regel. 1) So viele Groschen 1 ℔., eben so viele 5 fl. kostet ein Zentner. Z. B. 1 ℔. k. 12 kr., w. k. 1 Zentner? Antw. 20 fl.

2) So viele Sechser 1 ℔., eben so viele 10 fl. ein Zentner. Z. B. 1 ℔. kostet 18 kr., was kostet 1 Zentner? Antw. 30 fl.

3) So viele Gulden 1 ℔., eben so viele 100 Gulden ein Zentner. Z. B. 1 ℔. kostet 1 fl. 30 kr., was k. 1 Zentner? Antw. 150 fl.; denn von 1 fl. kostet der Zentner 100 fl., von 30 kr. (Regel 2.) 50 fl.

4) Eben so: k. 1 Zentner 100 fl., so k. 1 ℔. 1 fl.;
k. 1 Zentner 10 fl., so k. 1 ℔. 6 kr.;
k. 1 Zentner 5 fl., so k. 1 ℔. 3 kr.;

5) So viele Gulden 1 ℔, eben so viele Kreuzer und 7 Häller kostet ein Loth. Z. B. 1 ℔. k. 5 fl., w. k. 1 Loth? Antw. 9 kr. 3 Häller.

6) So viele Kreuzer 1 Vierling, eben so viele Häller 1 Loth, und so viele Häller 1 Loth, eben so viele Kreuzer 1 Vierling. Z. B. 1 Vierling k. 3 kr., was k. 1 Loth. Antw. 3 hl.

* 1) Soll aus einem Pfunde (1 ℔.), das nur einige Kreuzer gilt, der Werth eines Lothes gesucht werden, so hat man nur, da das Pfund 4 Vierling hat, mit 4 in den Werth des 1 Pfds. zu theilen und nach der 6ten Regel zu verfahren.

2) Kostet das Pfund Gulden und Kreuzer, und soll daraus der Werth eines Lothes gefunden werden, so sucht man diesen zuerst aus Gulden, dann Kreuzern; zuletzt wird der beiderseitige gefundene Werth summirt.

§. 131.

Ellen-Rechnung.

Regel. 1) Will man aus dem Werthe 1 Elle, den $^1/_2$, $^1/_3$, $^1/_4$ rc. suchen, so darf man nur mit dem Nenner des Bruches in den Werth 1 Elle dividiren, und man erhält sodann in dem Quotienten die Antwort. Z. B. 1 Elle kostet 45 kr., wie kommt $^1/_3$ Elle? Antw. 15 kr.

2) Frägt man aber nach $^2/_3$, $^3/_4$ rc., so darf man nur mit dem Zähler des Bruches den Werth der 1 Elle vervielmaligen, und in das Produkt mit dessen Nenner dividiren. Z. B. 1 Elle k. 30 kr., was k. $^2/_3$ Ellen? Antw. 20 kr. denn $30 \times 2 = 60 : 3 = 20$.

§. 132.

Papier=Rechnung.

Regel. 1) So viele Gulden 1 Ballen, so viele Sechser kostet 1 Rieß (Divisor 10). Z. B. 1 Ballen kostet 12 fl., was k. 1 Rieß? Antw. 1 fl. 12 kr.

1) So viele Gulden ein Rieß, eben so viele Groschen 1 Buch. (Divisor 20.) Z. B. 1 Rieß k. 13 fl., w. k. 1 Buch? Antw. 39 kr.

2) So viele Groschen 1 Buch, so viele Häller 1 Bogen; und so viele Kreuzer 1 Buch, so viele Drittels=Häller 1 Bogen. Z. B. 1 Buch kostet 17 kr. was kostet 1 Bogen?

Antw. $5^2/_3$ hl.

3) So viele Gulden 1 Rieß, so vielmal 10 fl. ein Ballen; Kreuzer werden mit 10 vervielmalet. Z. B. 1 Rieß k. 5 fl., w. k. ein Ballen? Antw. 50 fl.

4) So viele Groschen 1 Buch, so viele Gulden 1 Rieß. Z. B. 1 Buch kostet 12 kr., w. k. 1 Rieß? Antw. 4 fl.

5) So viele Kreuzer 1 Buch, so viele Zwanziger 1 Rieß. Z. B. 1 Buch kostet 18 kr., w. k. 1 Rieß. Antw. 6 fl.

* Die Kreuzerzahl theilet man also mit 3; der Quotient giebt Gulden, der Rest Zwanziger.

6) So viele Häller 1 Bogen, so viele Groschen 1 Buch. Z. B. 1 Bogen kostet 3 hl., w. k. 1 Buch? Antw. 9 kr.

§. 133.

Zerfällen der Zahlen.

Fr. Was versteht man hierunter?

A. Man versteht nichts anders unter dem Zahlen=Zerfällen, als sie in ihre Bestandtheile so auflösen, daß sie, was gar oft nöthig ist, zum Rechnen geschickter werden und bequemer. So mag man

Z. B. 7 kr.	zerfällen	in	6	und	1	kr.
17 kr.	—	—	12	—	5	—
$22^1/_2$ kr.	—	—	15	—	$7^1/_2$	—

* Ueberhaupt bemühe man sich beim Kopfrechnen, alle vorkommende Zahlen, so viel als möglich, auf obige zur Rechnung bequemere zurückzuführen, was fast durchgehends geschehen kann.

Die hochw. Herren Pfarrer und Lokal=Inspektoren, so wie die Herren Lehrer erhalten, wenn sie den bayerischen Elementarschüler direkt aus der Kollmann'schen Buchhandlung in Augsburg beziehen, folgende Vortheile gegen Baarbezahlung: bei 10 Exemplaren eins gratis, bei 24 Exemplaren drei gratis, bei 60, 100 und mehreren Exemplaren, je das 5te gratis. Der Preis ist ungebunden 12 kr., gebunden 15 kr.. Die theoret.=praktische Erziehungs= und Unterrichts=Methode (die 3te Auflage des Landschullehrers), 2 Thle. in 4 Abthlgn. mit 2 Kpfrn. und 1 Steintaf. wird um 2 fl. 42 kr. mit Einband abgegeben.

Scl

Schür

Bayerische StaatsBibliothek
Münchener DigitalisierungsZentrum Digitale Bibliothek

Baader, Joseph

Der bayerische Elementarschüler

Augsburg 1839

Paed.pr. 207
urn:nbn:de:bvb:12-bsb10759021-5